

© Е.В. Каргаполова, О.С. Глинко, А.А. Демидова, И.В. Аксютинa

Научная статья

УДК 37.025

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2024.1.53>

**ДУХОВНЫЙ ИДЕАЛ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ РОССИЯН
(НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Е.В. Каргаполова, О.С. Глинко, А.А. Демидова, И.В. Аксютинa

Каргаполова Екатерина Владимировна,

доктор социологических наук, доцент, профессор
кафедры политического анализа и социально-
психологических процессов, Российский
экономический университет им. Г.В. Плеханова,
Москва, Россия.

ORCID: 0000-0002-2892-3953

k474671@list.ru

Глинко Оксана Сергеевна,

студент, Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова, Москва, Россия.

oks.glinko@gmail.com

Демидова Анна Александровна,

студент, Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова, Москва, Россия.

annaauau@gmail.com

Аксютинa Ирина Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ВМ – 3, МИРЭА – Российский технологический
университет, Москва, Россия.

aksyutina@mail.ru

Аннотация. В последние годы в России происходит укрепление государственной идеологии, которая ориентирована на сохранение духовных ценностей и традиций. Представления россиян о духовном идеале являются индикатором социальных изменений в стране. На основе результатов эмпирического исследования показано, что каждый третий опрошенный - житель Москвы и Московской области - считает духовным идеалом родителей, членов семьи и близких людей – учителей, друзей, наставников и т.п. Каждый четвертый осмысляет духовный идеал сквозь призму религиозных категорий, божественного присутствия, жизнь религиозных подвижников и т.д. Таким образом, более половины опрошенных склонны к традиционному пониманию духовного идеала с опорой на ценности семьи, родительства, близких социальных связей, религиозность. Хотя в ответах каждого четвертого респондента присутствует также и определенная степень

нигилизма, отражающая отсутствие значимых фигур и персонажей, достойных идентификации с духовным идеалом. Молодежь в большей степени, чем взрослые и пожилые, подвержена влиянию западной культуры, что отражается в их представлениях о духовном идеале, – имеется склонность к индивидуализму, они чаще, чем представители других возрастных социально-демографических групп, отмечали, что у них нет духовного идеала. У взрослых людей понимание духовного идеала чаще всего соотносится с ценностями семьи и близкого окружения. Пожилые люди чаще, чем молодежь и взрослые, в понимании духовного идеала опираются на религиозные ценности. Результаты исследования могут быть использованы для конкретизации мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей респондентов.

Ключевые слова: *духовный идеал, межпоколенческий анализ, жители России, западная культура, религиозная культура.*

Библиографическая ссылка: *Каргаполова Е.В., Глинко О.С., Демидова А.А., Аксютин И.В. Духовный идеал в представлениях россиян (на примере жителей Москвы и Московской области) // ЦИТИСЭ. 2024. № 1. С. 608-619. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2024.1.53>*

Research Full Article

UDC 37.025

SPIRITUAL IDEAL IN THE VIEWS OF RESIDENTS OF RUSSIA (USING THE EXAMPLE OF RESIDENTS OF MOSCOW AND THE MOSCOW REGION)

E.V. Kargapolova, O.S. Glinko, A.A. Demidova, I.V. Aksyutina

Ekaterina V. Kargapolova,

Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Political Analysis and Socio-Psychological Processes, Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation.

ORCID: 0000-0002-2892-3953

k474671@list.ru

Oksana S. Glinko,

Student, Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation.

oks.glinko@gmail.com

Anna A. Demidova,

Student, Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation.

annauau@gmail.com

Irina V. Aksyutina,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Higher Mathematics - 3, MIREA — Russian Technological University, Moscow, Russian Federation.
aksyutina@mail.ru

Abstract. *In recent years, Russia has been strengthening its state ideology, which is focused on preserving spiritual values and traditions. Russians' ideas about the spiritual ideal are an indicator of social changes in the country. Based on the results of an empirical study, it is shown that every third respondent - a resident of Moscow and the Moscow region - considers parents, family members and close people – teachers, friends, mentors, etc. to be a spiritual ideal. Every fourth understands the spiritual ideal through the prism of religious categories, divine presence, the life of religious ascetics, etc. Thus, more than half of the respondents are inclined to a traditional understanding of the spiritual ideal based on the values of family, parenthood, close social ties, and religiosity. Although there is also a certain degree of nihilism in the responses of the respondents, reflecting the absence of significant figures and characters worthy of identification with the spiritual ideal. Young people are more influenced by Western culture than adults and the elderly, which is reflected in their ideas about the spiritual ideal – there is a tendency to individualism, they more often than representatives of other age socio-demographic groups noted that they do not have a spiritual ideal. In adults, the understanding of the spiritual ideal is most often correlated with the values of family and close environment. Older people are more likely than young people and adults to rely on religious values in understanding the spiritual ideal. The results of the study can be used to specify measures for the formation of spiritual and moral values, taking into account the age characteristics of the respondents.*

Keywords: *spiritual ideal, intergenerational analysis, residents of Russia, Western culture, religious culture.*

For citation: *Kargapolova E.V., Glinko O.S., Demidova A.A., Aksyutina I.V. Spiritual ideal in the views of residents of Russia (using the example of residents of Moscow and the Moscow region). CITISE, 2024, no. 1, pp. 608-619. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2024.1.53>*

Введение.

Сложное и многомерное понятие «идеал», введенное в научный дискурс Платоном, понимается как «предельный образ, к которому должны стремиться и общество, и человек» [12]. Концепт «духовный идеал» имеет также различные трактовки в зависимости от культурного и социального контекста. Так, некоторые исследователи рассматривают духовный идеал как систему ценностей и убеждений, смыслов и символов, которые помогают людям определить свои жизненные цели и задачи, понять свое место в мире и взаимодействовать с другими людьми на глубинном, экзистенциальном уровне. Возможно также определение духовного идеала как системы этических принципов и норм, которые направлены на развитие личности и общества на основе милосердия, сострадания, честности, справедливости и т.п. Кроме того, существует также исследовательская позиция, в которой акцентируется связь духовных идеалов с религиозными традициями – с представлениями о Боге, божественном и сверхъестественном [6, 15, 16, 18]. Таким образом, духовный идеал является важной составляющей ценностей культуры и представления о нем могут оказывать значительное влияние на мировоззрение и поведение людей.

Отметим, что идеал – это образ, который человек стремится воспроизвести в реальной жизни. Это особенно важно в контексте анализа социальных и культурных аспектов трансформаций в современной России. Представления о духовном идеале в России имеют сложную многовековую историю, которая определяется национальными особенностями, культурными ценностями и традициями, среди которых исторически сложившиеся многонациональность и поликонфессиональность, коллективизм, семейственность, уважение к старшим, патриотизм [1, 4, 7, 9, 10, 19]. При этом глобализация и общество потребления могут оказывать влияние на представления о духовном идеале [22]. Значительная часть российского общества в настоящее время отдаёт предпочтение ценностям, связанным с личной свободой, карьерой и успехом, индивидуализмом и потребительством [11, 13, 14, 20]. Кроме того, функции духовных идеалов включают в себя формирование культурной идентичности, воспитание молодого поколения, поддержание социальной стабильности и морально-этической нормативности. Однако, существуют противоречия между реализацией этих функций и реальным состоянием российского общества (проблемы коррупции, социальной несправедливости и т.п.). Все это актуализирует эмпирическое исследование мнений россиян о духовном идеале.

Методология и методы.

Представления о духовном идеале россиян стало возможным проанализировать на основе некоторых результатов инициативного эмпирического исследования «Наша духовность», реализованного в 2022 г. исследовательской группой кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова под руководством д.с.н. Е.В. Каргаполовой методом онлайн-анкетирования среди жителей Москвы и Московской области (N=2520) в возрасте от 18 до 88 лет. Тип выполненной выборки – «целевая», для чего исследовательской группой разработан и апробирован алгоритм реализации онлайн-анкетирования с выходом на целевую когорту. Анкетерам было поставлено задание опросить респондентов из целевой группы и установлены квоты по полу. В гугл-форме респонденты указывали фамилию анкетера и свою контактную информацию, что позволяло проводить контроль работы анкетеров. В итоге полученное соотношение мужчин и женщин соответствует гендерной структуре генеральной совокупности. Исследование носило зондажный характер, задача репрезентации выборки не ставилась, поэтому полученные результаты могут распространяться только на выборочную совокупность, либо использоваться как справочные. Однако общее количество опрошенных позволяет сделать предположения, сформулировать рабочие гипотезы и сделать общие заключения. Обработка данных была произведена в программах Google Colab на основе языков программирования Python и MS Excel.

В рамках эмпирического исследования респондентам был задан открытый вопрос «Кто для Вас является духовным идеалом?». После проведения процедуры контроля в массив данных не вошел 191 ответ, содержащий пропуски, случайный набор символов. Таким образом, в рамках работы был проведен анализ 2329 ответов респондентов.

Результаты.

После предварительной работы с базой ответов, включающей очистку текста и удаление стоп-слов, мы получили облако слов, в котором визуализированы общие результаты нашего исследования по частоте повторяющихся слов (рис. 1).

С одной стороны, результаты визуализации в облако слов отражают определенную степень кризиса в определении духовно-нравственного идеала - ответ «никто» встречается чаще всего и составляет 23,5% от общего количества ответов. Это свидетельствует об отсутствии на сегодняшний день ярких личностей и духовных ориентиров, на которых бы хотели равняться наши респонденты. Но, с другой стороны, в топ-10 самых встречающихся

Третья тема «Духовный идеал, опирающийся на божественные силы и религию» охватывает 24,2% выборки, и к ней относятся следующие ответы (в порядке убывания): «Бог» (7,3% от общего числа ответов), «Иисус Христос» (4,6% от общего числа ответов), «Будда», «Святой», «Господь», «Батюшка», «пророк» и др. На основе этого мы можем сделать вывод о степени того, какую роль в современной России играют религиозные традиции в формировании духовного идеала. Иисус Христос - символ христианской религии и веры в Бога, что имеет важное значение для многих опрошенных. «Батюшка» - это уважительное обращение к священнику, который играет значительную роль в религиозной жизни православных христиан. Святой - это человек, который достиг вершин духовности и совершил множество добрых дел в своей жизни. Будда - символ буддизма, который также имеет своих последователей в России. «Господь» - это обращение к Богу, который для многих людей в России является высшей силой и идеалом. Все эти слова отражают важные религиозные аспекты представлений о духовном идеале.

В четвертую группу (9% от общего числа ответов) вошли известные личности - от философа Ф. Ницше до молодежных рэперов Моргенштерна и Кизару. И если уважение и желание равняться на ученых, исследователей и великих мыслителей не вызывает диссонанса, то выбор в качестве духовного идеала тех, кто пропагандирует наркотические вещества, заставляет задуматься о духовном кризисе среди молодого поколения.

Абстрактные понятия, такие как природа, гармония, жизнь, норма, путь, вселенная, совесть, свобода, любовь, принятие, музыка, книга, составили в качестве духовных идеалов 7,5% от общего числа ответов. Данная категория ответов отражает жизненные поиски части опрошенных, они видят идеал в том, что их окружает; их представления о духовном идеале опираются на более сложные понятия, чем конкретные личности. Некоторые респонденты использовали в своих ответах глаголы «найти», «стать», «достигнуть» (1,6%), что говорит об их личных целях стать духовным идеалом для самих себя. Отметим, что для формирования духовной личности необходимо не только опираться на духовные идеалы, но также производить внутреннюю работу и решать задачи собственного развития. Духовный идеал – это результат внутренней работы над собой и раскрытия смысловых потенций изнутри; это не только функция психического или социально-культурного, но и результат личных усилий и самостановления [3]. С одной стороны, такое распределение ответов можно оценить, как положительную тенденцию в представлениях респондентов о духовном идеале - они склонны к саморазвитию и совершенствованию, хотят сами быть примером для подражания, чаще всего в будущем. Акцент на индивидуализм может способствовать инновациям, развитию личности и ее творческих способностей. Более того, индивидуализм может стать движущей силой для социальных и культурных изменений в обществе. Но, с другой стороны, такая тенденция к индивидуализации может негативно сказываться на обществе в целом. Под удар ставятся общие, коллективные ценности, которые могли бы сплотить население страны в трудные времена. Сплочение людей вокруг общих духовных идеалов является важным аспектом социальной жизни и культуры. Тогда как индивидуализм ориентирован на личные интересы и потребности, а не на коллективные ценности. Это и приводит к уменьшению социальной связанности и значимости общих ценностей и идеалов [8].

Переходя к межпоколенческому анализу представлений о духовном идеале, стоит отметить, что такой подход является актуальным для исследования социокультурных изменений в обществе. Под поколением понимается «общность людей, объединенных границами определенного возраста, общими социально-культурными условиями и особенностями функционирования» [17]. Межпоколенческий анализ позволяет учитывать культурные и социальные различия между поколениями, более глубоко понимать факторы, влияющие на формирование и развитие духовных идеалов. В рамках межпоколенческого

У взрослых респондентов на первый план выходит понятие «мама» (рис. 3). Тема «Духовный идеал, опирающийся на кровное родство» по сумме ответов из топ-10, связанных с темой семейных ценностей, – на первом месте. На втором месте находится тема, связанная с пониманием духовного идеала сквозь призму религиозного, и на третьем месте – настроения, связанные с отрицанием духовного идеала.

У пожилых респондентов в представлениях о духовном идеале преобладают религиозные ценности: чаще всего встречаются ответы «Бог», «Господь», «Святые Отцы» и т.д. (рис. 4). На втором месте у пожилых - группа ответов, связанных с семейными ценностями, часто упоминаются слова «мать», «родитель». Это говорит о том, что для многих пожилых людей семья и близкие люди остаются важными ориентирами в жизни.



Рисунок 3 - Облако слов «Духовный идеал взрослых респондентов»



Рисунок 4 - Облако слов «Духовный идеал пожилых респондентов»

Заключение.

На основе анализа результатов эмпирического исследования мы пришли к следующим выводам.

1. В ходе работы была выявлена склонность примерно каждого третьего из опрошенных считать духовным идеалом родителей, членов семьи и близких людей – учителей, друзей, наставников и т.п. Каждый четвертый ищет духовный идеал в религиозной сфере через осмысление божественного присутствия, жизнь религиозных подвижников и т.д. Таким образом, более половины опрошенных сохраняют в представлениях о духовном идеале традиционные для России ценности семьи и религии.

2. Примерно каждый четвертый ответ отражает нигилистические настроения отсутствия духовного идеала. Причем у представителей молодого поколения такие настроения более всего выражены в сравнении с группами взрослых и пожилых, что отражает их склонность к индивидуализму. В своих представлениях о духовном идеале значительная часть молодежи ориентируется на собственные потребности и интересы, а также на мнения своих сверстников. Семейные и религиозные ценности у молодых уступают нигилистическим.

3. У взрослых людей на первом месте идентификация духовного идеала сквозь призму семейных ценностей и ценностей социальных связей. Респонденты данной возрастной группы чаще опираются на религиозные представления о духовном идеале, чем молодые люди. Таким образом, на этом этапе жизни взрослые уже успели сформировать свои убеждения. Они могут ориентироваться на традиционные ценности, которые имели значение для их родителей.

4. В представлениях старшего поколения о духовном идеале преобладают религиозные ценности (как в иерархии распределения ответов по темам внутри поколения пожилых, так и по сравнению с молодежью и взрослыми). Таким образом, религиозные ценности помогают пожилым людям ориентироваться в жизни и принимать важные решения [21]. На втором месте у пожилых людей понимание духовного идеала на основе ценностей семьи, заметно также уважение к конкретным историческим личностям.

Список источников:

1. Бирюкова Е.А. О значении понятия «культура» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 12-4. С. 131-134. URL: <https://elibrary.ru/xeccebp>
2. Вяткин Б.А. Хотинец В.Ю., Кожевникова О.В. Межпоколенная трансмиссия ценностей в современном поликультурном мире // Образование и наука. 2022. Т. 24, № 1. С. 135-162. DOI: [10.17853/1994-5639-2022-1-135-162](https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-1-135-162)
3. Горелов А.А. Роль самотворчества в становлении индивидуальности в Античности: духовные упражнения «научиться общению с Другим» и «научиться умирать» // Znanie. Ponimanie. Umenie. 2020. № 2. С. 68-83. DOI: [10.17805/zpu.2020.2.6](https://doi.org/10.17805/zpu.2020.2.6)
4. Гусакова В.О. Понятия «идеал» и «жизненный путь» как концепты духовно-нравственного воспитания школьников на современном этапе // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2022. № 65. С. 49-62. DOI: [10.15382/sturIV202265.49-62](https://doi.org/10.15382/sturIV202265.49-62)
5. Евсеев В.О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Монография. - М.: Социум, 2009. - 238 с. URL: <https://elibrary.ru/qtmtntp>
6. Ковалева Г.П. Категория «духовность» в философии Н. А. Бердяева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 22. С. 178-189. URL: <https://elibrary.ru/pwwhfd>

7. Кочетков И.Г. Идеалы в духовно-нравственном воспитании молодежи: этапы и механизмы их развития // Нижегородское образование. 2011. № 4. С. 44-51. URL: <https://elibrary.ru/onhzrd>
8. Ланг П.П. Перспективы свободы индивида в условиях общества риска // Kant. 2022. № 4. С. 141-145. DOI: [10.24923/2222-243X.2022-45.23](https://doi.org/10.24923/2222-243X.2022-45.23)
9. Лисенкова А.А. Особенности формирования российской культурной идентичности // Ценности и смыслы. 2018. № 2. С. 55-68. URL: <https://elibrary.ru/urswpm>
10. Ма Фэншу Российско-китайские отношения в контексте сравнительного анализа культур // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2012. № 2. С. 5-28. URL: <https://elibrary.ru/owxqhh>
11. Мещерякова В.Г. Современная молодежь и культура // Система ценностей современного общества. 2015. № 41. С. 155-159. URL: <https://elibrary.ru/ubzfxz>
12. Никольская Ю.Н. Роль идеала в формировании нравственных ценностей в молодежных субкультурах современной России // Философия и общество. 2021. №3. С. 106-114. URL: <https://elibrary.ru/czmvkg>
13. Пронина Т.С. Религия как источник культурной идентичности в современной России // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2015. Т. 157. №1. С. 130-139. URL: <https://elibrary.ru/trrzal>
14. Решетова Ю.В. Духовно-нравственные идеалы подростков // Студенческая наука и XXI век. 2018. № 2-2. С. 347-349. URL: <https://elibrary.ru/zwexpm>
15. Ситаров В.А. Определение признака стремления к идеалу в духовно-нравственном воспитании // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 1. С. 78-83. DOI: [10.24412/2658-638X-2021-1-78-83](https://doi.org/10.24412/2658-638X-2021-1-78-83)
16. Смазнова О.Ф. «Идолы и идеалы»: философия В. С. Соловьёва в контексте дискуссий об общественном идеале // Соловьёвские исследования. 2008. № 2. С. 165-175. URL: <https://elibrary.ru/ljnajr>
17. Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д. Несемейные межпоколенные отношения: проблемы и перспективы // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2019. Т. 9, № 3. С. 243–253. DOI: [10.21638/spbu16.2019.302](https://doi.org/10.21638/spbu16.2019.302)
18. Таланова К.С. Модель морального кризиса по Э. Дюркгейму // Вестник Московского университета. 2014. № 1. С. 238-255. URL: <https://elibrary.ru/rzjalh>
19. Федулов Б.А., Зуев В.М., Смирнов А.А. [и др.] Особенности воспитания российской молодежи на социально-культурном идеале личности // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 5 (78). С. 331-332. DOI: [10.24411/1991-5497-2019-00129](https://doi.org/10.24411/1991-5497-2019-00129)
20. Хлызова И.В. Воспитание ценностного аспекта молодежи на основе изучения идеалов воспитания XIX-XX веков // Мир образования - образование в мире. 2021. № 4 (84). С. 245-253. DOI: [10.51944/2073-8536_2021_4_245](https://doi.org/10.51944/2073-8536_2021_4_245)
21. Чернобров А.А. Религиозная культура и религиозный дискурс // Сибирский педагогический журнал. 2008. №1. С. 172-181. URL: <https://elibrary.ru/pxrnyr>
22. Шаповалов И.А., Жалдыбин Я.А., Стародубцев В.П. Россия и вызов XXI века // Военная мысль. 2009. №5. С. 13-17. URL: <https://elibrary.ru/query>

References:

1. Biryukova E.A. On the meaning of the concept of “culture”. *Current problems of the humanities and natural sciences*, 2016, no. 12-4, pp. 131-134. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/xecebp>
2. Vyatkin B.A. Khotinets V.Yu., Kozhevnikova O.V. Intergenerational transmission of values in the modern multicultural world. *Education and Science*, 2022, vol. 24, no. 1, pp. 135-162. (In Russian). DOI: [10.17853/1994-5639-2022-1-135-162](https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-1-135-162)

3. Gorelov A.A. The role of self-creativity in the formation of individuality in Antiquity: spiritual exercises “learning to communicate with the Other” and “learning to die”. *Znanie. Understand. Umenie*, 2020, no. 2, pp. 68-83. (In Russian). DOI: [10.17805/zpu.2020.2.6](https://doi.org/10.17805/zpu.2020.2.6)
4. Gusakova V.O. The concepts of “ideal” and “life path” as concepts of spiritual and moral education of schoolchildren at the present stage. *Bulletin of the Orthodox St. Tikhon's University for the Humanities. Series 4: Pedagogy. Psychology*, 2022, no. 65, pp. 49-62. (In Russian). DOI: [10.15382/sturIV202265.49-62](https://doi.org/10.15382/sturIV202265.49-62)
5. Evseev V.O. *Human resources in the system of socio-economic equations*. Monograph. Moscow, Sotsium Publ., 2009. 238 p. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/qtmntp>
6. Kovaleva G.P. The category of “spirituality” in the philosophy of N. A. Berdyaev. *Bulletin of the Kemerovo State University of Culture and Arts*, 2013, no. 22, pp. 178-189. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/pwwhfd>
7. Kochetkov I.G. Ideals in the spiritual and moral education of youth: stages and mechanisms of their development. *Nizhny Novgorod education*, 2011, no. 4, pp. 44-51. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/onhzrd>
8. Lang P.P. Prospects for individual freedom in a risk society. *Kant*, 2022, no. 4, pp. 141-145. (In Russian). DOI: [10.24923/2222-243X.2022-45.23](https://doi.org/10.24923/2222-243X.2022-45.23)
9. Lisenkova A.A. Features of the formation of Russian cultural identity. *Values and meanings*, 2018, no. 2, pp. 55-68. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/urswpm>
10. Ma Fengshu Russian-Chinese relations in the context of comparative analysis of cultures. *Bulletin of RUDN University. Series: Political science*, 2012, no. 2, pp. 5-28. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/owxqhh>
11. Meshcheryakova V.G. Modern youth and culture. *System of values of modern society*, 2015, no. 41, pp. 155-159. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/ubzfxz>
12. Nikolskaya Yu.N. The role of the ideal in the formation of moral values in youth subcultures of modern Russia. *Philosophy and Society*, 2021, no. 3, pp. 106-114. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/czmvkg>
13. Pronina T.S. Religion as a source of cultural identity in modern Russia // *Uchen. zap. Kazan. un-ta. Ser. Humanitarian. Sciences*, 2015, vol. 157, no. 1, pp. 130-139. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/trrzal>
14. Reshetova Yu.V. Spiritual and moral ideals of adolescents. *Student science and the XXI century*, 2018, no. 2-2, pp. 347-349. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/zwexpm>
15. Sitarov V.A. Determination of the sign of striving for an ideal in spiritual and moral education. *Psychology and pedagogy of service activities*, 2021, no. 1, pp. 78-83. (In Russian). DOI: [10.24412/2658-638X-2021-1-78-83](https://doi.org/10.24412/2658-638X-2021-1-78-83)
16. Smaznova O.F. “Idols and ideals”: the philosophy of V. S. Solovyov in the context of discussions about the social ideal. *Solovyov studies*, 2008, no. 2, pp. 165-175. URL: <https://elibrary.ru/ljnajr>
17. Strizhitskaya O.Yu., Petrash M.D. Non-family intergenerational relations: problems and prospects. *Bulletin of St. Petersburg University. Psychology*, 2019, vol. 9, no. 3, pp. 243–253. (In Russian). DOI: [10.21638/spbu16.2019.302](https://doi.org/10.21638/spbu16.2019.302)
18. Talanova K.S. Model of moral crisis according to E. Durkheim. *Bulletin of Moscow University*, 2014, no. 1, pp. 238-255. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/rzjalh>
19. Fedulov B.A., Zuev V.M., Smirnov A.A. et al. Features of educating Russian youth on the socio-cultural ideal of personality. *World of science, culture, education*, 2019, no. 5 (78), pp. 331-332. (In Russian). DOI: [10.24411/1991-5497-2019-00129](https://doi.org/10.24411/1991-5497-2019-00129)
20. Khlyzova I.V. Education of the value aspect of youth based on the study of

educational ideals of the 19th-20th centuries. *World of Education - Education in the World*, 2021, no. 4 (84), pp. 245-253. (In Russian). DOI: [10.51944/2073-8536_2021_4_245](https://doi.org/10.51944/2073-8536_2021_4_245)

21. Chernobrov A.A. Religious culture and religious discourse. *Siberian Pedagogical Journal*, 2008, no. 1, pp. 172-181. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/pxrnyr>

22. Shapovalov I.A., Zhaldybin Ya.A., Starodubtsev V.P. Russia and the challenge of the 21st century. *Military Thought*, 2009, no. 5, pp. 13-17. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/query>

Submitted: 26 April 2024

Accepted: 26 March 2024

Published: 27 March 2024

