

Научная статья

УДК 371

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2022.4.44>

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Л.А. Гагиева, З.К. Малиева

Гагиева Лиана Албековна,

соискатель кафедры педагогического образования,
Северо-Осетинский государственный университет
имени К.Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия.

РИНЦ SPIN-код: 5412-4480,

lianik@mail.ru

Малиева Залина Колумбовна,

доктор педагогических наук, профессор кафедры
педагогического образования, Северо-Осетинский
государственный университет имени К.Л.

Хетагурова, Владикавказ, Россия.

ORCID iD: 0000-0002-0538-4707

zkmal@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания осужденных, направленного на повышение их правосознания. В работе проводится теоретико-правовой анализ положений категории правосознания осужденных, так как в условиях изоляции человека от общества постепенно зарождается тенденция, связанная с деформацией его правосознания. Кроме того, приводится характеристика основных направлений развития духовно-нравственного воспитания осужденных в местах лишения свободы, способствующих становлению личных нравственных убеждений, стремлению к смене образа жизни, формированию бережного и заботливого отношения к окружающему миру, повышению их правосознания. Автор приходит к выводу о том, что деятельность сотрудников региональных Управлений ФСИН России, ответственных за организацию работы с осужденными, должна носить комплексный программный характер и ориентировать всех сотрудников на нравственное отношение к гражданам, оказавшимся в местах лишения свободы. Программа деятельности сотрудников должна быть направлена: на преодоление у осужденных непоправимых в гражданском обществе духовно-нравственных позиций и убеждений, негативных личностных качеств; на формирование правового самосознания и нравственно-эстетических качеств личности; на становление личности осужденного – полноценного гражданина общества, отражать региональный аспект функционирования территориального органа ФСИН России, и может быть приурочена к какому-либо знаковому событию в стране. Как одно из важнейших направлений в совершенствовании пенитенциарной деятельности уголовно-исполнительной

системы, духовно-нравственное воспитание осужденных способствует формированию правосознания, расширению мировоззрения, повышению общей культуры, развитию готовности к самореализации и самосовершенствованию, вовлечению в процессы самовоспитания осужденного для успешной адаптации в новых условиях после освобождения.

Ключевые слова: правосознание, осужденные, духовно-нравственное воспитание, уголовно-исполнительная система.

Библиографическая ссылка: Гагиева Л.А., Малиева З.К. Духовно-нравственное воспитание осужденных как средство повышения их правосознания // ЦИТИСЭ. 2022. № 4. С.479-486. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2022.4.44>

Research Full Article

UDC 371

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CONFIRMED AS A MEANS OF IMPROVING THEIR LEGAL CONSCIOUSNESS

L.A. Gagieva, Z.K. Malieva

Liana A. Gagieva,

Competitor of the Department of Pedagogical Education,
North Ossetian State University named after K.L.
Khetagurova, Vladikavkaz, Russian Federation.
lianik@mail.ru

Zalina K. Malieva,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the
Department Teacher Education, North Ossetian
State University named after K.L. Khetagurova,
Vladikavkaz, Russian Federation,
ORCID iD: 0000-0002-0538-4707
zkmal@yandex.ru

Abstract. *The article deals with topical problems of spiritual and moral education of convicts, aimed at increasing their sense of justice. The paper provides a theoretical and legal analysis of the provisions of the category of legal consciousness of convicts, since in the conditions of isolation of a person from society, a trend is gradually emerging associated with the deformation of his legal consciousness. In addition, a description is given of the main directions of development of the spiritual and moral education of convicts in places of deprivation of liberty, which contribute to the formation of personal moral convictions, the desire to change their lifestyle, the formation of a careful and caring attitude to the world around them, and an increase in their legal awareness. The author comes to the conclusion that the activities of the employees of the regional departments of the Federal Penitentiary Service of Russia, responsible for organizing work with convicts, should*

be of a comprehensive programmatic nature and orient all employees towards a moral attitude towards citizens who find themselves in places of deprivation of liberty. The program of activities of employees should be aimed at: overcoming in convicts impermissible in civil society spiritual and moral positions and beliefs, negative personal qualities; on the formation of legal self-awareness and moral and aesthetic qualities of the individual; on the formation of the identity of the convict - a full-fledged citizen of society, reflect the regional aspect of the functioning of the territorial body of the Federal Penitentiary Service of Russia, and can be timed to coincide with some significant event in the country. As one of the most important areas in improving the penitentiary activities of the penitentiary system, the spiritual and moral education of convicts contributes to the formation of legal awareness, the expansion of worldview, the improvement of the general culture, the development of readiness for self-realization and self-improvement, involvement in the processes of self-education of the convict for successful adaptation in new conditions after release.

Keywords: *legal awareness, convicts, spiritual and moral education, penitentiary system.*

For citation: *Gagieva L.A., Malieva Z.K. Spiritual and moral education of confirmed as a means of improving their legal consciousness. CITISE, 2022, no. 4, pp. 479-486. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2022.4.44>*

В демократическом государстве наивысшей ценностью признается личность гражданина, ее права и свобода, а защита прав человека, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, выступает прямой обязанностью властных структур. Органы государственной власти, среди которых и Федеральная система исполнения наказания, подчиняются Конституции Российской Федерации, которая является главной нормативно-правовой базой законодательства страны и владеет высшей юридической силой. В статье 14 Конституции РФ наша страна провозглашается светским государством, уточняя, что, *во-первых*, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а, *во-вторых*, что все религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом [5].

Согласно конституционному принципу отделения государства от церкви, государство не вмешивается в определении гражданина своего отношения к религии и религиозной принадлежности, а также не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления. Российская государственность обеспечивает светский характер образования государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В учреждениях уголовно-исполнительной системы отбывают разные сроки наказания заключенные, которые принадлежат различным вероисповеданиям и конфессиональным группам. В связи с этим бывает необходимым отделить религиозное воспитание, как одна из форм развития мировоззрения осужденных, от духовно-нравственного, так как главным фактором, предопределяющим преступное поведение, выступает деформация мотивационной и нравственной сфер личности, в результате которой происходит вытеснение духовных потребностей человека, а преобладающими становятся потребности в отрицательных острых ощущениях.

Следует отметить, что для предотвращения конфликтных ситуаций при организации воспитательных мероприятий, способствующих религиозному просвещению, формированию корректного отношения к чувствам верующих, сотруднику необходимо аргументировано изложить нормы морали и нравственности, объяснить связь между духовно-нравственным воспитанием и религией. Различия между этими направлениями воспитательной работы.

Всю эту деятельность нужно осуществлять в рамках статьи 28 Конституции РФ, в соответствии с которой гражданам России гарантируется свобода совести и вероисповедания [5]. А в соответствии со статьей 109 части 3 Уголовно-исполнительного кодекса РФ осужденным обеспечивается непосредственное участие в воспитательных мероприятиях, осуществляющих в установленном порядке [15]. Такие мероприятия способствуют формированию позитивных и устранению негативных качеств личности, а также адаптации осужденных к жизнедеятельности в гражданском обществе после освобождения.

Исполнение этих прав не является принудительным. Воспитательная работа с осужденными – это система психолого-педагогических мер (О.М. Копылова, Б.А. Осипян), способствующих исправлению осужденных, преодолению их личностных деформаций, их интеллектуальному и физическому развитию, формированию правосознания, примерного поведению и социальной адаптации после освобождения [7; 9].

Человек обращается к религии в кризисные моменты своей жизни, чтобы найти в ней утешение. Так и государство обращается к религии и церкви за помощью тогда, когда другие механизмы ресоциализации лиц в местах лишения свободы оказались недостаточно продуктивными. В современном напряженном обществе, в нелегкие моменты человек часто обращается за помощью к Богу, а граждане, которые по различным причинам оказались в местах отбывания наказания, еще чаще ищут спасение и надежду в вере.

Как известно, все заключенные, находясь в ограниченных условиях проживания, вынуждены подчиняться строгому режиму, что негативно влияет на их психоэмоциональное состояние. В таких ситуациях, как отмечают многие исследователи (Г.А. Гиренок, С.Н. Дубинин, О.В. Новикова, С.А. Тарасова), значительным педагогическим потенциалом владеет религия, благодаря которой постепенно наступает душевное равновесие, спокойствие, доброжелательность, переориентация духовно-нравственных ценностей и приоритетов, зарождаются положительные эмоции и т.д. [3; 4; 8; 13].

Знакомство с главными положениями религии необходимо осуществлять через просветительскую деятельность, способствующую повышению культурного уровня осужденных, воспитанию толерантного отношения друг к другу, формированию у них правосознания. В процессе духовно-нравственного воспитания заключенных высокого педагогического эффекта можно добиться через проведение открытых тематических бесед (О. Скоморох) [12], массовых физкультурно-спортивных мероприятий с премированием победителей, организацию праздников, встреч с представителями религиозных организаций и т.д.

Таким образом, в российском обществе необходимо повысить роль права и религии в качестве основополагающих регуляторов общественной жизни и нравственной сферы граждан, оказавшихся в местах лишения свободы. В связи с этим, на уровне государственных структур следует разработать соответствующие правовые акты в сфере уголовно-исполнительной системы, что будет свидетельствовать о тесном взаимодействии права, религии и государства.

На этом фоне значимым является осуществление взаимодействия образовательных организаций федеральной службы исполнения наказаний с религиозными организациями (А.И. Мачкасов, А.В. Паршков), сохранение государством нравственных качеств личности, правовых ориентиров и ценностей, сохранение уважительного отношения граждан к праву и государству. Это возможно только посредством преодоления духовного кризиса общества и деформации правосознания граждан [6]. По мнению некоторых ученых (Т.Ю. Алексеева, Г.Ш. Бибарсова, С.Ю. Мишина, Л.А. Тресвятский, О.А. Ульянова, Р.А. Шалахин.), религиозное осмысление положительного отношения к правосознанию, признание и соблюдение норм и правил поведения, как на общественном, так и на законодательном уровне, должно основываться на жизненных ценностях, которые вызывают у человека

особые духовно-нравственные эмоции и чувства к окружающим людям, событиям, явлениям [1; 2; 14]. «Как пишет в своем исследовании В.В. Харитошкин, важная роль в вопросах пенитенциарного воздействия на личность осужденного отводится религиозным организациям. Несмотря на существующие сложности и проблемы организационно-правового характера, священнослужителями проводится в исправительных учреждениях большая и нужная работа по реализации задач, стоящих перед системой исполнения наказаний» [16, с. 75-83].

В условиях изоляции человека от общества проявляется тенденция, связанная с деформацией правосознания осужденных. Это объясняется существование в местах лишения свободы особого сообщества, в котором проявляются преступные устойчивые связи, неформальные отношения, преступная субкультура, отрицательное отношение к праву и как следствие этого к режиму отбывания наказания. «Основным личностно-психологическим фактором, обуславливающим преступное поведение человека (К.В. Проскурникова) является деформация смысловой, мотивационной и ценностной сфер, в результате которой вытесняются базовые потребности в саморазвитии, самоутверждении и самоопределении, а доминирующими становятся потребности в острых ощущениях негативного свойства» [10, с. 32-36].

По мнению Т.А. Симаковой «...правосознание лиц, совершивших преступление и отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, деформировано в силу превалирования в сознании осужденных корыстных мотивов, их стремления к выгоде и наживе, противопоставления своих личных амбициозных интересов интересам других людей, общества и государства, деградации личности, атрофии нравственных, правовых, эстетических и иных чувств и т.д.» [11, с. 147-150].

Между тем религия является инструментом, с помощью которого у осужденных могут формироваться ценностные ориентации в индивидуальном поведении, как во время отбывания наказания, так и после освобождения. Дело в том, что у осужденного не должно вырабатываться чувство отчуждения от «новой» жизни на свободе. Религия при этом должна способствовать и помогать человеку, разобраться самостоятельно со своими внутренними проблемами, привить к нему интерес к правопослушной жизни.

В целях удовлетворения духовных потребностей и обеспечения конституционного права на свободу совести и вероисповедания лиц, осужденных к лишению свободы и содержащихся под стражей, между ФСИН России и традиционными религиозными конфессиями заключены соглашения о сотрудничестве 22 февраля 2011 г. и 23 июня 2017 г. с Русской Православной Церковью, 12 мая 2010 г. с Централизованной мусульманской организацией «Совет Муфтиев России», 6 июля 2010 г. и 20 октября 2017 г. с Федерацией еврейских общин России, 30 декабря 2010 г. с Буддийской традиционной Сангхой России.

Приказом ФСИН России от 21 ноября 2014 г. № 651 указанная должность впервые была введена в штатные расписания территориальных органов ФСИН России. 2 сентября 2016 г. введен в действие приказ ФСИН России № 698 «Об утверждении типовых структур и типовых штатных расписаний территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний», предусматривающий введение в штаты ФСИН России должностей «Помощников начальников региональных Управлений ФСИН России по организации работы с верующими», формируемых из числа практикующих тюремных священнослужителей, чья деятельность носит комплексный программный характер и должна ориентировать всех задействованных священнослужителей в ее реализации. Программа деятельности помощников должна подчеркивать региональный аспект функционирования территориального органа ФСИН России и может быть приурочена к какому-либо знаковому событию в стране. Комплексная реализация программы позволит проследить тенденцию и

показатели работы всех заинтересованных субъектов по реализации духовно-нравственной работы осужденных.

В соответствии с ч. 4.1 ст. 14 УИК РФ устанавливает, что территориальные органы уголовно-исполнительной системы в соответствии с соглашениями, заключенными федеральным органом уголовно-исполнительной системы с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями соглашениями о взаимодействии, вправе по согласованию с федеральным органом уголовно-исполнительной системы заключать соглашения о взаимодействии с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями.

С учетом реализации положений ч. 4.1 ст. 14 УИК РФ Минюстом России 21 марта 2016 г. был издан приказ «Об утверждении Требований к содержанию соглашений о взаимодействии ФСИН России и территориальных органов уголовно-исполнительной системы с зарегистрированными в установленном порядке централизованными религиозными организациями». Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2014 г. № 1063 «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. № 176» нормативно была закреплена должность помощника начальника территориального органа Федеральной службы исполнения наказаний по организации работы с верующими.

Таким образом, формирование у осужденных представлений о добре и зле, о нравственных началах жизни, о ценностях жизни, о роли религии и т. д. будет выступать неким стимулом для формирования или изменения их поведения в лучшую сторону. Благоприятное воздействие религии может способствовать положительной мотивации осужденного связанной, например, с заглаживанием вреда потерпевшей стороне, оказание материальной помощи родственникам, желание трудоустроиться на работу, желание получить достойное образование или профессию. В совокупности данные мотивы будут способствовать адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы к будущей жизни на свободе; безболезненному возвращению в общество в качестве законопослушного гражданина.

Список источников:

1. Алексеева Т.Ю. Нравственно-правовое воспитание в профессиональной подготовке будущих педагогов // ЦИТИСЭ. 2019. № 5 (22). С. 363-372. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42327459>
2. Бибарсова Г.Ш., Мишина С.Ю., Шалахин Р.А. Социально-педагогические условия повышения эффективности процесса гражданско-правового воспитания студентов // ЦИТИСЭ. 2019. № 3 (20). С. 35. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39135354>
3. Гиренок Г.А. Роль воспитательной работы в процессе исправления осужденных // Евразийский юридический журнал. 2019. № 7 (134). С. 376-378. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40650620>
4. Дубинин С.Н. Психолого-педагогические проблемы работы с лицами социально негативного поведения // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 8. С. 249-259. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18026037>
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // "Российская газета" от 4 июля 2020 г. N 144.
6. Мачкасов А.И., Паршков А.В. Опыт взаимодействия образовательных организаций федеральной службы исполнения наказаний с религиозными организациями традиционных для России конфессий // Международный пенитенциарный журнал. 2016. № 4. С. 74-79. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29147318>

7. Копылова О.М. Духовно-нравственное воспитание осужденных как важное средство их ресоциализации // Вестник Саратовской государственной академии права. 2006. № 5 (51). С. 176-181. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9470985>
8. Новикова О.В. Роль церкви в процессе защиты прав осужденных к лишению свободы // Вестник Академии права и управления. 2019. № 2 (55). С. 47-50. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38573021>
9. Осипян Б.А. Духовно-нравственный и правовой смысл понятия наказания // Юридическая мысль. 2017. № 1 (99). С. 60-74. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30296855>
10. Проскурникова К.В. Роль религиозных объединений в воспитательной работе с осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 2 (213). С. 32-36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42365597>
11. Симакова Т.А. Духовно-нравственное воспитание личности осужденных в условиях лишения свободы // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 2017. № 4. С. 147-150. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30797348>
12. Скоморох О. Духовно-нравственное воспитание осужденных в системе профессионального образования в условиях исправительной колонии // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 2017. № 4. С. 48-50. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30797316>
13. Тарасова С.А. Приобщение к философским знаниям как средство нравственного воспитания осужденных // Вестник Самарского юридического института. 2022. № 3 (49). С. 82-88. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49585058>
14. Тресвятский Л.А. Место духовной традиции в перевоспитании осужденных в рамках пенитенциарной педагогики на современном этапе // Вестник Кузбасского института. 2016. № 3 (28). С. 175-181. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26723191>
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (ред. от 11.06.2022). // Собрание законодательства Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
16. Харитошкин В.В. О некоторых исторических аспектах взаимодействия церкви и государства при исполнении наказаний в России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 3 (67). С. 75-83. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46676613>

References:

1. Alekseeva T.Yu. Moral and legal education in the professional training of future teachers. *CITISE*, 2019, no. 5 (22), pp. 363-372. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42327459>
2. Bibarsova G.Sh., Mishina S.Yu., Shalakhin R.A. Socio-pedagogical conditions for increasing the efficiency of the process of civil law education of students. *CITISE*, 2019, no. 3 (20), pp. 35. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39135354>
3. Girenok G.A. The role of educational work in the process of correction of convicts. *Eurasian legal journal*, 2019, no. 7 (134), pp. 376-378. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40650620>
4. Dubinin S.N. Psychological and pedagogical problems of working with persons of socially negative behavior. *Siberian Pedagogical Journal*, 2011, no. 8, pp. 249-259. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18026037>
5. *The Constitution of the Russian Federation* (adopted by popular vote on 12/12/1993 with changes approved during the nationwide vote on 07/01/2020). Rossiyskaya Gazeta" dated July 4, 2020 N 144.
6. Machkasov A.I., Parshkov A.V. Experience of interaction of educational organizations of the federal penitentiary service with religious organizations of traditional

denominations for Russia. *International Penitentiary Journal*, 2016, no. 4, pp. 74-79. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29147318>

7. Kopylova O.M. Spiritual and moral education of convicts as an important means of their resocialization. *Bulletin of the Saratov State Academy of Law*, 2006, no. 5 (51), pp. 176-181. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9470985>

8. Novikova O.V. The role of the church in the process of protecting the rights of those sentenced to imprisonment. *Bulletin of the Academy of Law and Management*, 2019, no. 2 (55), pp. 47-50. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38573021>

9. Osipyanyan B.A. Spiritual, moral and legal meaning of the concept of punishment. *Legal Thought*. 2017, no. 1 (99), pp. 60-74. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30296855>

10. Proskurnikova K.V. The role of religious associations in educational work with convicts. *Bulletin of the penal system*. 2020, no. 2 (213), pp. 32-36. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42365597>

11. Simakova T.A. Spiritual and moral education of the personality of convicts in conditions of deprivation of liberty. *Criminal justice: problems of theory and practice*, 2017, no. 4, pp. 147-150. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30797348>

12. Skomorokh O. Spiritual and moral education of convicts in the system of vocational education in a correctional colony. *Criminal justice: problems of theory and practice*, 2017, no. 4, pp. 48-50. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30797316>

13. Tarasova S.A. Introduction to philosophical knowledge as a means of moral education of convicts. *Bulletin of the Samara Law Institute*, 2022, no. 3 (49), pp. 82-88. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49585058>

14. Tresvyatsky L.A. The place of spiritual tradition in the re-education of convicts within the framework of penitentiary pedagogy at the present stage. *Bulletin of the Kuzbass Institute*. 2016, no. 3 (28), pp. 175-181. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26723191>

15. *The Criminal Executive Code of the Russian Federation* (as amended on 06/11/2022). Collection of legislation of the Russian Federation of 01/08/1997 N 1-FZ

16. Kharitoshkin V.V. On some historical aspects of the interaction of church and state in the execution of punishments in Russia. *Bulletin of the Tver State University. Series: Law*, 2021, no. 3 (67), pp. 75-83. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46676613>

Submitted: 14 November 2022

Accepted: 14 December 2022

Published: 15 December 2022

