

© Т.Е. Джагаева, А.Г. Сиукаева

Научная статья

УДК 378

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.27>**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КАК  
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

Т.Е. Джагаева, А.Г. Сиукаева

**Джагаева Татьяна Ерастовна,**

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры физики и астрономии, Северо-  
Осетинский государственный университет им.  
К.Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия.  
[djagaeva\\_tatiana@mail.ru](mailto:djagaeva_tatiana@mail.ru)

**Сиукаева Алена Гурамовна,**

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии, Юго-  
Осетинский государственный университет  
им. А.А. Тибилова, Цхинвал, Республика  
Южная Осетия.  
[alsigur@mail.ru](mailto:alsigur@mail.ru)

**Аннотация.** *Статья посвящена такому важному педагогическому аспекту в социализации и профессиональном становлении студентов – будущих специалистов, как гражданско-патриотическое воспитание, которое автором рассматривается как социокультурное явление, приоритетное направление государственной социокультурной политики России, ориентированную на возрождение идей патриотизма и гражданственности, формирование у молодого поколения четкой гражданской позиции и высокого патриотического сознания. Раскрыта методологическая основа, показано значение развития мотивации обучающихся при формировании гражданско-патриотических чувств, гражданской позиции и гражданского сознания. Основными средствами успешного осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся в статье предлагаются социально значимые мероприятия и проекты, эффективные меры, которые разрабатываются и реализуются на базе Северо-Осетинского государственного университета совместно с общеобразовательными школами города Владикавказа. В статье проанализированы некоторые идеи и подходы ученых к обозначенной проблеме, рассмотрены условия и современные формы воспитания патриотического сознания и гражданской идентичности студентов современного вуза, обоснована значимость формирования активной жизненной позиции у студенческой молодежи, представлены условия вовлечения студентов в общественную жизнь, выявлена роль гражданско-патриотического воспитания, этических ценностей и нравственных ориентиров в*

*гражданском становлении личности; представлены основные мероприятия, проведенные в Северо-Осетинском государственном университете имени К.Л. Хетагурова в целях решения проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов с участием всех звеньев учебно-воспитательного процесса; расширения духовно-нравственного потенциала учебно-воспитательного процесса вуза. Особое внимание уделяется созданию социокультурной среды и организации реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в формировании необходимых качеств у студенческой молодежи.*

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, гражданская позиция, гражданское сознание, патриотизм.

**Библиографическая ссылка:** Джагаева Т.Е., Сиукаева А.Г. Гражданско-патриотического воспитания студентов как приоритетное направление государственной политики // ЦИТИСЭ. 2023. № 1. С. 330-337. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.27>

Research Full Article

UDC 378

## OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AS A PRIORITY DIRECTION OF STATE POLICY

T.E. Dzhagaeva, A.G. Siukaeva

**Tatyana E. Dzhagaeva,**

Doctor of Pedagogy, Professor of the Department  
Physics and Astronomy, North Ossetian State  
University named after K.L. Khetagurova,  
Vladikavkaz, Russian Federation.  
[djagaeva\\_tatiana@mail.ru](mailto:djagaeva_tatiana@mail.ru)

**Alena G. Siukaeva,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate  
Professor Department of Pedagogy and  
Psychology, South Ossetian State University  
named after A.A. Tibilova, Tskhinvali, Republic  
of South Ossetia.  
[alsigur@mail.ru](mailto:alsigur@mail.ru)

**Abstract.** *The article is devoted to such an important pedagogical aspect in the socialization and professional development of students as future specialists as civil and patriotic education, which the author considers as a sociocultural phenomenon, a priority direction of the state sociocultural policy of Russia, focused on the revival of the ideas of patriotism and citizenship, the formation of a clear civil*

*society among the younger generation. position and high patriotic consciousness. The methodological basis is revealed, the importance of developing the motivation of students in the formation of civic-patriotic feelings, civic position and civic consciousness is shown. The main means of successful implementation of civic-patriotic education of students in the article are socially significant events and projects, effective measures that are developed and implemented on the basis of the North Ossetian State University together with secondary schools in the city of Vladikavkaz. The article analyzes some ideas and approaches of scientists to the designated problem, considers the conditions and modern forms of education of patriotic consciousness and civic identity of students of a modern university, substantiates the importance of forming an active life position among students, presents the conditions for involving students in public life, reveals the role of civil-patriotic education, ethical values and moral guidelines in the civil development of the individual; the main events held at the North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov in order to solve the problem of civil and patriotic education of students with the participation of all parts of the educational process; expanding the spiritual and moral potential of the educational process of the university. Particular attention is paid to the creation of a socio-cultural environment and the organization of the implementation of system-activity and personality-oriented approaches in the formation of the necessary qualities among students.*

**Keywords:** *patriotic education, civic-patriotic education, civic position, civic consciousness, patriotism.*

**For citation:** *Dzhagaeva T.E., Siukaeva A.G. Of civil and patriotic education of students as a priority direction of state policy. CITISE, 2023, no. 1, pp. 330-337. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.27>*

Современный мир, как известно, характеризуется нестабильностью, неопределенностью, сложностью и неоднозначностью. В глобальном мире это обозначено как VUCA (volatility, uncertainty, complexity, ambiguity), указывающее, прежде всего, на отсутствие традиционных ценностей и приоритетов, национальных особенностей, гражданской идентичности и т.д. Такой подход к национальной идеологии в целом противоречит стратегическим ориентирам воспитания подрастающего поколения, сформулированным Президентом России В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, призвано укрепить российское общество, переосмыслить такие ценности, как гражданская идентичность, нравственность, патриотизм, ответственная жизненная позиция» [14].

Все это привело к поиску новых технологий, методов и эффективных средств интенсификации содержания гражданско-патриотического воспитания студентов. Как известно, сформировавшиеся в современных образовательных организациях формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся не отвечают вызовам нового времени. Необходимо, чтобы одним из приоритетов государственной политики в области образования стало воспитание гражданина и патриота государства. Будущее государства должно строиться на прочном фундаменте и такой фундамент – это патриотизм, уважение к нашей истории и традициям, духовным ценностям наших народов (Н.А. Сиволобова, В.С. Шилова), к нашей

тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России [11; 16].

Такого мнения придерживаются и некоторые ученые (Е.С. Воронова, Л.Ф. Варламова, З.Р. Кочкарова, В.П. Игнатьев, Е.А. Панарина, О.Ф. Федорова, В.В. Шевяков), указывая на роль гражданско-патриотического воспитания в обеспечении целостности и единства страны, стабильном ее развитии [4; 6; 10]. «В связи с последними событиями в мире эта ситуация в корне изменилась. Сейчас очень важно постараться воспитывать в молодом поколении не только патриота, а высококультурную личность, многосторонне развитого гражданина в нравственном и культурном отношении. Ключевыми целями патриотического воспитания студентов становятся формирование чувства верности своему Отечеству и готовности в любой момент защитить свою Родину, воспитание гордости за свою страну, за ее героев, знание и уважительное отношение к истории России» [4, с. 51-52].

Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения Российской Федерации обуславливает направленность государственных стратегических программ на сохранение традиционных и духовных ценностей общества, национальной культуры; территориальную целостность страны; формирование чувства патриотизма и гражданской идентичности, отличающиеся сложностью и многогранностью. Приоритетные задачи социально-культурной сферы государства и поликультурного общества нашли отражение в законодательных нормативно-правовых документах, в частности в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; «Законе об образовании»; федеральных образовательных стандартах всех уровней образования, документах об образовании.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано: «Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение» [12].

Проблемы воспитания чувства патриотизма и формирования гражданской позиции у студентов приобретают наибольшую значимость в условиях глобализации (О.О. Аленченкова, М.А. Волкова, А.А. Золотарева, Н.Т. Кудинова), так как доминирующая в современный период система идей и ценностей характеризует Российскую Федерацию как независимое суверенное многонациональное государство [3; 8]. Актуальность проблемы патриотизма и гражданской идентичности молодого поколения диктуется тем, что процветание гражданского общества напрямую связано с системой образования. В связи с этим задача социализации подрастающего поколения состоит в том, чтобы каждый гражданин чувствовал себя, прежде всего, гражданином и патриотом, то есть речь идет об отождествлении личности с государством, а в контексте нашей статьи речь идет еще и о формировании гражданской идентичности.

Поэтому важно определить соотношение понятий «патриотизм», «гражданская позиция» и «гражданское сознание» в условиях глобализации мирового сообщества. Современная интерпретация таких воззрений, как патриотизм, гражданская идентичность, национальная идеология в рамках всемирной истории является еще одним доказательством слов Гегеля о том, что «истинное по природе своей пробивает себе дорогу, когда пришло его время, а потому оно никогда не появляется слишком рано и не находит публики незрелой» [2].

*Патриотизм* часто определяют как готовность к героическим поступкам, направленным на защиту Родины, сохранение ее целостности и независимости. Поэтому российские граждане

при объяснении понятия «патриотизм», вспоминают участников Великой отечественной войны, связывая это с профессией военного как одной из форм проявления патриотизма. Однако, как отмечают некоторые исследователи (Н.В. Горбузова, К.А. Климин, С.В. Ткалич и др.), любая профессия подразумевает наличие чувства патриотизма [7; 13]. Например, экологи, которые призывают к бережному отношению к природным богатствам, очищают водоемы, возрождают природу родного края; историки, объясняя исторические факты и явления (Н.В. Молчанова), распространяют национально-этнические особенности, пропагандируют историю и культуру родного края [9]; врач, осуществляя свою профессиональную деятельность, осматривает больных, проводит различные процедуры, заботится о здоровье нации и т.д.

*Гражданская позиция* характеризуется направленностью личности на сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и гражданского долга, целенаправленного и осмысленного применения своих гражданских прав, соблюдением социально принятых норм и правил поведения (З.И. Алиханов) [1]; готовности личности к реализации важнейших общечеловеческих качеств, лежащих в основе ее мировоззрения (А.М. Егорычев, Е.С. Кувакина) [5]; умения проявлять нравственное отношение к социуму (Р.М. Уразалиева) [15]. Гражданская позиция студентов успешнее формируется тогда, когда они привлекаются к решению проблем, касающихся факультета или вуза, но и окружающего их социального пространства.

*Гражданское сознание* – это осознанное и ответственное отношение человека к выполнению своего гражданского долга, направленного на защиту личных и общественных интересов и потребностей, ощущение себя как самостоятельного, субъективного члена общества, наделенного установленными правами и обязанностями, зафиксированными в нормативно-правовых документах, соблюдающего принятые моральные нормы и ценности.

Выступая в качестве наиболее выраженных социальных ценностей человечества, патриотизм, гражданская позиция и гражданское сознание служат нравственной основой жизнеспособности государства, внутренним мобилизующим ресурсом развития общества. Поэтому, насколько преподаватели вуза смогут выработать в каждом студенте чувство патриотизма, сформировать патриотическую позицию и патриотическое сознание, настолько успешнее будет процесс развития активной гражданской позиции личности, формирования готовности обучающихся к беззаветному служению своей Родине. Заложенные в молодом возрасте воззрения, убеждения, предписания и идеалы укрепляют и способствуют развитию патриотического самосознания гражданина, инициативного участника научно-технического прогресса страны.

Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Цели воспитания и задачи воспитательной работы института реализуются в образовательном процессе, в учебное и во внеучебное время, в совместной учебной, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Организация воспитательной работы производится на различных уровнях: факультетах, кафедрах, учебных аудиториях. Проводятся межвузовские и внутривузовские дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, тематические встречи с ректором, ветеранами, представителями Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта, Молодежного парламента республики, СМИ.

Особое внимание уделяется системному, деятельностному и личностно-ориентированному подходам в организации воспитательного процесса. Реализация данных подходов обеспечивается проектной деятельностью студентов. В рамках дней науки защищаются проекты, подготовленные студентами СОГУ им. К.Л. Хетагурова совместно со

студентами Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова. Одним из социально значимых для обоих вузов был признан проект, подготовленный студентами 1-2 курсов. В основе проекта лежит поисковая деятельность, направленная на поиск людей, которые учились в стенах данных учебных заведений в 30х-40х годах, воевали на фронтах Великой Отечественной войны, ковали победу в тылу врага, приближая победу. Ратный путь и славные дела этих людей должны быть для нас примером в проявлении истинного патриотизма и гражданской позиции.

Задачами проекта являются:

- создание поисковой группы из числа студентов и учащихся школы «Диалог» для изучения архивных материалов и других источников информации.

- ознакомление с архивными материалами и составление списка бывших выпускников нашего педагогического училища, которые на фронтах ВОВ защищали Родину от фашистских захватчиков.

- поддержание связи с ветеранами или с их родными и близкими с целью сбора материала для летописи Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова.

К поисковой работе были привлечены также учащиеся общеобразовательных школ города Владикавказа, на базе которых осуществляется педагогическая практика студентов СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Такая совместная деятельность обеспечивает синхронизацию действий студентов вуза педагогических направлений подготовки и обучающихся школ. Это взаимодействие способствует интеграции деятельности студентов вуза и обучающихся школ на основе совместной деятельности с целью формирования чувства патриотизма, гражданского сознания и гражданской позиции. Активное участие обучающихся в социально значимых проектах оказывает большое влияние на успешность гражданско-патриотического воспитания, формирование позиций гражданственности и патриотизма.

#### Список источников:

1. Алиханов З.И. Патриотическое воспитание студентов колледжа средствами народной педагогики // Вестник современной науки. 2015. № 6 (6). С. 22-26. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24114980>

2. Воззрения Гегеля на гражданское общество и государство [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/2837571/page:3> (Дата обращения 10.02.2023)

3. Волкова М.А., Золотарева А.А., Аленченкова О.О. Информационное обеспечение факультетского проекта, направленного на гражданско-патриотическое воспитание студентов // Образование и наука в современных условиях. 2015. № 2 (3). С. 58-60. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24918152>

4. Воронова Е.С. Особенности гражданско-патриотического воспитания студентов технического вуза // В сборнике: Психология. Педагогика. Лингво-культурологические взгляды. Материалы X всероссийской научно-практической конференции - Калуга; Манускрипт, 2022. - С. 51-52. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48896866>

5. Егорычев А.М., Кувакина Е.С. Сущность, содержание и необходимость формирования гражданской позиции у выпускников отечественных вузов // ЦИТИСЭ. 2020. № 3 (25). С. 253-264. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44064981>

6. Игнатъев В.П., Варламова Л.Ф., Федорова О.Ф. О гражданско-патриотическом воспитании студентов педагогического колледжа // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 98-101. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250989>

7. Климин К.А. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как научно-педагогическая проблема // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. 2011. № 2. С. 41-47. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17829321>
8. Кудинова Н.Т. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в ТОГУ: основные формы и направления работы // Проблемы высшего образования. 2017. № 2. С. 121-124. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29438330>
9. Молчанова Н.В. Патриотическое воспитание студентов в условиях социально-культурной деятельности историко-мемориальной направленности // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2018. № 1 (43). С. 82-87. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32627015>
10. Панарина Е.А., Кочкарова З.Р., Шевяков В.В. Повышение роли гражданско-патриотического воспитания студентов в вузах // Современное среднее профессиональное образование. 2020. № 1. С. 42-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44839199>
11. Сиволобова Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание студентов: традиции и инновации // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2012. № 13. С. 191-196. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20587475>
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]. URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> Дата обращения 10.02.2023)
13. Ткалич С.В., Горбузова Н.В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в процессе изучения истории великой отечественной войны // Инновационная наука. 2015. № 10-3. С. 175-178. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24319208>
14. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»» [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2015/10/31/deti-dok.html/> (Дата обращения: 08.02.2022)
15. Уразалиева Р.М. Детерминация гражданско-патриотического воспитания студентов в современных социокультурных условиях // Педагогическое образование и наука. 2018. № 4. С. 23-29. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36482313>
16. Шилова В.С. Патриотическое воспитание студентов: сущность, цели и задачи // Научный результат. Серия: Педагогика и психология образования. 2015. Т. 1, № 1 (3). С. 75-78. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23729118>

#### References:

1. Alikhanov Z.I. Patriotic education of college students by means of folk pedagogy. *Bulletin of modern science*, 2015, no. 6 (6), pp. 22-26. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24114980>
2. *Hegel's views on civil society and the state*. Available at: <https://studfile.net/preview/2837571/page:3> (accessed 08 February 2023)
3. Volkova M.A., Zolotareva A.A., Alenchenkova O.O. Information support of the faculty project aimed at the civil and patriotic education of students. *Education and science in modern conditions*, 2015, no. 2 (3), pp. 58-60. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24918152>
4. Voronova E.S. Features of civil and patriotic education of students of a technical university. Kaluga, Manuscript Publ., 2022, pp. 51-52. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48896866>

5. Egorychev A.M., Kuvakina E.S. The essence, content and necessity of forming a civil position among graduates of domestic universities. *CITISE*, 2020, no. 3 (25), pp. 253-264. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44064981>
6. Ignatiev V.P., Varlamova L.F., Fedorova O.F. On the civil and patriotic education of students of the pedagogical college. *Problems of modern pedagogical education*, 2022, no. 74-1, pp. 98-101. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250989>
7. Klimin K.A. Civil-Patriotic Education of Students as a Scientific and Pedagogical Problem. *Bulletin of Education and Science. Pedagogy. Psychology. Medicine*, 2011, no. 2, pp. 41-47. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17829321>
8. Kudinova N.T. Civil-Patriotic Education of Students at PNU: Main Forms and Directions of Work. *Problems of Higher Education*, 2017, no. 2, pp. 121-124. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29438330>
9. Molchanova N.V. Patriotic education of students in the context of socio-cultural activities of historical and memorial orientation. *Bulletin of the Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev*, 2018, no. 1 (43), pp. 82-87. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32627015>
10. Panarina E.A., Kochkarova Z.R., Shevyakov V.V. Increasing the role of civil and patriotic education of students in universities. *Modern secondary vocational education*, 2020, no. 1, pp. 42-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44839199>
11. Sivolobova N.A. Civil-patriotic education of students: traditions and innovations. *Problems and prospects for the development of education in Russia*, 2012, no. 13, pp. 191-196. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20587475>
12. *Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025*. Available at: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (Accessed 10.02.2023).
13. Tkalich S.V., Gorbuzova N.V. Civil-Patriotic Education of Students in the Process of Studying the History of the Great Patriotic War. *Innovative Science*, 2015, no. 10-3, pp. 175-178. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24319208>
14. *Decree of the President of the Russian Federation of October 29, 2015 No. 536 «On the Creation of the All-Russian Public and State Children and Youth Organization «Russian Movement of Schoolchildren»»*. Available at: <https://rg.ru/2015/10/31/deti-dok.html/> (accessed 08 February 2023)
15. Urazalieva R.M. Determination of civil and patriotic education of students in modern socio-cultural conditions. *Pedagogical education and science*, 2018, no. 4, pp. 23-29. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36482313>
16. Shilova V.S. Patriotic education of students: essence, goals and objectives. *Scientific result. Series: Pedagogy and psychology of education*, 2015, vol. 1, no. 1 (3), pp. 75-78. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23729118>

Submitted: 10 February 2023

Accepted: 10 March 2023

Published: 11 March 2023

