

© А.В. Малюгина

Научная статья  
УДК 378.147

## ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А.В. Малюгина

**Малюгина Анна Владимировна,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков, Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Воронеж, Россия.  
ORCID: 0009-0001-6320-3265  
[malyugina-anna@yandex.ru](mailto:malyugina-anna@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается обучение английскому языку студентов ИТ-специальностей, а также всех лиц, интересующихся ИТ-индустрией. Описаны теоретические основы информационных технологий. Обозначены роль и место английского языка в современном мире. Обоснованы причины доминирования английского языка в информационных технологиях. Отмечается, что овладение английским языком в профессиональных целях возможно только при хорошем знании общего английского. Представлены электронные ресурсы, позволяющие повысить уровень общего английского языка. Определены наиболее значимые направления в обучении английскому в области ИТ. Изучены способы обучения профессиональной лексике и роль информационных технологий в этом процессе. Перечислены эффективные приемы в обучении и активизации профессиональной лексики в области ИТ: использование материалов ИТ-компаний и ИТ-блогеров, посещение ИТ-форумов и сайтов, а также онлайн-трансляций международных мероприятий для программистов, работа со специализированной оригинальной литературой, разработанной специально для ИТ-специалистов, прослушивание иностранных подкастов и аудиокниг по различным аспектам ИТ и др. Автор описывает личный опыт создания электронного тренажера, позволяющего изучать и тренировать знания компьютерной терминологии на разных языковых уровнях. Приведен краткий обзор упражнений, направленных на усвоение лексики в таких темах, как составные части компьютера, периферийные устройства компьютера, символы клавиатуры, различные операции на компьютере и др. Практическая ценность работы состоит в возможности использования материалов и результатов проведенного исследования как в процессе самостоятельного изучения профессиональной терминологии из области ИТ, так и на аудиторных занятиях по информатике и английскому языку.

**Ключевые слова:** английский язык, информационные технологии, лексическая компетенция, профессиональная лексика, ИТ-терминология, языковые уровни, электронные образовательные ресурсы, тренажер.

**Библиографическая ссылка:** *Малюгина А.В. Обучение английскому языку в области информационных технологий: значение, возможности и перспективы // ЦИТИСЭ. 2025. № 1. С. 660-671.*

Research Full Article

**UDC 378.147**

## **ENGLISH LANGUAGE TRAINING IN THE FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGIES: IMPORTANCE, OPPORTUNITIES AND PROSPECTS**

A.V. Malyugina

**Anna V. Malyugina,**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor at the Russian and Foreign Languages Department, Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Voronezh, Russian Federation.

ORCID: 0009-0001-6320-3265

[malyugina-anna@yandex.ru](mailto:malyugina-anna@yandex.ru)

**Abstract.** *The article examines teaching English to IT students and anyone interested in understanding computer-related vocabulary. The paper describes theoretical foundations of information technologies, outlines both the role and place of the English language in the modern world. The author substantiates the reasons for the dominance of the English language in the field of information technologies. It is noted that mastering English for specific purposes is only possible if the learner possesses good knowledge of general English. The article contains a list of electronic resources to improve the level of general English. Great attention is given to identifying the most significant directions in teaching IT English. The paper studies the current methods of teaching professional vocabulary and the role of information technologies in this process. It is spoken in detail about effective techniques for teaching and training professional vocabulary in the field of IT such as using materials from IT companies and IT bloggers, visiting IT forums, websites, as well as online broadcasts of international events for programmers, working with specialized authentic literature designed particularly for IT specialists, listening to foreign podcasts and audiobooks on various aspects of IT, etc. The author describes her personal experience in creating an electronic practice tool to learn IT vocabulary at different language levels. The paper gives a brief overview of exercises aimed at mastering IT vocabulary in such topics as computer components, computer peripherals, keyboard symbols, various computer operations, etc. The practical value of the conducted research consists in the possibility of using its results both in the course of self-study of professional terminology in the field of IT and at lessons of English and IT.*

**Keywords:** *English language, information technologies, lexical competence, professional vocabulary, IT terminology, language levels, electronic educational resources, electronic practice tool.*

**For citation:** *Malyugina A.V. English language training in the field of information technologies: importance, opportunities and prospects. CITISE, 2025, no. 1, pp. 660-671.*

### **Введение.**

Сегодня в обучении английскому языку во всем мире широко используются инновационные технологии. Их спектр крайне разнообразен, включая современное оборудование – проекторы, ноутбуки, мобильные телефоны, интерактивные доски, сервисы для проведения конференций в видео формате – *Skype, Zoom, BigBlueButton*, разнообразное программное обеспечение – *PowerPoint, LearningAPPS, Quizlet*, электронные образовательные ресурсы – интерактивные книги, блоги, интернет-сайты и др. Разработка электронных образовательных ресурсов для обучения английскому языку в профессиональном контексте остается актуальной и важной задачей.

В центре настоящей работы – обучение профессиональной лексике информационных технологий (*далее ИТ*). *Актуальность* поиска эффективных способов обучения английской ИТ-терминологии обусловлена высокой практической значимостью знаний профессиональной лексики для специалистов этой сферы, а также сотрудников многих других областей ввиду глобальной компьютеризации в современном мире.

*Цель* настоящей статьи заключается в разработке лингводидактических приемов обучения английской терминологии в области ИТ от уровня А1 до В2 с использованием современных информационных технологий.

### **Задачи и методы исследования.**

Для достижения поставленной цели исследования:

- охарактеризована роль ИТ и английского языка в современном мире;
- определено значение английского языка в ИТ-индустрии;
- выявлены наиболее значимые аспекты в обучении английскому языку в ИТ-сфере;
- рассмотрены существующие способы обучения профессиональной лексике, а также роль компьютерных технологий в этом процессе;
- определены подтемы из ИТ-сферы, которые должны стать основой для осуществления отбора лексических единиц и составления заданий, направленных на их изучение;
- разработан онлайн-тренажер для овладения специальной терминологией в ИТ-области на материале отобранных лексических единиц.

В процессе исследования использовались следующие *методы*: анализ отечественной и зарубежной литературы о роли английского языка в ИТ, систематизация материалов по проблеме изучения английской профессиональной лексики, описание личного опыта в создании и применении электронного тренажера для обучения ИТ-терминологии.

### *Информационные технологии и английский язык в современном мире.*

В 50-70-е годы ХХ человечество вступило в новую эпоху, дорогу к которой проложило бурное развитие техники [1, с. 9]. С конца 20 века в различных областях человеческой деятельности стали широко применяться ИТ. Под ИТ понимают программно-технические и технологические средства, обеспечивающие сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации<sup>1</sup>.

В состав ИТ входят следующие компоненты:

---

<sup>1</sup> Информационные технологии // Большая Российская энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/informatsionnye-tekhnologii-db7a30?ysclid=m62k3jeu1988144803> (Дата обращения: 30.01.2025).



Рисунок – Состав ИТ

Современную жизнь уже нельзя представить без ИТ. Их применяют во всех сферах человеческой жизни, главным образом, для систематизации, анализа и использования информации в различных целях [Орехов, с. 175].

В ежегодном отчёте *Global Digital*, содержащем актуальные статистические данные об интернете и социальных сетях во всем мире, приводится информация об общем числе интернет-пользователей в мире, составившем в 2024 году 5,35 млрд человек (66 %). В отчете также отмечается, что количество профилей пользователей соцсетей превысило отметку в 5 млрд, составив 62,3% населения мира. Еще более впечатляющим является число мобильных устройств, превысившее, по оценкам экспертов, 17 миллиардов в 2024 году<sup>2</sup>. Постоянно растущее использование ИТ объясняется тем фактом, что они играют основополагающую роль в улучшении качества жизни, влияют на успешность в работе, образовании, коммуникации, создают разнообразные возможности для развлечения.

#### *Роль и место английского языка в современном мире.*

По данным на 2025 год, в мире насчитывается 7159 языков, однако половина населения земного шара говорит всего на двадцати<sup>3</sup>. Если оценивать распространение языков с точки зрения и носителей, и людей, для которых язык не является родным, лидирует английский. Сегодня английский язык используется более чем в 100 странах мира [3, с. 222]. На английском говорят 1,35 миллиарда человек. Он является официальным языком в 67 странах и 27 странах, не являющихся суверенными государствами. В 138 странах английский язык является частью основных образовательных программ<sup>4</sup>.

Глобальный масштаб распространения английского языка связан с колониальным влиянием Британской империи. В период наибольшего территориального расширения, в 1922 году, у Британской империи было около 50 колоний. На популярность английского языка повлияло также распространение американской культуры, сформировавшейся после потери Британией 13 колоний и образования Соединенных штатов Америки [4, с. 97].

Ввиду того что английский язык является ведущим языком общения в мире, его изучение – одна из ключевых и важнейших составляющих образования в России. Английский язык изучают практически во всех учебных заведениях [5, с. 51]. Знание английского языка открывает множество возможностей – от доступа к мировым образовательным ресурсам до расширения карьерных перспектив.

<sup>2</sup> Digital 2024: Global Overview Report // DataReportal: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-global-overview-report> (Дата обращения: 02.02.2025)

<sup>3</sup> Eberhard, David M., Gary F. Simons, and Charles D. Fennig (eds.). 2025. *Ethnologue: Languages of the World*. Twenty-eighth edition. Dallas, Texas: SIL International. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ethnologue.com>. (Дата обращения: 15.02.2025).

<sup>4</sup> How Many Countries Speak English In 2025 (Data & Numbers) // Anderson Institute: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.andersoninstitute.com/how-many-countries-speak-english/> (Дата обращения: 01.03.2025)

*Причины доминирования английского языка в информационных технологиях.*

Цифровая эпоха изменила способы распространения, потребления и совместного использования информации по всему миру. В основе ИТ лежит Интернет, обширное хранилище знаний и основное средство коммуникации. Английский язык занимает более 50% контента в Интернете, обеспечивая взаимодействие пользователей по всему миру. Платформы социальных сетей, потоковые сервисы и онлайн-форумы часто используют английский в качестве языка по умолчанию, способствуя глобальному взаимодействию и культурному обмену. Таким образом, английский как язык общения в Интернете играет ключевую роль в объединении людей разных национальностей и культур<sup>5</sup>.

Одной из ключевых причин, объясняющих доминирование английского языка в ИТ, является то обстоятельство, что многие технологические достижения, включая сам Интернет, возникли в англоязычных странах [6]. Следовательно, первые платформы, языки программирования и контент были преимущественно на английском языке. Эти факторы обусловили становление английского языка как языка, используемого в цифровом мире по умолчанию. Такие платформы, как *Google*, *Facebook* и *YouTube*, изначально были запущены на английском языке, а затем расширены для работы на других языках. Однако их основным рабочим языком остается английский. Эта тенденция распространяется не только на социальные сети и поисковые системы. Большинство научных статей, сайтов электронной коммерции, новостных порталов и даже документации по программному обеспечению в основном доступны на английском языке, что позволяет пользователям из разных уголков мира иметь единую платформу для беспрепятственного обмена информацией.

Важной причиной доминирования английского языка в ИТ является тот факт, что он служит связующим звеном для многоязычных сообществ. Например, на международных технических форумах или в сообществах программистов участники, как правило, общаются на английском языке, несмотря на свою национальную принадлежность. Это позволяет объединять знания и совместно решать проблемы в глобальном масштабе.

Английский язык играет важную роль, как во внутренней, так и во внешней коммуникации в международных технологических компаниях. Многие из них имеют сотрудников, работающих из разных стран. Английский часто является языком по умолчанию в мультинациональной командной работе, управлении проектами или во взаимодействии с клиентами. Владение английским языком важно для участия в обсуждениях, совещаниях, понимания документации, связанной с технологиями. Хорошие знания английского обеспечивают четкую и эффективную коммуникацию, снижают риск недопонимания, уменьшают количество недоразумений и повышают производительность.

Важным доказательством преимущества использования английского языка в ИТ является тот факт, что поисковая оптимизация *SEO* (*Search Engine Optimization*), представляющая собой комплекс работ по улучшению позиций сайта в поисковой выдаче, часто отдает предпочтение англоязычному контенту из-за его широкого охвата и пользовательской базы<sup>6</sup>.

Английский является основным языком, используемым в программировании, кодировании и других технических процессах. Большинство популярных языков программирования, таких как *Python*, *Java* и *JavaScript*, используют синтаксис, основанный на английском языке [7; 8, с. 288]. Это означает, что ключевые слова, функции и команды часто написаны на английском языке, поэтому любому работнику индустрии высоких

---

<sup>5</sup> The Role of English in the Digital World // 5 Minute English: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://5minuteenglish.com/the-role-of-english-in-the-digital-world/> (Дата обращения: 21.01.2025).

<sup>6</sup> The Role of English in the Digital World // 5 Minute English: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://5minuteenglish.com/the-role-of-english-in-the-digital-world/> (Дата обращения: 21.01.2025).

технологий важно хорошо владеть этим языком. Многие специалисты отмечают, что английский язык в профессии программиста стоит на втором месте после специализированных знаний.

Таким образом, знание английского языка сегодня рассматривается как важнейший навык для тех, кто хочет преуспеть в цифровом пространстве, а следовательно, практически во всех областях современной жизни.

#### **Результаты исследования.**

*Наиболее значимые направления в обучении английскому для IT-индустрии.*

Известно, что изучение иностранного языка – долгий, трудоемкий процесс, который может занять годы, поэтому необходимо хорошо понимать главные содержательные компоненты в изучении английского языка для специальных целей в области IT.

Успех в IT-сфере требует не просто базового знания английского, а владения определенными его аспектами, позволяющими эффективно работать в профессиональной среде. Одной из главных задач является овладение техническим английским, что подразумевает не только понимание, но и активное использование специализированной лексики и терминологии, связанной с конкретной областью деятельности. Важно не просто знать переводы отдельных слов, но и понимать их значение в различных контекстах [9, с. 70]. Отдельное внимание следует уделять изучению распространенных аббревиатур и сокращений, используемых в техническом английском.

Ключевую роль в IT-сфере играет устная коммуникация. IT-специалисту необходимо ясно и четко излагать свои мысли, как на формальных встречах, так и в неформальной обстановке. Важно обучать навыкам постановки точных и понятных вопросов, участию в дискуссиях, выступлению с презентациями. Стоит уделять внимание не только правильной грамматике, но и произношению, знакомству с культурными особенностями потенциальных коллег/ клиентов/ партнеров, деловому этикету.

Сотрудникам IT-сферы постоянно приходится иметь дело с письменной документацией, большая доля которой должна быть выполнена на английском языке. Следовательно, необходимо осуществлять обучение составлению технической документации, написанию отчетов, ведению деловой переписки и созданию грамотных комментариев к коду. Эти задачи требуют не только знания правил построения предложения, пунктуации, но и владения форматами определенных видов деловой корреспонденции (служебных записок, деловых писем, отчетов и др.)

Таким образом, профессия IT-специалиста требует развития навыков во всех видах речевой деятельности в процессе обучения английскому языку. Навыки в устной речи и аудировании необходимы для эффективного межкультурного общения, навыки чтения важны для понимания текстовой информации, навыки в области письменной речи нужны для написания электронных писем, отчетов и других видов деловой корреспонденции.

Примерами ситуаций, в которых IT-специалисту может понадобиться знание английского языка могут быть:

- телефонный разговор с клиентом, которому требуется техническая поддержка;
- деловая конференция с коллегами;
- встреча с потенциальным клиентом для объяснения продукта или конкретного компьютерного программного обеспечения;
- ответ на электронное письмо от клиента о неисправности сервера или другого оборудования и др.

Такие компании, как *Apple, Hewlett-Packard Company, Amazon, Microsoft, Google, Intel, Cisco Systems* вводят обязательный уровень владения английским языком для сотрудников и проводят корпоративное языковое обучение. Перечень примерных тем включает: операционные системы, разработка программного обеспечения, интернет, сотрудники IT



индустрии, языки программирования, техническая поддержка, периферийные устройства, сети, безопасность, цифровые медиа, карьера в сфере ИТ и др.<sup>7</sup>.

Важный вопрос для специалистов ИТ-индустрии заключается в том, какой уровень владения английским языком позволяет быть успешным в индустрии. Согласно общеевропейской шкале языковой компетенции есть шесть уровней владения языком: A1 (*Beginner*) – начальный, A2 (*Elementary*) – элементарный, B1 (*Intermediate*) – средний, B2 (*Upper-Intermediate*) – выше среднего, C1 (*Advanced*) – продвинутый, C2 (*Proficiency*) – профессиональный<sup>8</sup>. Чтобы уверенно себя чувствовать в профессиональной среде, ИТ-сотрудникам необходимо овладеть английским языком минимум на уровне B2 (*Upper-intermediate*). Это высокий уровень, позволяющий учиться в иностранных учебных заведениях, читать литературу в оригинале, начинать и поддерживать беседы на различные темы без подготовки. Достижение этого уровня предполагает чтение и прослушивание аутентичных материалов, развитие навыков устной речи как монологического, так и диалогического характера, умение выразить свои мысли письменно и многое другое.

*Способы изучения профессиональной лексики. Роль информационных технологий в этом процессе.*

Знания профессиональной терминологии определяют навыки профессионального иноязычного общения. Для специалиста ИТ-индустрии лексическая компетентность означает владение специальной (айтишной) лексикой, свободное и точное употребление слов, умение расширять свой словарный запас.

ИТ-сфера имеет обширный и постоянно пополняющийся глоссарий терминов. Сайт *Webopedia* – онлайн-энциклопедия компьютерных технологий – содержит около 10000 определений<sup>9</sup>. Язык ИТ принадлежит к профессиональной интернациональной лексике [10, с. 189]. В лексический состав текстов в сфере компьютерных технологий входят несколько компонентов: слова с абстрактной семантикой, книжные слова, компьютерные термины, неологизмы, общеупотребительная нейтральная лексика и служебные (функциональные) слова и наречия [11]. Быстрое развитие ИТ-индустрии способствует изменению самого английского [12, с. 136]. Появление новых технологических устройств, функций, программ влечет за собой новые термины и их частое использование. Другие слова, напротив, употребляются гораздо реже ввиду устаревания технологий. Принимая во внимание приведенные выше статистические данные, целесообразно обучать словам/выражениям с наиболее высокими показателями частотности употребления.

Традиционными эффективными приемами в изучении и активизации профессиональной лексики являются формирование списков активной лексики в отдельной тетради и составление тематического словарика, позволяющего овладеть определенной темой с меньшими затруднениями.

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что в вопросе изучения профессиональной лексики все большее влияние приобретают информационные технологии. Применяются такие инструменты искусственного интеллекта как голосовые помощники, чат-боты, онлайн-переводчики, сервисы для проверки орфографии и др. [13, с. 439]. Использование разнообразных ИТ на занятиях по иностранному языку способствует

<sup>7</sup> English for IT Professionals // Language Connections: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.languageconnections.com/english-for-it-professionals> (Дата обращения: 02.03.2025).

<sup>8</sup> Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) // Council of Europe: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/home> (Дата обращения: 02.03.2025).

<sup>9</sup> Webopedia: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.webopedia.com/about/> (Дата обращения: 20.02.2025).

повышению интереса обучающихся к предмету, установлению межпредметных связей, формированию устойчивых умений самостоятельной работы и др. [14, с.117].

Используя различные приемы и технологии в изучении IT-лексики важно помнить, что овладение английским в профессиональных целях возможно только при хорошем знании общего английского. Сегодня есть много электронных ресурсов, позволяющих повысить уровень общего английского, например, *Study.ru*, *HelloTalk*, *BBC Learning English*, *Duolingo*, *Self-Study* в *Skyeng* и др.

В овладении специальным английским для IT-сферы могут быть полезны иностранные IT-блогеры и блоги IT-компаний. Чтение ленты их новостей – быстрый, удобный и бесплатный способ взаимодействия с «настоящим» английским, узнавания тенденций в IT-индустрии, мониторинга за появлением новых технологий и расширения лексического запаса в IT-сфере.

Понять, какая английская IT-лексика наиболее частотна, позволяет общение с представителями IT-индустрии. Примерами популярных во всем мире форумов и сайтов, где можно зарегистрироваться и общаться со специалистами IT-профиля на английском языке являются *Reddit*, *Ars Technica*, *OpenForum*, *Slashdot*.

Изучение IT-терминологии невозможно без обращения к справочной литературе. Удобными и бесплатными ресурсами, где можно узнавать о значении технических терминов, их использовании в различных словосочетаниях, проанализировать их употребление в контексте, являются электронные словари технического английского для айтишников: *Multitran*, *Computer Hope*, *English4IT*, *TechTerms* и др.

Разумеется, в изучении IT-терминологии важно использовать оригинальную литературу, разработанную специально для IT-специалистов<sup>10111213</sup>.

Посещение онлайн-трансляций международных мероприятий для программистов также является ценным источником для расширения и активизации IT-лексики. К онлайн-событиям для программистов на английском в 2025 году относятся: *CLOSER 2025*<sup>14</sup>, *SMARTGREENS 2025*<sup>15</sup> и др.

Пополнение словарного запаса в IT-области возможно за счет прослушивания иностранных подкастов и аудиокниг про IT. Примерами подкастов об IT на английском являются: *Developer Tea*, *CodeNewbie*, *Data Skeptic*, *Talk Python to Me* и др.

В условиях доступности электронных устройств и многообразия цифровых материалов в интернет-пространстве целесообразно внедрение интерактивных и адаптивных для обучающегося цифровых образовательных инструментов [15, с. 1233].

*Разработка тренажера для овладения специальной терминологией в области информационных технологий.*

Особенности коммуникации в IT-индустрии проявляются прежде всего в большом количестве специальных терминов. Для овладения англоязычной лексикой, используемой в IT-индустрии, любым человеком, интересующимся данной областью, нами в сотрудничестве с IT-специалистом, использовавшим язык программирования *Python*, создан электронный тренажер, позволяющий изучать и тренировать знания IT-терминологии на английском языке. Мы назвали тренажер *LEARNWORD*. Название представляет собой

<sup>10</sup> M. Olejniczak. English for Information Technology: Course Book, V. 1. Pearson Education, 2011. 79 p.

<sup>11</sup> E. Glendinning, J. McEwan. Basic English for Computing. Oxford University Press, 1999. 128 p.

<sup>12</sup> V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. Career Paths Software Engineering. Express Publishing, 2014. 41 p.

<sup>13</sup> E. M. Fabre, S. R. Esteras. Professional English in use: ICT: Intermediate to advanced. Cambridge university press, 2007. 118 p.

<sup>14</sup> The International Conference on Cloud Computing and Services Science: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://closer.scitevents.org/home.aspx> (Дата обращения: 25.02.2025).

<sup>15</sup> The International Conference on Smart Cities and Green ICT Systems (SMARTGREENS): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smartgreens.scitevents.org/> (Дата обращения: 25.02.2025).



соединение слов *learn* (учить) и *word* (слово) и передает основное назначение тренажера – учить слова.

Структура тренажера включает серию заданий, соответствующих трем языковым уровням, – от *Elementary* до *Upper-intermediate*. Таким образом, тренажер обеспечивает последовательное развитие лексической компетенции в области ИТ и представляет интерес как для новичков, так и для тех, кто уже имеет приличный языковой уровень и хочет расширить свой лексический запас в ИТ-сфере.

Для каждого языкового уровня выбраны 2 темы. Так, решая задания из элементарного уровня, можно узнать английские слова, описывающие компьютерные объекты – устройства, из которых состоит компьютер, а также периферийные устройства компьютера (подключаемые к ПК). Например, *memory stick* – флешка, *laptop* – ноутбук, *tower* – системный блок, *speakers* – колонки/ динамики, *computer case* – корпус компьютера, *surge protector* – сетевой фильтр, *mother board* – материнская плата, *heat sink* – радиатор, *graphic card* – видеокарта, *external hard drive* – внешний жесткий диск, *wireless router* – беспроводной маршрутизатор и др.

Элементарный уровень тренажера содержит также задания, позволяющие выучить основные глаголы, используемые для описания различных операций на компьютере, например, *cut* – вырезать, *save* – сохранить, *paste* – вставить, *create* – создать, *download* – загрузить, *enter* – ввести, *type in* – печатать, *drag* – перетащить, *scroll* – пролистывать, *highlight* – выделить с помощью цветного фона или другого отличительного внешнего вида, *hold down* – удерживать, *release* – отпустить и др.

На уровне *Intermediate* можно пройти задание, нацеленное на овладение английскими словами, называющими символы клавиатуры, например, @ – *at*, : – *colon*, – *dash*, - *hyphen*, \* – *asterisk*, \_ – *underscore*, () – *parentheses*, [] – *square brackets*, } – *curly bracket*, / – *forward slash*, \ – *backslash*, = – *equal* и др.

На этом же уровне есть различные задания для запоминания таких компьютерных терминов, как *software* – программное обеспечение, *peripherals* – периферийные/ внешние устройства, *Internet access* – доступ в интернет, *anti-virus app* – антивирусное приложение, *backup* – резервная копия, *folder* – папка, *font* – шрифт, *hotspot* – точка доступа и др.

В заданиях блока “*Intermediate*” можно изучить наиболее известные английские компьютерные аббревиатуры, например, *SSD (solid-state drive)* – твердотельный накопитель, *HTML (HyperText Markup Language)* – язык гипертекстовой разметки, *FAQ (frequently asked questions)* – часто задаваемые вопросы, *URL (Uniform Resource Locator)* – адрес вебсайта, *LAN (Local Area Network)* – локальная сеть, *WLAN (Wireless Local Area Network)* – беспроводная локальная сеть, *RAM (Random Access Memory)* – оперативная память, *WAN (Wide Area Network)* – глобальная вычислительная сеть, *VPN (Virtual Private Network)* – виртуальная частная сеть и др.

Уровень *Upper-intermediate* содержит задания, позволяющие узнать некоторые фразовые глаголы и идиомы, используемые в ИТ-индустрии: *hook up* – подключить, *turn on* – включить, *click on* – щелкнуть/ кликнуть, *scroll up* – прокрутить вверх, *print out* – распечатать, *plug in* – подключить к сети, *404 error* – веб-страница не найдена, *in the loop* – «в курсе», «в курсе дела». В программировании быть «в курсе» означает обладать самой последней информацией или быть в курсе самых последних разработок, *blue screen of death* – экран ошибки, который появляется в Microsoft Windows при критической ошибке операционной системы и др.

### **Заключение.**

Подводя итоги исследования, можно заключить, что цифровой мир прочно утвердил английский как важнейший инструмент глобального взаимодействия и личностного роста.

Роль английского языка в глобальных технологиях трудно переоценить. Являясь универсальным техническим языком, английский язык служит важнейшим средством международного сотрудничества, повышения квалификации и саморазвития в технологическом секторе. Его влияние распространяется на языки программирования, техническую документацию, образовательные ресурсы, профессиональные возможности и глобальную коммуникацию, что подчеркивает его незаменимость в современном быстро меняющемся, взаимосвязанном мире. Поскольку технологии продолжают развиваться и формировать наш мир, роль английского языка будет оставаться первостепенной.

Развитие технологий, сопровождающееся появлением новых терминов и их влиянием на язык и профессиональное взаимодействие, обуславливает актуальность изучения ИТ-лексики на постоянной основе. Представленный в статье опыт разработки электронного тренажера – пример использования самих информационных технологий для обучения английской ИТ-терминологии.

### Список источников:

1. Попова Л.Н. Функциональное переосмысление лексики английского языка в сфере современных информационных технологий // *European journal of literature and linguistics*. 2015. № 3. С. 8-12. URL: <https://elibrary.ru/uhfevh>
2. Орехов Г.С., Пученкова В.А. ИТ в современном мире: возможности, задачи, проблемы, перспективы // *Современные материалы, техника и технологии*. 2015. № 1 (1). С. 175-177. URL: <https://elibrary.ru/siienr>
3. Назарова К.А. Английский язык как язык международного общения // *Теория и практика современной науки*. 2021. № 6 (72). С. 222-224. URL: <https://elibrary.ru/rexgyj>
4. Спиряева С.В. Роль и место глобального английского в современном мире // *Вестник московского института лингвистики*. 2015. № 2. С. 96- 99. URL: <https://elibrary.ru/uycpnf>
5. Чернявская Н.Э., Киреева Н.В., Коренева Е.Н. К истории распространения английского языка в России // *Архивариус*. 2016. Т. 2. № 1 (5). С. 51-53. URL: <https://elibrary.ru/vtfavd>
6. Баранов М.И. Антология выдающихся достижений в науке и технике. Часть 20: изобретение компьютера и информационной сети интернет // *Электротехника и электромеханика*. 2014. № 3. С. 3-13. URL: <https://elibrary.ru/siejrx>
7. Шакирова З.Х. О необходимости английского языка программисту // *Современные научные исследования и инновации*. 2014. № 11. С. 43-45. URL: <https://elibrary.ru/tbwjhy>
8. Фурер О.В., Андреев А.П. К вопросу актуальности изучения английского языка будущими специалистами ИТ индустрии // *Вопросы педагогики*. 2021. № 1-2. С. 288-291. URL: <https://elibrary.ru/esavlo>
9. Калимуллина Р.Р., Королева Н.Е., Сахапова Ф.Х. Роль изучения иностранных языков при работе с компьютерными технологиями и программным обеспечением // *Технические науки – от теории к практике*. 2016. № 54. С. 67-73. URL: <https://elibrary.ru/tgftuq>
10. Каменева Н.А. Анализ лексических особенностей английского и русского языков в сфере информационных технологий // *Вестник РУДН. Серия: Лингвистика*. 2019. Т. 23, № 1. С. 185-199. URL: <https://elibrary.ru/yzcrvj>
11. Смирнова Т.П. Лексические особенности английских текстов в области информационных технологий // *Современные научные исследования и инновации*. 2016. № 2. С. 606-611. URL: <https://elibrary.ru/vohmkr>

12. Ким В.Н., Капранова Л.В. Влияние развития информационных технологий на английский язык // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2021. № 2-1 (53). С. 136-140. URL: <https://elibrary.ru/iguwhx>
13. Черкасова Е.А. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в неязыковом вузе: анализ чата GPT в контексте оценки письменных работ // *Бизнес. Образование. Право*. 2023. № 4 (65). С. 437-442. URL: <https://elibrary.ru/amnqli>
14. Анваров А.У. Роль информационных технологий в изучении иностранных языков // *Молодой ученый*. 2021. № 14 (356). С. 115-117. URL: <https://elibrary.ru/dygooc>
15. Захарова О. О. Внедрение цифровых инструментов в процесс развития иноязычной лингвистической компетенции студентов технического вуза (на примере обучения английскому языку) // *Педагогика. Вопросы теории и практики*. 2023. Т. 8, Вып. 12. С. 1231-1240. URL: <https://elibrary.ru/cypbip>

### References:

1. Popova L.N. Functional rethinking of English vocabulary in the field of modern IT. *European journal of literature and linguistics*. 2015, no. 3. pp. 8-12. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/uhfevh>
2. Orechov G.S., Puchenkova V.A. IT in the modern world: opportunities, tasks, problems, prospects. *Modern materials, equipment and technologies*, 2015. no. 1 (1), pp. 175-177. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/siienr>
3. Nazarova K.A. English as a language of international communication. *Theory and practice of modern science*, 2021, no. 6 (72), pp. 222-224. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/rexgyj>
4. Spiryayeva S.V. The role and place of global English in the modern world. *Bulletin of the Moscow Institute of Linguistics*, 2015, no. 2, pp. 96-99. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/uycpnf>
5. Chernyavskaya N.E., Kireeva N.V., Koreneva E.N. On the history of spreading the English language in Russia. *Archivarius*, 2016, vol. 2, no. 1 (5), pp. 51-53. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/vtfavd>
6. Baranov M. I. Anthology of outstanding achievements in science and technology. Part 20: The invention of the computer and the Internet information network. *Electrical engineering and electromechanics*, 2014, no. 3, pp. 3-13. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/siejrx>
7. Shakirova Z.H. On the need for English for a programmer. *Modern scientific research and innovation*, 2014, no. 11, pp. 43-45. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/tbwjhv>
8. Furer O.V., Andreev A.P. On the relevance of learning English by future IT industry specialists. *Questions of pedagogy*, 2021, no. 1-2, pp. 288-291. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/esavlo>
9. Kalimullina R.R., Koroleva N.E., Sakhapova F.H. The role of learning foreign languages when working with computer technologies and software. *Technical sciences from theory to practice*, 2016, no. 54, pp. 67-73. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/tgfutq>
10. Kameneva N.A. Analysis of lexical features of English and Russian languages in the field of information technology. *Bulletin of the RUDN University. Series: Linguistics*, 2019, vol. 23, no. 1, pp. 185-199. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/yzcrvj>
11. Smirnova T.P. Lexical features of English texts in the field of information technology. *Modern scientific research and innovation*, 2016, no. 2, pp. 606-611. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/vohmkp>

12. Kim V.N., Kapranova L.V. The impact of information technology development on the English language. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2021, no 2-1 (53), pp. 136-140. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/iguwhx>
13. Zakharova O.O. The introduction of digital tools in the process of developing the foreign language linguistic competence of technical university students (using the example of English language teaching). *Pedagogy. Questions of theory and practice*, 2023, vol. 8, no. 12, pp. 1231-1240. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/amnqli>
14. Cherkasova E.A. The use of artificial intelligence in teaching English in a non-linguistic university: an analysis of the GPT chat in the context of evaluating written papers. *Business. Education. Law*, 2023, no. 4 (65), pp. 437-442. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/dygocy>
15. Anvarov A.U. The role of information technologies in learning foreign languages. *Young scientist*, 2021, no. 14 (356), pp. 115-117. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/cypbip>

Submitted: 09 March 2025

Accepted: 10 April 2025

Published: 11 April 2025

