

© Т.В. Межуева

УДК 378:796.011.3

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ
РАЗНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НГПУ Г. НОВОСИБИРСКА 2022 ГОДА**
Т.В. Межуева

Межуева Татьяна Викторовна,

доцент кафедры спортивных дисциплин, факультет физической культуры, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия.
tvmegeva@mail.ru

Аннотация. *Введение. Важности подготовки квалифицированных специалистов по физической культуре всегда уделяется большое внимание со стороны государства. Неблагоприятная статистика несчастных случаев на воде требует большого внимания к формированию у подрастающего поколения жизненно важных плавательных навыков. Очень важным, является подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре, которые не только умеют плавать сами и могут оказать первую помощь при утоплении, но и могут грамотно построить занятия по обучению плаванию во всех возрастных группах. Цель исследования - изучение показателей вступительных испытаний по плаванию у абитуриентов Новосибирского государственного педагогического университета факультета физической культуры. Материалы и методы. В статье представлен анализ плавательной подготовки (время плавания на дистанции 50 метров вольный стиль) абитуриентов разных форм обучения, поступающих на профиль «физическая культура» факультет физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета, с учетом половозрастных особенностей. Проведен сравнительный анализ показателей плавательной подготовленности результатами нормативов комплекса «Готов к труду и обороне», с целью коррекции учебного процесса по предмету «Плавание» студентов высших образовательных учреждений. Результаты и их обсуждение. В результате исследования было показано, что абитуриенты, поступающие на очную форму обучения, имеют достоверно меньший возраст, а также достоверно меньшее время преодоления дистанции 50 метров вольным стилем, чем их сверстники, поступающие на заочную форму обучения. Были обнаружены половозрастные отличия: с 18 до 24 лет у женщин и с 18 до 29 лет у мужчин отмечается возрастание показателя физической подготовленности, после 25 лет у женщин и 30 лет у мужчин – снижение данного показателя. Полученные данные могут быть использованы с целью построения и коррекции учебного процесса по плаванию у студентов высших образовательных учреждений.*

Ключевые слова: *физическая культура, плавание, физическая подготовленность, абитуриенты.*

Библиографическая ссылка: Межуева Т.В. Анализ результатов плавательной подготовки абитуриентов разных форм обучения факультета физической культуры НГПУ г. Новосибирска 2022 года // ЦИТИСЭ. 2024. № 2. С. 577-584.

Research Full Article

UDC 378:796.011.3

ANALYSIS OF THE RESULTS OF SWIMMING TRAINING FOR APPLICANTS OF DIFFERENT FORMS OF EDUCATION OF THE FACULTY OF PHYSICAL CULTURE OF THE NOVOSIBIRSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY IN 2022

T.V. Mezhuyeva

Tatyana V. Mezhuyeva,

Associate Professor of the Department of Sports Disciplines, Faculty of Physical Education, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russian Federation.

tvmeogueva@mail.ru

Abstract. *Introduction. The importance of training qualified specialists in physical culture is always given great attention by the state. The unfavorable statistics of accidents on the water require great attention to the formation of vital swimming skills in the younger generation. It is very important to train qualified physical education specialists who not only know how to swim themselves and can provide first aid in case of drowning, but can also competently build swimming classes in all age groups. The purpose of the study is to study the indicators of entrance tests in swimming for applicants of the Novosibirsk State Pedagogical University of the Faculty of Physical Culture. Materials and methods. The article presents an analysis of swimming training (swimming time at a distance of 50 meters freestyle) of applicants of different forms of education entering the profile "physical culture" Faculty of Physical Culture of Novosibirsk State Pedagogical University, taking into account gender and age characteristics. A comparative analysis of the indicators of swimming readiness by the results of the standards of the complex "Ready for work and defense" was carried out in order to correct the educational process in the subject "Swimming" for students of higher educational institutions. The results and their discussion. As a result of the study, it was shown that applicants entering full-time education have a significantly lower age, as well as a significantly shorter time to overcome the 50-meter freestyle distance than their peers entering part-time education. Gender and age differences were found: from 18 to 24 years of age in women and from 18 to 29 years of age in men, an increase in the indicator of physical fitness is noted, after 25 years of age in women and 30 years of age in men, a decrease in this indicator. The data obtained can be used to build and correct the educational process of swimming for students of higher educational institutions.*

Keywords: *physical education, swimming, physical fitness, applicants.*

For citation: *Mezhuyeva T.V. Analysis of the results of swimming training for applicants of different forms of education of the faculty of physical culture of the Novosibirsk state pedagogical university in 2022. CITISE, 2024, no. 2, pp. 577-584.*

Ежегодно по всему миру тонут не менее 372 тысяч человек (доклад всемирной организации здравоохранения). При этом более половины смертей приходится на людей моложе 25 лет. Такие статистические данные говорят о важности безопасности водных пространств и необходимости обучения населения навыкам плавания и спасательным мероприятиям [3, 8].

В России со стороны государства всегда уделялось должное внимание формированию у подрастающего поколения жизненно важных плавательных навыков [1, 4, 6, 15]. Но экономические трудности последних десятилетий внесли существенные коррективы в программы образовательных учреждений. По разным данным в России существует дефицит не только стандартных 25- и 50-метровых плавательных бассейнов, но и дефицит площади зеркала воды в уже существующих бассейнах [10]. Поэтому мы не говорим о бассейнах в «шаговой доступности», мы говорим о том, что в России, в частности в Новосибирске, при высокой пропускной мощности не хватает бассейнов. Это является одной из причин замены плавания в школьных программах другими разделами, например, спортивными играми, легкой атлетикой. При этом научное сообщество понимает, что умение плавать — это жизненно необходимый навык [1, 4, 9, 13].

Несмотря на трудности развития плавания в образовательных учреждениях, по нашему мнению, очень важным, является подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре, которые не только умеют плавать сами и могут оказать первую помощь при утоплении, но и могут грамотно построить занятия по обучению плаванию во всех возрастных группах.

Целью исследования является изучение показателей вступительных экзаменов по плаванию у абитуриентов Новосибирского государственного педагогического университета факультета физической культуры.

Исследование было проведено в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

В 2022 г. были обследованы абитуриенты, поступающие на профиль «Физическая культура» в количестве 241 человека.

Обследование включало в себя: изучение показателей плавания вольным стилем на дистанции 50 метров, изучение пола, возраста и статуса (очно или очно/заочно) поступающих.

Полученные данные были обработаны с использованием полного пакета функций Excel. Метод математической статистики: t-критерия Стьюдента для независимых выборок при уровне доверительной вероятности $p \leq 0,05$.

Полученные результаты представлены в таблицах ниже.

Таблица 1

Распределение контингента при поступлении на разные формы обучения

пол	Дневное отделение		Заочное отделение	
	Возраст (лет)	50 метров (сек)	Возраст (лет)	50 метров (сек)
Мужчины	18,28± 0,11	48,94 ± 0,98	24,83±0,81	47,44 ± 1,14
Женщины	17,90± 0,09	69,01 ± 2,47	21,34± 0,61	70,00 ± 2,78

Нами выявлено, что поступающие на дневное отделение абитуриенты мужского пола имеют средний возраст 18,28± 0,11 лет, в то время как средний возраст девушек 17,90±0,09

лет. Поступающие на заочное отделение абитуриенты имеют возраст несколько выше (юноши - $24,83 \pm 0,81$ лет, девушки - $21,34 \pm 0,61$ лет).

Оценка показателей преодоления 50- метрового отрезка показала, что абитуриенты, поступающие на заочное отделение, преодолели дистанцию несущественно быстрее ($47,44 \pm 1,14$ сек.), чем более молодые абитуриенты, поступающие на очное отделение ($48,94 \pm 0,98$ сек.).

У представителей женского пола несколько иная картина. Женщины, поступающие на заочное отделение, старше по возрасту и плывут медленнее ($70,00 \pm 2,78$ сек.), в отличие от более молодых коллег, поступающих на очное отделение ($69,01 \pm 2,47$ сек.). Показатели так же не имеют достоверных отличий.

В другом исследовании, проводимом Рязанцевым А.И. и соавторами, оценивались физические показатели студентов-первокурсников Сибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ), г. Новосибирск. Студенты первого курса в их исследовании плывут достоверно медленнее абитуриентов Новосибирского государственного педагогического университета. [13]

Нам было интересно посмотреть динамику показателей по возрастным группам и сравнить результаты с нормативами ГТО [2, 5, 7, 16].

Таблица 2

Результаты плавания на 50 метров по возрастным критериям норм ГТО абитуриентов факультета физической культуры (мужчины)

МУЖЧИНЫ	Дневное отделение	Заочное отделение	ГТО (золото/серебро/бронза)
До 17	$50,23 \pm 2,85$ (35 чел)	29,70 (1 чел)	49/65/80
18-19	$49,36 \pm 1,91$ (52 чел)	$53,06 \pm 4,69$ (11 чел)	49/63/78
20-24	$43,19 \pm 1,73$ (14 чел)	$47,32 \pm 2,11$ (22 чел)	48/58/75
25-29	-	$42,37 \pm 2,80$ (6 чел)	53/63/77
30-34	-	$42,44 \pm 3,96$ (5 чел)	55/65/82
35-39	-	$48,44 \pm 5,76$ (5 чел)	58/71/87
40-44	-	$49,77 \pm 6,93$ (3 чел)	60/73/90
45-49	-	-	63/75/95
50-54	-	65,00 (1 человек)	68/78/97

Самыми быстрыми среди юношей, поступающих на очное отделение, оказались представители возрастной группе 20-24 лет ($43,19 \pm 1,73$ сек), самыми медленными юноши до 17 лет ($50,23 \pm 2,85$ сек). Отмечаются достоверные отличия. Так же достоверные отличия имеются между группами 18-19 лет ($49,36 \pm 1,91$ сек) и 20-24 года ($43,19 \pm 1,73$ сек).

Показатели двух первых групп относятся к серебрянному знаку ГТО, в то время как показатели третьей группе к золотому.

Анализируя полученные данные поступающих на заочное отделение, мы выявили, самые лучшие показатели отмечаются в среднем возрастном сегменте: 25-29 лет ($42,37 \pm 2,80$ сек) и 30-34 года ($42,44 \pm 3,96$ сек). Самый медленный результат продемонстрировали юноши 18-19 лет ($53,06 \pm 4,69$ сек), что значительно хуже показателей мужчин 40-44 лет ($49,77 \pm 6,93$ лет).

Рассматривая результаты в рамках норм ГТО можем отметить, средние показатели всех возрастных групп, кроме самых молодых представителей (18-19 лет), относятся к золотому знаку ГТО.

У женщин отмечается несколько иная картина.

Таблица 3

Результаты плавания на 50 метров по возрастным критериям норм ГТО абитуриентов факультета физической культуры (женщины)

ЖЕНЩИНЫ	Дневное отделение	Заочное отделение	ГТО (золото/серебро/бронза)
До 17	68,66 ± 5,65 (23 чел)	72,67 ± 10,74 (3 чел)	60/78/105
18-19	70,09 ± 4,47 (31 чел)	68,46 ± 4,47 (9 чел)	60/76/90
20-24	62,68 ± 7,09 (4 чел)	66,31 ± 6,74 (11 чел)	58/73/88
25-29	-	79,70 ± 35,59 (3 чел)	59/75/90
30-34	-	84,10 (1 чел)	63/78/95
35-39	-	101,00 (1 чел)	67/83/100

Самыми быстрыми оказались представительницы возрастной группы 20-24 лет (62,68 ± 7,09 сек), хотя между всеми группами не отмечается достоверных отличий. Все показатели соответствуют серебряному знаку ГТО.

Среди поступающих на заочное отделение также самыми быстрыми оказались представительницы группы 20-24 года (66,31 ± 6,74 сек), медленнее всех проплыли женщины в группе 25-29 лет (79,70 ± 35,59 сек).

Первые три группы имеют результаты, соответствующие серебряному знаку ГТО, четвертая группа (25-29 лет) – бронзовому знаку ГТО.

Половозрастные особенности физической подготовленности по виду спорта плавание говорят о необходимости более внимательно подходить к дифференцированию нагрузки на уроках [14].

Также можем отметить, что среди поступающих были абитуриенты, совсем не умеющие плавать и слабо держащиеся на воде, но их процент был не велик, это связано с тем, что экзамен по плаванию является обязательным. В то время как в других регионах в педагогических вузах отменили этот экзамен и каждый год поступают студенты, не умеющие плавать.

В связи с оптимизацией программ бакалавриата наблюдается грустная картина постоянного уменьшения аудиторной нагрузки, все больше часов уходит на самостоятельную подготовку студентов, что приводит к снижению уровня здоровья молодежи [11]. И за эти часы необходимо изучить огромный объем по программе «Плавание» (методика преподавания, овладение всеми способами плавания, квалифицированное оказание первой помощи) [12].

В результате исследования показателей абитуриентов, поступающих на профиль «физическая культура» Новосибирского государственного педагогического университета, нами отмечена хорошая подготовка к вступительным экзаменам по плаванию. Практически все средние результаты по всем возрастным группам относятся к золотым и серебряным нормативам в рамках комплекса ГТО. Полученные данные могут быть использованы с целью построения и коррекции учебного процесса по плаванию у студентов высших образовательных учреждений.

Список источников:

1. Белевский В.Н., Холоденко В.В., Константинова А.А. Плавание как средство повышения физической активности и сохранения здоровья студентов // Вестник Калужского университета. 2019. № 4 (45). С. 158-159. URL: <https://elibrary.ru/lfvvzk>

2. Блажко А.В. Полотнянко К.Н. Просекова Т.С. [и др.] Особенности включения норм ГТО в физкультурное образование // Философские, социологические и психолого-

педагогические проблемы современного образования. 2019. № 1. С. 237-240. URL: <https://elibrary.ru/eeatru>

3. Величко Т.И., Маркова О.А., Цыганенко О.С. [и др.] Реализация дифференцированного подхода при обучении плаванию студентов // Живая психология. 2019. Т. 6, № 1. С. 46-52. URL: <https://elibrary.ru/hyfmddp>

4. Гусева А.О. Эффективность применения плавания как фактора оздоровления студентов различных групп здоровья // Студенческий вестник. 2022. № 17-3(209). С. 10-13. URL: <https://elibrary.ru/wqnuudk>

5. Гребенников Е.К., Мещеряков А.В., Козак А.В. [и др.] Сравнительный анализ физической подготовленности курсантов первых курсов за период 2019-2022 годов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 5(219). С. 129-132. URL: <https://elibrary.ru/mjurkr>

6. Ермакова Е.Г. Оздоровительное плавание как часть физического воспитания студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 12-1(39). С. 93-96. URL: <https://elibrary.ru/cktluj>

7. Кладкин Н.Н. Сравнительный анализ подготовки студентов учебных групп по плаванию к сдаче норматива ГТО (на примере СВФУ) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 12 (214). С. 277-281. URL: <https://elibrary.ru/qknrqo>

8. Мисник Р.А., Парамонова Н.А. Особенности планирования занятий по плаванию в рамках типовой программы по дисциплине «Физическая культура» // Ученые записки белорусского государственного университета физической культуры. 2019. № 22. С. 162-166. URL: <https://elibrary.ru/qknrqo>

9. Никитченко С.Ю., Куликов С.В. Обучение плаванию студентов с различным уровнем спортивной подготовки // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 286-289. URL: <https://elibrary.ru/beeqvl>

10. Пронина Е.А., Абзалова С.В. Плавание как элективная дисциплина в вузе // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 105-14. С. 96-98. URL: <https://elibrary.ru/uswvyk>

11. Рубанович В.Б., Жомин К.М. Влияние занятий физической культурой и спортом на морфофункциональные показатели студенток // Новые исследования. 2009. № 4 (21). С. 48-53. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id1>

12. Русанов В.П., Какиева Л.Х., Серебряникова М.А. [и др.] Новые подходы к практико-ориентированному образованию студентов специальности «Физическая культура и спорт» // Теория и методика физической культуры. 2023. № 2 (72). С. 74-80. URL: <https://elibrary.ru/opptks>

13. Рязанцев А.И., Гребенников Е.К., Пахомова С.В. [и др.] Характеристика морфофункциональных и физических показателей студентов 1 курса СГУВТ // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 6(220). С. 348-354. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p348-354. URL: <https://elibrary.ru/mkeehq>

14. Сироткин С.А., Попов О.И., Бардушкин В.В. Распределение студентов на типовые группы для дифференцированного обучения плаванию // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 7. С. 39-52. URL: <https://elibrary.ru/epsxru>

15. Солдаткин И.П., Академова О.Г. Плавание как средство воспитания студентов // Студенческий. 2022. № 31-2 (5201). С. 49-51. URL: <https://elibrary.ru/hhsfbn>

16. Чуринов А.А. Отношение студентов вуза к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне (ГТО) // Е-SCIO. 2022. № 4 (67). С.714-721. URL: <https://elibrary.ru/tecaek>

References:

1. Belevsky V.N., Kholodenko V.V., Konstantinova A.A. Swimming as a means of increasing physical activity and maintaining student health. *Bulletin of the Kaluga University*, 2019, no. 4 (45), pp. 158-159. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/lfvvzk>
2. Blazhko A.V. Polotnyanko K.N. Prosekova T.S. et al. Features of the inclusion of TRP norms in physical education. *Philosophical, Sociological and Psychological-Pedagogical Problems of Modern Education*, 2019, no. 1, pp. 237-240. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/eeatru>
3. Velichko T.I., Markova O.A., Tsyganenko O.S. et al. The implementation of a differentiated approach in teaching swimming to students. *Living Psychology*. 2019. Volume 6. no. 1. pp. 46-52. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/hyfmddp>
4. Guseva A.O. The effectiveness of swimming as a factor in improving the health of students of various health groups. *Student Bulletin*, 2022, no. 17-3(209), pp. 10-13. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/wqnuudk>
5. Grebennikov E.K., Meshcheryakov A.V., Kozak A.V. et al. Comparative analysis of physical fitness of first-year cadets for the period 2019-2022. *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, 2023, no. 5(219), pp. 129-132. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/mjurkr>
6. Ermakova E.G. Health-improving swimming as a part of physical education of students. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2019, no. 12-1(39), pp. 93-96. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/cktluj>
7. Kladkin N.N. Comparative analysis of the preparation of students of study groups in swimming to pass the TRP standard (on the example of NEFU). *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, 2022, no. 12 (214), pp. 277-281. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/qknrqqo>
8. Misnik R.A., Paramonova N.A. Features of planning swimming lessons within the framework of a standard program for the discipline "Physical culture". *Scientific notes of the Belarusian State University of Physical Culture*, 2019, no. 22, pp. 162-166. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/qknrqqo>
9. Nikitchenko S.Yu., Kulikov S.V. Teaching swimming to students with different levels of sports training. *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, 2020, no. 2 (180), pp. 286-289. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/beeqvl>
10. Pronina E.A., Abzalova S. In Swimming as an elective discipline at a university. *Trends in the Development of Science and Education*, 2024, no. 105-14, pp. 96-98. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/uswvyk>
11. Rubanovich V.B., Zhomin K.M. The influence of physical culture and sports on morphofunctional indicators of female students. *New Research*, 2009, no. 4 (21), pp. 48-53. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id1>
12. Rusanov V.P., Kakieva L.H., Serebrynikova M.A. New approaches to practice-oriented education of students of the specialty "Physical culture and sports". *Theory and Methodology of Physical Culture*, 2023, no. 2 (72), pp. 74-80. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/opptks>
13. Ryazantsev A.I., Grebennikov E.K., Pakhomova S.V. et al. Characteristics of morphofunctional and physical indicators of 1st-year students of the SSUPT. *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, 2023, no. 6(220), pp. 348-354. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/mkeehq>
14. Sirotkin S.A., Popov O.I., Bardushkin V.V. Distribution of students into standard groups for differentiated swimming training. *Proceedings of Tula State University. Physical Culture. Sport*, 2019, no. 7, pp. 39-52. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/epsxru>
15. Soldatkin I.P., Akademova O.G. Swimming as a means of educating students. *Studentskiy*, 2022, no. 31-2(5201), pp. 49-51. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/hhsfbn>
16. Churinov A.A. The attitude of university students to the implementation of the All-Russian physical culture and sports complex "ready for work and defense (TRP)". *E-SCIO*, 2022, no. 4 (67), pp.714-721. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/tecaek>

Submitted: 04 June 2024

Accepted: 04 July 2024

Published: 05 July 2024

