

© Э.Р. Березуцкая, И.С. Хамматов, Р.С. Хамматова

Научная статья  
УДК 37.035

**ЗНАЧЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЁТОВ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РОСТА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Э.Р. Березуцкая, И.С. Хамматов, Р.С. Хамматова

**Березуцкая Элина Рамилевна,**  
аспирант, ассистент Института экологии,  
Российский университет дружбы народов им.  
Патриса Лумумбы, Москва, Россия.  
ebigildina@gmail.com

**Хамматов Ильшат Сагитович,**  
учитель истории, Школа с. Серменево  
муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан, Серменево, Россия.  
khammatov80@yandex.ru

**Хамматова Раушания Сагитовна,**  
учитель истории, Школа с. Серменево  
муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан, Серменево, Россия.  
hammatova1977@mail.ru

**Аннотация.** *Статья посвящена организации и проведению туристических слётов для школьников, что является важным элементом современного образования. В ней рассматриваются ключевые аспекты подготовки к туристическому слёту, включая выбор места проведения, разработку программы соревнований, а также обеспечение безопасности участников. Основное внимание уделяется значению таких мероприятий для развития физических навыков, интеллектуальных способностей и командного духа у школьников, что способствует гармоничному развитию личности. В статье подчеркивается, что туристические слёты играют решающую роль в популяризации здорового образа жизни и активного отдыха среди молодежи, что особенно актуально в условиях современных социально-экономических вызовов. Статья описывает все этапы проведения туристического слёта — от регистрации участников и жеребьёвки до прохождения интересных и познавательных этапов соревнований, а также подведения итогов. В дополнение к этому в работе представлены комментарии и рекомендации руководителей команд по туризму, которые акцентируют внимание на значении этих мероприятий для физического, интеллектуального и социального развития школьников. Перечислены те знания и навыки, которыми должны обладать участники туристических слетов. В конце работы также дается информация о традиции посвящения в туристы, которая у каждой команды своя,*

*зависит от территории края, его истории и региональных особенностей проведения мероприятия. Таким образом, статья не только наглядно иллюстрирует организационные аспекты туристических слётов, но и подчеркивает их важность для формирования здорового и активного образа жизни среди молодежи и патриотического воспитания подрастающего поколения.*

**Ключевые слова:** туризм, школьники, слеты, воспитание, патриотизм.

**Библиографическая ссылка:** Березуцкая Э.Р., Хамматов И.С., Хамматова Р.С. Значение туристических слётов для физического развития, интеллектуального роста и патриотического воспитания школьников // ЦИТИСЭ. 2024. № 4. С.193-201.

Research Full Article

UDC 37.035

**THE IMPORTANCE OF TOURIST GATHERINGS FOR PHYSICAL  
DEVELOPMENT, INTELLECTUAL GROWTH AND PATRIOTIC  
EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN**

E.R. Berezutskaya, I.S. Khammatov, R.S. Khammatova

**Elina R. Berezutskaya,**

Postgraduate student, Assistant of the Institute of Ecology, Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba, Moscow, Russian Federation.

[ebigildina@gmail.com](mailto:ebigildina@gmail.com)

**Ilshat S. Khammatov,**

History teacher, School v. Sermenevo, Beloretsky district, Sermenevo, Russian Federation.

[khammatov80@yandex.ru](mailto:khammatov80@yandex.ru)

**Raushania S. Khammatova,**

History teacher, School v. Sermenevo, Beloretsky district, Sermenevo, Russian Federation.

[hammatova1977@mail.ru](mailto:hammatova1977@mail.ru)

**Abstract.** *The article is devoted to the organization and holding of tourist gatherings for schoolchildren, which is an important element of modern education. It examines the key aspects of preparing for the tourist rally, including the choice of venue, the development of the competition program, as well as ensuring the safety of participants. The main attention is paid to the importance of such events for the development of physical skills, intellectual abilities and team spirit among schoolchildren, which contributes to the harmonious development of personality. The article emphasizes that tourist gatherings play a crucial role in promoting a healthy lifestyle and active recreation among young people, which is especially important in the context of modern socio-*

*economic challenges. The article describes all the stages of the tourist rally — from the registration of participants and the draw to the passage of interesting and informative stages of the competition, as well as summing up the results. In addition, the work presents comments and recommendations from the heads of the tourism teams, which focus on the importance of these activities for the physical, intellectual and social development of schoolchildren. The knowledge and skills that participants of tourist gatherings should have are listed. At the end of the work, information is also given about the tradition of initiation into tourists, which each team has its own, depends on the territory of the region, its history and regional features of the event. Thus, the article not only clearly illustrates the organizational aspects of tourist gatherings, but also emphasizes their importance for the formation of a healthy and active lifestyle among young people and patriotic education of the younger generation.*

**Keywords:** *tourism, schoolchildren, gatherings, education, patriotism.*

**For citation:** *Berezutskaya E.R., Khammatov I.S., Khammatova R.S. The importance of tourist gatherings for physical development, intellectual growth and patriotic education of schoolchildren. CITISE, 2024, no. 4, pp.193-201.*

Спортивные массовые мероприятия могут включать в себя различные форматы: весёлые эстафеты, туристические слёты, олимпийские уроки и первенства по спортивным играм [8].

Среди этих мероприятий особое место занимает традиционный общешкольный туристический слёт. Он способствует развитию таких качеств, как личная инициатива, взаимная выручка, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность [2].

Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнечного света и дозированные физические нагрузки положительно влияют на центральную нервную систему, способствуют восстановлению сил и повышению работоспособности [1].

Ежегодный туристический слёт можно назвать знаковым событием, которого с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Подготовка к нему начинается заблаговременно, и в ней участвуют все — от руководителя до учеников [3].

Туристический слёт — это популярное в Башкортостане мероприятие, которое представляет собой вид активного отдыха. В рамках слёта проводятся спортивные соревнования между несколькими командами по различным туристическо-спортивным дисциплинам [6]. Это позволяет участникам продемонстрировать свои навыки и умения, а также проявить себя в борьбе за первенство [14].

Туристические слёты можно классифицировать по нескольким параметрам:

- территориальные (региональные, местные, междугородние, международные);
- возрастные (детские, школьные, студенческие, взрослые);
- по форме проведения (отборочные, первенства, классификационные, на кубок);
- ведомственные (школьные, студенческие, федераций спорта) [7].

В школьные слеты относят по данной классификации к местным, школьным слетам.

Проведение туристических слётов способствует формированию командного духа, развитию интеллекта, повышению физической активности и укреплению иммунитета участников. Такие мероприятия становятся отличной возможностью для школьников и студентов не только весело провести время на свежем воздухе, но и приобрести новые знания и навыки, которые могут пригодиться им в будущем [15].

Основной целью туристического слёта является обобщение опыта развития туризма для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципалитетах Башкортостана.

Цель туристических слетов: развивать у школьников стремление к здоровому образу жизни; интерес к туризму и познанию родного края.

Задачи:

- популяризация социального туризма как способа укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни;
- знакомство с инновационными методами и формами по работе с детьми в области туризма, краеведения и спортивного ориентирования;
- обмен опытом по организации и работе туристических клубов;
- наглядная демонстрация успехов в развитии социального туризма в муниципалитетах Республики Башкортостан.

Подготовка к туристическому слёту начинается с составления плана работы организационного комитета. Как правило, он включает в себя выбор места проведения слёта, организацию питания и установку лагеря.

На подготовительном этапе создаётся организационный комитет, проходит регистрация участников соревнований и разрабатываются правила их приёма. Кроме того, формируется судейская коллегия, которая будет следить за честностью проведения соревнований и награждением победителей. Обычно в состав жюри входят люди, имеющие опыт организации подобных мероприятий [4].

Безопасность, комфорт и удобство подъезда — всё это зависит от места проведения туристического слёта.

В рамках информационно-методического совещания (ИМС) педагогический коллектив утверждает план проведения туристического слёта, включая выбор места и определение сроков проведения мероприятия, а также распределяет обязанности.

По результатам информационно-методического совещания директор школы издаёт приказ о проведении туристического слёта с указанием должностных обязанностей каждого учителя в день проведения мероприятия.

Разрабатывается положение о туристическом слёте.

Собирается физкультурный актив и представители от каждого класса — участника слёта. На собрании организаторы знакомятся с положением о туристическом слёте и получают рекомендации по подготовке к нему. Назначаются дни тренировок и консультаций [5].

Руководитель кружка по туризму организует группы для подготовки к слёту, разрабатывает конкурсную программу и программу досуга и общения своей команды, а также готовит необходимую документацию.

В обязанности организационного комитета входит:

- утверждение главного судейского состава;
- обеспечение слёта материально-техническими, хозяйственными и медицинскими ресурсами;
- обеспечение безопасности участников;
- разработка критериев оценки конкурсов.

Учителя истории, физической культуры подготавливают необходимое оборудование.

В назначенный день ученики собираются во дворе школы и организованной группой отправляются к месту соревнований.

Туристический слёт в Белорецком районе, ежегодно проводимый недалеко от хутора Азапкино, рядом с Арским камнем, может соответствовать всем требованиям безопасности. Развитая инфраструктура и транспортная доступность этой живописной территории площадью шесть гектаров позволяют организовать даже масштабные туристические

соревнования. Сотрудники клуба разрабатывают схему размещения команд и мест проведения этапов слёта, а также продумывают варианты размещения участников на случай непогоды.

Турслёт в Белорецком районе единственный в Башкортостане многодневный. Проходит в 5 дней.

Программа туристического слёта разрабатывается с учётом уровня физической подготовки участников, ранга соревнований и возраста соревнующихся. Она может включать этапы как с использованием специального оборудования, так и без него.

В программу турслёта обычно входят задания, направленные на проверку:

– знаний техники пешеходного туризма с различными наборами этапов прохождения. Включает задания на спортивный спуск или подъём по склону, переправы с опорой на перила по бревну, сбор и разбор палатки, преодоление «болота» по «кочкам», «гати», вязание узлов;

– умений ориентироваться на местности. Включает проверку навыков ориентирования на местности, по выбору, на трассе. Проверяет у участников умение пользоваться картой, компасом и другими навыками ориентирования.

Также в рамках организации и проведения туристического слёта проводятся конкурсы фотографий, краеведения, рисунков, песни и стенгазет.

Участники слёта размещаются на специальной территории, предназначенной для команд. По прибытии на место соревнований командам даётся 30 минут на обустройство своих лагерей. Поляна должна быть достаточно просторной, чтобы вместить все классы, а также предусмотреть место для подвижных игр и конкурсов. Туристическую полосу препятствий можно расположить вдоль кромки леса, но так, чтобы она была доступной и зрелищной для зрителей.

Команды самостоятельно организуют свой бивуак, питание и развлекательные мероприятия. Разведение костров осуществляется с учётом природоохранных мер и правил безопасности. Мусор после пребывания класса собирается в полиэтиленовые мешки, которые классы должны подготовить заранее.

Затем команды выстраиваются для начала соревнований. Флаг соревнований поднимает команда-победитель прошлого слёта. Проводится торжественная линейка, после которой проводится жеребьёвка, и команды получают маршрутные листы. На маршрутных листах, как правило, размещается информация о месте размещения команды, времени прохождения конкурсов и этапов слета. Соревнования начинаются одновременно на всех этапах.

У каждой команды есть свой лагерь, который остаётся под присмотром дежурных (участников из этого же класса), пока команда находится на маршруте. По возвращении с маршрута команды сдают маршрутные листы судье на финише и направляются в свой лагерь для обеда и подготовки к конкурсной программе.

По завершении соревнований проводится линейка, где подводятся итоги, после чего участники организованно покидают место проведения мероприятия.

Как руководитель команды по туризму – Хамматов Ильшат Сагитович участвует в муниципальных туристических слетах с 2000 года. В разное время его команды становились чемпионами в классе Б и классе А. Многие участники команды занимали призовые места и побеждали в личном первенстве по спортивному ориентированию на пешеходной дистанции.

За эти годы многие учащиеся получили юношеские и взрослые разряды по спортивному туризму, а один из участников стал кандидатом в мастера спорта. В 2023 году команда стала чемпионом слета, в качестве награды команде организовали бесплатную поездку в город Златоуст.



**Рисунок 1** - Участники команды от Серменевской школы. 2023 год. Чемпионы туристического слета (фото авторов).

Оптимальный возраст для начала занятий — 8–9 лет, однако результат приходит в возрасте 13–15 лет. В этом возрасте дети более восприимчивы к обучению, у них лучше развита двигательная память. В кружке занимаются до 15 детей два раза в неделю.

В последние годы дети всё меньше времени проводят на природе из-за активного использования гаджетов. Организация походов в рамках школьной программы также отошла на второй план из-за необходимости соблюдения многочисленных требований по безопасности и оформления большого количества документов. В связи с этим туристические слёты становятся практически единственным способом для детей воссоединиться с природой [13].



**Рисунок 2** - Построение участников туристического слета (фото авторов)

Для успешного участия в туристическом слёте необходимо обладать определёнными знаниями и навыками. В частности, участники должны быть знакомы с основами географии, биологии, ОБЖ, а также знать историю родного края. Кроме того, необходима хорошая физическая подготовка [11].

Виды соревнований по туристическому слету, которые проводятся в последние годы: спортивное ориентирование, школа безопасности, маршрут выживания, краеведение, техническая дистанция пешеходная (длинная), поляна заданий.

Перед участием в соревнованиях все ученики проходят тщательный медицинский осмотр [12]. Также обязательным является страхование спортсменов.

Одной из самых распространённых традиций является обряд посвящения в туристы. Обряд посвящения в туристы в Башкортостане обычно проходит в торжественной обстановке и включает несколько этапов:

1. Теоретический этап: участники должны продемонстрировать знание основ туризма, топографии, первой помощи и других важных аспектов туристической деятельности. [9]

2. Практический этап: участникам предстоит пройти полосу препятствий, которая может включать в себя переправу через реку, подъём по верёвочной лестнице, спуск с использованием страховочного снаряжения и другие испытания.

3. Творческий этап: на этом этапе участники могут проявить свои творческие способности, например, исполнить туристическую песню или рассказать стихотворение о туризме [10].

4. Клятва туриста: после успешного прохождения всех этапов участники приносят клятву туриста, обещая соблюдать правила безопасности, уважать природу и помогать товарищам в трудных ситуациях.

5. Посвящение: после произнесения клятвы участники получают удостоверение туриста и становятся полноправными членами туристического сообщества.



**Рисунок 3 - Посвящение в туристы. 5 этап (фото авторов)**

Обряд посвящения помогает новичкам лучше понять ценности и принципы туризма, а также почувствовать себя частью большой команды.

Итогом туристического слета является не победа команды, а расширение и закрепление у школьников знания о природе; Важно научить их определять маршрут по плану-схеме; развивать наблюдательность, логическое мышление; формировать навыки осознанного выполнения правил поведения в природе; развивать выносливость детского организма; вызвать у детей радость от общения с природой, укреплять патриотический дух, воспитывать здоровых и активных граждан своей страны.

#### **Список источников:**

1. Бигильдина Э.Р., Ибрагимова З.Ф., Султанова Р.М. [и др.] Особенности патриотического воспитания в современных школах России // ЦИТИСЭ. 2022. № 4(34). С. 30-44. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2022.4.03>
2. Бигильдина Э.Р., Кузнецова И.В., Хаматова Р.С. [и др.] Роль возрождения казачества на территории Башкортостана для военно-патриотического воспитания подрастающего поколения // ЦИТИСЭ. 2021. № 2(28). С. 7-17. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.2.01>
3. Быков А.К. Современные научные проблемы патриотического воспитания молодежи // Известия ВГПУ. 2006. № 1. С. 102-106. URL: <https://elibrary.ru/hslsap>
4. Гаязов А. С. Гражданственность личности и гражданское общество // Единство. Гражданственность. Патриотизм: Сборник научных трудов к 100-летию Республики Башкортостан. Том Часть 2. - Уфа: Мир Печати, 2019. - С. 89-93. URL: <https://elibrary.ru/tcgkug>
5. Гаязов А.С., Вагилова В.Р. Тенденции развития гражданского воспитания: от истоков до современности // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-2. С. 78-81. URL: <https://elibrary.ru/cahfqq> .
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2020 г. № 774. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf> (Дата обращения: 01.09.2024)
7. Дахин А.Н., Авдющенко В.Ю., Токарев В.А. Патриотическое воспитание: технология и не только // Школьные технологии. 2020. № 1. С. 32-40. URL: <https://elibrary.ru/cdlzqa> .
8. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2001. - 87 с.
9. Егорычев А.М., Мардахаев Л.В., Ахтян А.Г. [и др.] Основы гражданственности и патриотизма в истории нашего отечества // ЦИТИСЭ. 2019. № 4. С. 467-476. DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2019.4.44>
10. Коротченко И.Н. Гражданское и патриотическое воспитание на уроках географии // Вестник научных конференций. 2017. № 6-2(22). С. 61-62. URL: <https://elibrary.ru/zbllder> .
11. Мороз З.Р. Формирования гражданской, нравственной и патриотической позиции обучающихся // Академия педагогических знаний. 2022. Выпуск 72.
12. Морозов В.А., Заречнев Д.О., Федулов Б.А. Патриотическое воспитание молодёжи на историческом российском идеале личности // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3(76). С.157-158. URL: <https://elibrary.ru/kqpwnz> .
13. Пономарева Д.Н. Патриотическое воспитание и экологическое образование в современной образовательной среде российской Федерации / Д.Н. Пономарева // Глобальные экологические проблемы: локальное решение: материалы II Международной научной конференции. – Борисоглебск: Перо, 2019. - С. 172-174. URL: <https://elibrary.ru/zzfazv> .
14. Смирнов Д.В. Туристское мастерство: учебно-методическое пособие для руководителей объединений дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 2003. - 27 с.
15. Шевченко Н.И., Певцова Е.А. Гражданско-патриотическое воспитание: теоретический и практический аспекты // Профильная школа. 2024. Т. 12, № 1. С. 18-23. DOI: <10.12737/1998-0744-2024-12-1-18-23>

**References:**



1. Bigildina E.R., Ibragimova Z.F., Sultanova R.M. et al. Features of patriotic education in modern schools of Russia. *CITISE*, 2022, no. 4(34), pp. 30-44. (In Russian). DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2022.4.03>
2. Bigildina E.R., Kuznetsova I.V., Khamatova R.S. et al. The role of the revival of the Cossacks on the territory of Bashkortostan for the military-patriotic education of the younger generation. *CITISE*, 2021, no. 2(28), pp. 7-17. (In Russian). DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.2.01>
3. Bykov A. K. Modern scientific problems of patriotic education of youth. *Izvestiya VSPU*, 2006, no. 1, pp. 102-106. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/hslsap>
4. Gayazov A. S. Citizenship of the individual and civil society. Proc. "Unity. Citizenship. Patriotism". Volume Part 2. Ufa, The World of Printing Publ., 2019. pp. 89-93. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/tcgkug>
5. Gayazov A.S., Vagilova V.R. Trends in the development of civic education: from the origins to the present. *Problems of Modern Pedagogical Education*, 2023, no. 80-2, pp. 78-81. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/cahfqq>
6. *The state program "Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2021-2025"*. Approved by Decree of the Government of the Russian Federation No. 774.7 dated October 12, 2020. (accessed 1 September 2024). [LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf](https://elibrary.ru/lkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)
7. Dakhin A.N., Avdyushchenko V.Yu., Tokarev V.A. Patriotic education: technology and not only. *School Technologies*, 2020, no. 1, pp. 32-40. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/cdlzqa>
8. Ostapets A.A. *Pedagogy and psychology of tourist and local history activities of students: Methodological recommendations*. Moscow, RMAT Publ., 2001. 87 p. (In Russian).
9. Egorychev A.M., Mardakhaev L.V., Akhtyan A.G. et al. Fundamentals of citizenship and patriotism in the history of our fatherland. *CITISE*, 2019, no. 4, pp. 467-476. (In Russian). DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2019.4.44>
10. Korotchenko I.N. Civil and patriotic education in geography lessons. *Bulletin of Scientific Conferences*, 2017, no. 6-2(22), pp. 61-62. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/zbller>
11. Moroz Z.R. Formation of the civil, moral and patriotic position of students. *Academy of Pedagogical Knowledge*, 2022, issue 72. (In Russian).
12. Morozov V.A., Zarechnev D.O., Fedulov B.A. Patriotic education of youth based on the historical Russian ideal of personality. *The World of Science, Culture, and Education*, 2019, no. 3(76), pp.157-158. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/kqpwnz>
13. Ponomareva D.N. Patriotic education and environmental education in the modern educational environment of the Russian Federation. Proc. "Global environmental problems: a local solution". Borisoglebsk, Pero Publ., 2019. pp. 172-174. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/zzfazv>
14. Smirnov D.V. *Tourist skills: an educational and methodological guide for the heads of associations of additional education of children of a tourist and local history profile*. Moscow, TSDYR MO RF Publ., 2003. 27 p. (In Russian).
15. Shevchenko N.I., Pevtsova E.A. Civic and patriotic education: theoretical and practical aspects. *Profile School*, 2024, vol. 12, no. 1, pp. 18-23. (In Russian). DOI: [10.12737/1998-0744-2024-12-1-18-23](https://doi.org/10.12737/1998-0744-2024-12-1-18-23)

Submitted: 07 October 2024

Accepted: 12 November 2024

Published: 12 November 2024

