

© В.С. Бирагов, Б.Э. Дзагурова, К.Э. Кетоев, Н.Э. Платова

Научная статья

УДК 371

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.30>

## ПОТЕНЦИАЛА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В.С. Бирагов, Б.Э. Дзагурова, К.Э. Кетоев, Н.Э. Платова

### **Бирагов Владимир Сафарович,**

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общественных наук, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, Владикавказ, Россия.  
tekhti@mail.ru

### **Дзагурова Бела Эльбрусовна,**

старший преподаватель, заведующая кафедрой физического воспитания и спорта, Горский государственный аграрный университет, Владикавказ, Россия.  
РИНЦ SPIN-код: 7757-8141  
dzhusoeva55@inbox.ru

### **Кетоев Казбек Эльбрусович,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин, факультет физической культуры и спорта, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия.  
РИНЦ SPIN-код: 4401-1580  
kesaevz@bk.ru

### **Платова Наталья Эдуардовна,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий, государственного муниципального управления и гуманитарных дисциплин, Владикавказский институт управления, Владикавказ, Россия.  
РИНЦ SPIN-код: 1414-7796  
albegova.dianka@mail.ru

**Аннотация.** *Статья посвящена проблеме совершенствования процесса патриотического воспитания молодого поколения, актуальность которой обусловлена стремительной девальвацией традиционных нравственных ценностей и приоритетов молодежи,*

*отсутствием государственных и муниципальных программ, направленных на оптимизацию социальных, экономических и политических процессов в жизни общества с учетом современных социальных и психологических реалий. Воспитание гражданственности, патриотизма молодого поколения в условиях современных глобальных трансформаций приобрело особенную актуальность, так как именно от чувства патриотизма, гражданской позиции молодежи зависит единство и целостность нашего Отечества. Система патриотического воспитания в России требует качественных трансформаций, соответствующих цели, задачам и базовым положениям, представленным в федеральном проекте «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В данной статье авторами представлены некоторые важные направления деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию в Республике Северная Осетия-Алания в рамках физкультурно-массовой работы. Среди них в статье основное внимание уделяется таким направлениям патриотического воспитания, как: обновление содержания патриотического воспитания с учетом ведущих позиций регионального закона «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания», внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере патриотического воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней; знакомство с подвигами защитников Родины, достижениями российских ученых, представителями культуры и искусства, достижениями выдающихся отечественных спортсменов в мировых масштабах; пропаганда здорового образа жизни как основного ресурса трудовых свершений населения.*

**Ключевые слова:** патриотизм, Отечество, Родина, физкультурно-массовая работа, патриотическое воспитание, гражданский долг, здоровый образ жизни.

**Библиографическая ссылка:** Бирагов В.С., Дзагурова Б.Э., Кетоев К.Э., Платова Н.Э. Потенциала физической культуры в патриотическом воспитании обучающихся // ЦИТИСЭ. 2023. № 1. С. 358-365. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.30>

Research Full Article

UDC 371

## POTENTIAL OF PHYSICAL EDUCATION IN PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

V.S. Biragov, B.E. Dzagurova, K.E. Ketoev, N.E. Platova

**Vladimir S. Biragov,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer Department of Social sciences, Financial University under the government Russian Federation, Vladikavkaz, Russian Federation.  
tekhti@mail.ru

**Bela E. Dzagurova,**

Senior Lecturer, Head of Department Physical Education and Sports, Mountain State Agrarian University, Vladikavkaz, Russian Federation.  
dzhusoeva55@inbox.ru

**Kazbek E. Ketoev,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department Sports games and Biomedical disciplines Faculty of Physical Culture and Sports, North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov, Vladikavkaz, Russian Federation.  
kesaevz@bk.ru

**Natalya E. Platova,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department information technology, public municipal management and humanitarian disciplines, Vladikavkaz Institute of Management, Vladikavkaz, Russian Federation.  
albegova.dianka@mail.ru

**Abstract.** *The article is devoted to the problem of improving the process of patriotic education of the younger generation, the relevance of which is due to the rapid devaluation of traditional moral values and priorities of youth, the lack of state and municipal programs aimed at optimizing social, economic and political processes in society, taking into account modern social and psychological realities. The upbringing of citizenship and patriotism of the younger generation in the conditions of modern global transformations has acquired particular relevance, since the unity and integrity of our Fatherland depends on the feeling of patriotism, the civic position of young people. The system of patriotic education in Russia requires qualitative transformations that correspond to the goals, objectives and basic provisions presented in the federal project "Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025". In this article, the authors present some important areas of activity of educational organizations for patriotic education in the Republic of North Ossetia-Alania within the framework of mass physical culture work. Among them, the article focuses on such areas of patriotic education as: updating the content of patriotic education, taking into account the leading positions of the regional law "On Patriotic and Spiritual and Moral Education in the Republic of North Ossetia-Alania", the introduction of forms and methods based on the best pedagogical experience in the field of patriotic education and contributing to the improvement and effective implementation of the educational component of federal state educational standards at all levels; acquaintance with the exploits of the defenders of the Motherland, the achievements of Russian scientists, representatives of culture and art, the achievements of outstanding domestic athletes on a global scale; promotion of a healthy lifestyle as the main resource for the labor achievements of the population.*

**Keywords:** *patriotism, Fatherland, Motherland, physical culture and mass work, patriotic education, civic duty, healthy lifestyle.*

**For citation:** *Biragov V.S., Dzagurova B.E., Ketoev K.E., Platova N.E. Potential of physical education in patriotic education of students. CITISE, 2023, no. 1, pp. 358-365. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.1.30>*

Во все времена проблема патриотического воспитания молодого поколения считалась чрезвычайно актуальной и злободневной. Сущность, факторы и уровни сформированности гражданственности и патриотизма подростков рассматриваются в работах И.Ф. Бережной, И.И. Болдырева, Е.А. Харитоновой, А.В. Фахрутдиновой и др. [4; 14]; проблемы совершенствования патриотического воспитания учащихся средствами физической культуры отражены в исследованиях Т.Г. Арутюнян, В.В. Пыж, А.В. Стеняевой, Г.Г. Федотовой, Н.Е. Черноморец и др. [1; 13; 15]; вопросы совершенствования патриотического воспитания обучающихся средствами народной культуры отражены в исследованиях Д.Н. Багрецова, В.Д. Ширшова, О.Р. Османова, Б.М. Рамазановой, А.Р. Шахриева и др. [2; 12].

Патриотическое воспитание в статье мы рассматриваем как педагогический процесс формирования устойчивых качеств обучающихся, проявляющихся в любви к стране, готовности к защите ее целостности и интересов. Данный процесс, как отмечают некоторые исследователи (Ю.К. Бахтин, Д.В. Глазунов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов), направлен, прежде всего, на воспитание гражданина – патриота Родины, наделенного физической работоспособностью и функциональными возможностями защищать интересы общества и государства, способного выполнять гражданский долг перед Отечеством [3; 6].

Однако, как показал научно-педагогический анализ исследований по обозначенной проблеме (Ю.К. Бахтин, А.К. Быков, Л.Н. Лаишевкина), педагогический потенциал физической культуры и спорта, как значимого ресурса успешности процесса воспитания гражданина – патриота своей Родины, в целях совершенствования патриотического воспитания молодого поколения недостаточно применяется. Сегодня можно говорить о том, что главной причиной, препятствующей формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся, выступает то, что чувство патриотизма в современной молодежной среде не идентифицируется с нравственными убеждениями, установками и ценностями, общественно-значимым поведением [3; 5; 10].

Одной из целей развития современного общества, которую необходимо реализовывать на школьной ступени (Ю.Л. Кочкина), является воспитание и образование здорового гражданина своей страны с активной гражданско-патриотической позицией [8]. Независимо от исторической эпохи, в воспитательной системе всегда присутствовал образ гражданина – служителя, защитника (А.Н. Дахин, А.С. Кузнецов, В.А. Токарев, Б.Т. Тухватуллин), воина, богатыря [7; 9]. Таким образом, духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание всегда находились в тесной связи с физическим воспитанием, наполненным субъективными смыслами. Рассмотрим, возможно ли формирование гражданско-патриотических компетенций средствами физкультурно-оздоровительной работы. В условиях современного общества роль физической культуры не ограничивается развитием физических качеств и совершенствованием тела человека. Систематические занятия физической культурой и спортом способствуют выработке общей культуры личности, формированию нравственности и коммуникабельности.

Недооценка роли физической культуры приводит к недостаточной физической подготовке значительной части населения, низкому уровню сформированности физических, морально-волевых, духовных и психических качеств у молодого поколения, необходимых для службы в армии. «Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа (С.В. Недомолкина), которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов,

истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее» [11, с. 48-54].

Спортивно-массовая деятельность, воспитывая физические, психические, физиологические, волевые и нравственные качества личности, оказывает прямое воздействие на процессы формирования патриотических чувств, развитие гражданского сознания, укрепление гражданской позиции у молодого поколения. Принимая участие в соревнованиях по различным видам спорта, молодое поколение стремится прославить свою страну на весь мир своими высокими спортивными достижениями (S.P. Efremova, L.V. Nikolaeva), что, несомненно, выступает одним из значимых форм проявления чувства гордости за Родину, то есть патриотических чувств [16]. «Физическое воспитание является неотъемлемой и необходимой частью воспитательного процесса. В процессе патриотического воспитания в школах решающее значение имеет формирование у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, интернационализма (Н.Е. Черноморец), готовности к защите Отечества. Организация спортивных мероприятий в школе является одной из главных задач спортивно-патриотического направления» [15, с. 20-23].

В РСО-Алания патриотическое воспитание основано, прежде всего, на национальном самосознании, уважении национального достоинства граждан и культуре межнационального общения; ориентировано на традиционные духовно-нравственные ценности и приоритеты. Благодаря этой прочной основе сегодня мы можем говорить, что система патриотического воспитания, сформированная в РСО-Алания, может стать одной из эффективных в нашей стране. Данные по российским регионам наглядно показывают, что по многим важным показателям Северная Осетия уже находится на передовых позициях. Так, в республике большое количество обучающихся в кадетских классах, участников военно-патриотических клубов и объединений, высокий показатель по финансовому и нормативному обеспечению, количеству участников в спортивных лагерях и т.д.

Координация данной работы осуществляется в рамках регионального закона «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания», согласованного с такими важными документами государственного уровня, как: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Конституции Российской Федерации», «Конституции Республики Северная Осетия-Алания». В рамках обозначенных программ и законов реализуется большое количество крупномасштабных мероприятий, в которых организаторами выступают структурные подразделения исполнительной власти республики, муниципальные образования, ведомства, некоммерческие организации, осуществляющие деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, образовательные организации.

Формирование гражданско-патриотических компетенций в условиях физкультурно-оздоровительной работы возможно при следующих условиях: обеспечение интеграции физкультурно-оздоровительной работы с другими образовательными предметами и факультативами: проведение традиционных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, военно-спортивных игр «Зарница», внедрение ВФСК ГТО в образовательный процесс; создание мотивации для приобщения школьников к физической культуре и спорту и формированию гражданско-патриотических компетенций; популяризация отечественных спортсменов (доклады, фотогалерея); возрождение традиций воинских искусств, разнообразных подвижных игр, народных танцев, неотъемлемой частью которых является физическая подготовка; повышение квалификации педагога в области гражданско-патриотического воспитания.

Реализацию основных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения осуществляют республиканские учреждения. В муниципальных

территориях проекты и мероприятия патриотической направленности реализуют образовательные организации, муниципальные молодежные центры, зональные центры патриотического воспитания. Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит организациям и ведомствам, которые на протяжении многих лет являются одними из основных субъектов патриотической работы в республике: «Координационный совет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»; региональное отделение общественного движения «Культурный фронт России»; автономное учреждение «Центр патриотического воспитания молодежи Республики Северная Осетия-Алания» и др. Координацию взаимодействия всех структур и ведомств осуществляет «Координационный совет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию». Он является главным совещательным органом по вопросам патриотического воспитания в республике.

Задачами деятельности перечисленных организаций являются:

- пропаганда и популяризация здорового образа жизни как необходимого условия воспитания полноценного, умного, физически здорового поколения детей, готовых к нормальной жизнедеятельности в сложных, постоянно меняющихся ситуациях;

- совершенствование военно-патриотического воспитания на основе усиления воспитательного потенциала образовательного процесса, направленного на формирование таких качеств, как: гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, культура поведения, инициативность, самостоятельность;

- допризывная подготовка молодежи РСО-Алания к военно-учетным специальностям, направленная на получение гражданами начальных знаний в области обороны, подготовка их по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах организаций, непосредственное проведение ряда мероприятий по подготовке граждан к военной службе.

В заключении отметим, что на сегодняшний день это один из самых ярких примеров формирования гражданско-патриотических компетенций средствами физкультурно-оздоровительной работы. При соблюдении данных условий мы можем говорить о том, что физкультурно-оздоровительная работа будет способствовать не только физическому воспитанию и развитию и к улучшению здоровья, но и формированию гражданско-патриотических компетенций школьников.

#### **Список источников:**

1. Арутюнян Т.Г., Пыж В.В. Взаимосвязь физического и патриотического воспитания как микроэлемент подготовки будущих защитников отечества // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 3 (181). С. 23-29. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42709331>

2. Багрецов Д.Н., Ширшов В.Д. Патриотизм: современные вызовы и перспективы // Педагогическое образование в России. 2016. № 5. С. 63-70. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26638449>

3. Бахтин Ю.К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. 2014. № 10. С. 349-352. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21701948>

4. Болдырев И.И., Бережная И.Ф. Гражданственность и патриотизм подростков: сущность, факторы и уровни сформированности // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 1 (282). С. 55-58. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37281499>

5. Быков А.К. Патриотическое воспитание детей и молодежи: процессный подход // ЦИТИСЭ. 2020. № 3 (25). С. 179-190. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44064974>

6. Глазунов Д.В., Правдов М.А., Правдов Д.М. Содержание и условия физической подготовки юношей к службе в армии // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 64-66. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47144336>
7. Дахин А.Н., Тухватуллин Б.Т., Токарев В.А. Патриотическое воспитание как педагогическая технология // Школьные технологии. 2019. № 5. С. 88-94. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565721>
8. Кочкина Ю.Л. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание - сфера педагогической общественности // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. 2021. № 8. С. 110-117. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46654663>
9. Кузнецов А.С. Патриотическое воспитание в детском общественном объединении: российские и зарубежные подходы // ЦИТИСЭ. 2021. № 1 (27). С. 111-119. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45645421>
10. Лаишевкина Л.Н. Патриотическое воспитание: определение, понятие, значение // Студенческий вестник. 2022. № 22-2 (214). С. 25-26. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295882>
11. Недомолкина С.В. Патриотическое воспитание и толерантность: социальная роль физической культуры в воспитании и образовании // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2019. № 4 (26). С. 48-54. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41570755>
12. Османов О.Р., Рамазанова Б.М., Шахриев А.Р. Патриотическое воспитание школьников средствами народной культуры в педагогическом процессе // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2017. Т. 11. № 3. С. 77-83. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32470357>
13. Федотова Г.Г., Стеняев А.В. Совершенствование патриотического воспитания учащихся старших классов средствами физической культуры / В сборнике: Физическая культура, спорт и безопасность жизнедеятельности в современном образовательном пространстве. - Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2022. - С. 32. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49805794>
14. Харитонов Е.А., Фахрутдинова А.В. Современные средства воспитания патриотизма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2019. № 2. С. 149-157. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41205800>
15. Черноморец Н.Е. Патриотическое воспитание учащихся старших классов средствами физической культуры и спорта // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2017. № 5 (36). С. 20-23. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30711658>
16. Efremova S.P., Nikolaeva L.V. Patriotic education of preschoolers in the conditions of implementation of the federal state educational standard of preschool education // European Journal of Natural History. 2021. No. 6. P. 61-65. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47573606>

## References:

1. Arutyunyan T.G., Pyzh V.V. The relationship of physical and patriotic education as a trace element in the preparation of future defenders of the fatherland. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*, 2020, no. 3 (181), pp. 23-29. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42709331>
2. Bagretsov D.N., Shirshov V.D. Patriotism: Modern Challenges and Prospects. *Pedagogical Education in Russia*, 2016, no. 5, pp. 63-70. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26638449>

3. Bakhtin Yu.K. Patriotic education as a basis for the formation of a morally healthy personality. *Young scientist*, 2014, no. 10, pp. 349-352. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21701948>
4. Boldyrev I.I., Berezhnaya I.F. Citizenship and patriotism of adolescents: the essence, factors and levels of formation. *Bulletin of the Voronezh State Pedagogical University*, 2019, no. 1 (282), pp. 55-58. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37281499>
5. Bykov A.K. Patriotic education of children and youth: process approach. *CITISE*, 2020, no. 3 (25), pp. 179-190. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44064974>
6. Glazunov D.V., Pravdov M.A., Pravdov D.M. The content and conditions of physical training of young men for military service. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*, 2021, no. 9 (199), pp. 64-66. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47144336>
7. Dakhin A.N., Tukhvatullin B.T., Tokarev V.A. Patriotic education as a pedagogical technology. *School technologies*, 2019, no. 5, pp. 88-94. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565721>
8. Kochkina Yu.L. Spiritual-moral and civil-patriotic education - the sphere of the pedagogical community. *Topical issues of professional training of a modern elementary school teacher*, 2021, no. 8, pp. 110-117. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46654663>
9. Kuznetsov A.S. Patriotic education in a children's public association: Russian and foreign approaches. *CITISE*, 2021, no. 1 (27), pp. 111-119. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45645421>
10. Laishevskina L.N. Patriotic education: definition, concept, meaning. *Student Bulletin*, 2022, no. 22-2 (214), pp. 25-26. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295882>
11. Nedomolkina S.V. Patriotic upbringing and tolerance: the social role of physical culture in upbringing and education. *Modern problems of the humanities and social sciences*, 2019, no. 4 (26), pp. 48-54. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41570755>
12. Osmanov O.R., Ramazanova B.M., Shakhriev A.R. Patriotic education of schoolchildren by means of folk culture in the pedagogical process. *Bulletin of the Dagestan State Pedagogical University. Psychological and pedagogical sciences*, 2017, vol. 11, no. 3, pp. 77-83. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32470357>
13. Fedotova G.G., Stenyaev A.V. *Improvement of patriotic education of high school students by means of physical culture*. Saransk, Mordovia State Pedagogical University named after M.E. Evseyeva Publ., 2022. pp. 32. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49805794>
14. Kharitonov E.A., Fakhrutdinova A.V. Modern means of education of patriotism. *Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts*, 2019, no. 2, pp. 149-157. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41205800>
15. Chernomorets N.E. Patriotic education of high school students by means of physical culture and sports. *Modern science: actual problems and ways of their solution*, 2017, no. 5 (36), pp. 20-23. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30711658>
16. Efremova S.P., Nikolaeva L.V. Patriotic education of preschoolers in the conditions of implementation of the federal state educational standard of preschool education. *European Journal of Natural History*, 2021, no. 6, pp. 61-65. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47573606>

Submitted: 14 February 2023

Accepted: 14 March 2023

Published: 15 March 2023

