

© Д.И. Козловская, С.Н. Козловская

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.4.30>

УДК 37.035.6

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Д.И. Козловская, С.Н. Козловская

Козловская Дарья Игоревна,преподаватель, Российский государственный
социальный университет, Москва, Россия.

SPIN-код: 5948-5629 / ORCID iD: 0000-0002-5939-0811

E-mail: d.kozlovskaya@inbox.ru**Козловская Светлана Николаевна,**кандидат психологических наук, доцент,
Российский государственный социальный
университет, Москва, Россия.

SPIN-код: 8727-7112 / ORCID iD: 0000-0001-6491-2218

E-mail: snk4246270@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся важной проблемы - определения и научного обоснования патриотического туризма как средства воспитания и образования молодежи. На основе изученной литературы по проблеме авторами раскрывается содержание процесса становления личности, осознающей себя гражданином и патриотом своей страны, ориентирующейся в спектре культурного многообразия своего региона, обладающей уважительным отношением к историческому прошлому своей страны, ответственным отношением к ее судьбе в настоящем и будущем. По мнению авторов одним из наиболее важных направлений патриотического воспитания является организация туристской работы, которая способствует формированию у молодежи положительного отношения к своему Отечеству, чувства любви и привязанности к родным местам. Туризм в патриотическом воспитании дает возможность реально влиять на становление конкретных жизненных компетентностей молодежи, расширяет диапазон выявления ее способностей, знаний, умений, увеличивает возможность каждого занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую активность. Патриотический туризм содействует формированию патриотического воспитания молодежи, прививается любовь к родным местам, что позволяет по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную причастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Отечества. Чем полнее и содержательнее получены знания о родном крае, его людях, прошлом и настоящем, тем эффективнее решается одна из главных воспитательных задач – формирование человека, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой, является социально ответственным, неравнодушным к судьбе своей родины. Особое внимание авторы уделили роли патриотического туризма, который представляет собой мощный инструмент воздействия на становление ценностно-

ориентационных и мировоззренческих основ молодого поколения. Именно благодаря путешествиям происходит активная социализация молодежи.

Ключевые слова: патриотический туризм, патриотическое воспитание молодежи, средство воспитания и образования молодежи, маршрут патриотической направленности, интерактивное обучение.

UDC 37.035.6

**PATRIOTIC TOURISM AS A MEANS
EDUCATION AND UPBRINGING OF YOUNG PEOPLE**

D.I. Kozlovskaya, S.N. Kozlovskaya

Daria I. Kozlovskaya,

Teacher, Russian State Social
University, Moscow, Russian Federation.
ORCID iD: 0000-0002-5939-0811
E-mail: d.kozlovskaya@inbox.ru

Svetlana N. Kozlovskaya,

Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor, Russian State Social
University, Moscow, Russian Federation.
ORCID iD: 0000-0001-6491-2218
E-mail: snk4246270@mail.ru

Abstract. *The article discusses issues related to an important problem - the definition and scientific justification of patriotic tourism as a means of education and upbringing of young people. Based on the studied literature on the problem, the authors reveal the content of the process of becoming a person who is aware of himself as a citizen and patriot of his country, oriented in the spectrum of cultural diversity of his region, having a respectful attitude to the historical past of his country, a responsible attitude to its fate in the present and future. According to the authors, one of the most important areas of patriotic education is the organization of tourist work, which contributes to the formation of a positive attitude among young people towards their Fatherland, feelings of love and affection for their native places. Tourism in patriotic education makes it possible to really influence the formation of specific life competencies of young people, expands the range of identification of their abilities, knowledge, skills, increases the opportunity for everyone to take a worthy position in society and show their conscious civic activity. Patriotic tourism contributes to the formation of patriotic education of young people, instills love for their native places, which allows them to take a fresh look at their country, to better understand personal involvement in its history and culture, to realize their role in strengthening and developing the Fatherland. The completer and more meaningful the knowledge about the native land, its people, past and present is obtained, the more effectively one of the main educational tasks is solved – the formation of a person who respects and honors the traditions of his people, is proud of his material and spiritual culture, is socially responsible, not indifferent to the fate of his homeland. The authors paid special attention to the*

role of patriotic tourism, which is a powerful tool for influencing the formation of value-orientation and ideological foundations of the younger generation. It is thanks to travel that the active socialization of young people takes place.

Keywords: *patriotic tourism, patriotic education of youth, a means of upbringing and education of youth, a route of patriotic orientation, interactive training.*

Введение. В условиях активных процессов изменений и трансформаций, происходящих в политической сфере, а также в связи со сложившейся в мире политической ситуацией проблемным становится вопрос патриотического воспитания молодежи. Многовековая история нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение всегда была сопряжена с решением сложных задач по защите своих рубежей и отстаиванию национальных интересов. Значение данной сферы государственной политики тяжело переоценить, ведь лишь истинные патриоты всегда будут готовы встать на защиту своей Родины, охранять спокойствие мирных граждан, защищать суверенитет и границы своей страны.

Сегодня патриотическое воспитание молодежи является частью социальной политики государства. Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Наша страна многонациональна и колоритна, в ее истории немало моментов, которые являются очень значимыми для нас и для будущих поколений. Патриотическое воспитание граждан реализуется по средствам большинства направлений деятельности. Среди них и спорт, и научная деятельность, культурная сфера, техническое творчество и многие другие направления.

На сегодняшний день можно выделить следующие формы патриотического воспитания: внедрение системы ВФСК ГТО; военно-тактические, военно-спортивные игры; мероприятия патриотической направленности; месячники оборонно-массовой работы; оборонно-спортивные оздоровительные лагеря (ОСОЛ); присвоение образовательным организациям почетных наименований в честь Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации; система Центров подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания; транслирование государственных праздников и Дней воинской славы; уроки мужества. Маршруты патриотической направленности – это прекрасный источник культурных знаний, повествующих о прошлом родины. Помимо этого, можно дополнить повествованием на иностранном языке, что повысит ее образовательную ценность. В качестве иностранного языка в данном случае более целесообразно выбрать английский, поскольку этот язык международный и будет понятен большинству путешественникам из других стран.

Для организации патриотического воспитания государством и властью приняты нормативно-правовые акты (Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы" (с изменениями на 30 марта 2020 года) // Электронный ресурс UTL <http://docs.cntd.ru/document/420327349>), разрабатывались планы и программы. Вопрос патриотического воспитания сегодня является одним из наиболее значимых направлений государственной политики и духовной жизни российского общества. В рамках государственного направления исследования патриотизма его субъектом является государство. При этом оно же является основным объектом патриотических чувств. Можно

сказать, что эти принципы заложены в основание возрождения патриотизма в современной России, где граждане должны быть готовы пожертвовать своими интересами во имя возрождения страны как великой державы [5]. Государство (общество), где граждане лишены гражданско-патриотических чувств, просто не может иметь высокие перспективы развития, более того, оно имеет огромные риски, связанные с национальной безопасностью страны.¹ Идея патриотизма как социокультурной ценности, является приоритетным, а недооценка данной деятельности может стать причиной наступления негативных последствий.

Постановка исследовательской проблемы. Патриотическое воспитание может быть рассмотрено, как одна из основных частей процесса воспитания молодого поколения. Она представляет собой систематическую деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, религиозных, муниципальных и иных организаций, главной целью которой можно считать развитие системы ценностей и мотиваций у молодого поколения граждан нашей страны.

Патриотизм достаточно сложное и многогранное явление, в нем находят отражение социальные, политические, духовно-нравственные и культурные компоненты. Понимание сущности патриотизма в теоретическом плане включает следующие основные положения:

Во-первых, это одно из высших духовно-нравственных и лично-социальных чувств.

Во-вторых, это одна из высших ценностей общества, государства, личности.

В-третьих, это один из основополагающих принципов жизнедеятельности личности, общества, государства.

В-четвертых, это определяющий мотив любой социально значимой деятельности в любой сфере нашей жизни.

В-пятых, это важнейшее условие, основа, атрибут жизни и деятельности личности, общества, семьи, любой социальной группы, общности, государства со всеми его институтами, их существования и развития.²

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общественного сознания, а его недооценка может привести к разложению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее. Следовательно, патриотизм представляет собой одну из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено: отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу.

Если говорить о личностном подходе, то патриотизм представляет собой характеристику человека, находящую отражение в системе ценностей, норм поведения, нравственных идеалов и в общем в мировоззрении. Реализация различных и эффективных технологий и методов воспитания помогает увеличить уровень интереса и доверия коммуникации молодежи, привлечь обучающихся к деятельности в творческой сфере жизни социума, стимулировать обучающихся к деятельности, ориентированной на их профессию,

¹ Мардахаев Л.В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения России // Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: матер. II Междун. науч. конф. (Москва, 20.04.2018 г.). – М.: МХПИ, 2018. – С. 18-23. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35229608>

² Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность: учебно-методические материалы / под общей ред. С.А. Маева. – М.: Сотис, 2014. – 190 с. - ISBN 978-5-903203-12-3

которая предполагает процесс проектирования, моделирования, конструирования и исследования ключевых особенностей их профессиональной деятельности [13].

Патриотизм для России является одной из значимых черт национального характера, ему присущи определенные особенности, такие как: гуманистическая направленность патриотических идей, веротерпимость, законопослушание, общность, стремление к коллективной жизни, любовь к родной природе. Патриотизм является проявлением значимой части общественного сознания, отражающийся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Деятельность и поступки индивида отражают его патриотизм. Патриотизм – явление поэтапное. Зарождаясь из любви к малой Родине, проходя ступенчатую систему становления поднимается до государственного патриотического сознания, достигая уровня любви к своему Отечеству. Объекты патриотизма всегда конкретны, что позволяет ему быть одной из основ функционирования государства, выступая в качестве мобилизующей силы, обеспечивая активную позицию граждан и их готовность служить Отечеству. В понятие «патриотизм» гармонично включаются национальные традиции народа, служение отечеству и интернационализм, при этом абсолютно противоположными понятиями являются национализм, сепаратизм и космополитизм.

Патриотическое воспитание определяется как скоординированный процесс совместной деятельности государственных органов власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания и убеждения в необходимости выполнения конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов. Патриотическое воспитание граждан является частью социальной политики государства. В систему патриотического воспитания включены различные направления деятельности такие как: пропаганда здорового образа жизни, осуществляемая посредством развития массового спорта; формирование культурно-нравственных ценностей (инструмент – Дни воинской славы, увековечивание памяти героев, поисковая деятельность); повышение престижа службы в армии и статуса Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения страны. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

На современном этапе развития нашего общества достижение указанной цели по патриотическому воспитанию осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов – Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Реализация задач патриотического воспитания граждан осуществляется через более частные задачи с учетом специфики субъектов и объектов воспитания, условий, в которых оно проводится, особенностей их решения в экономической, социальной, правовой, политической, духовной и других сферах.

Система патриотического воспитания активно трансформируется. Изменения и развитие обусловлены разными факторами. Среди них можно назвать достижение первоначальных задач системы патриотического воспитания, изменения экономической, политической, социальной и других сфер Российского общества, постоянные изменения потребностей и запросов аудитории, а также новые условия современного мира. Важно отметить, что патриотическое воспитание в нашей стране реализуется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» основными исполнителями которой являются Министерство образования и науки Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство культуры Российской Федерации и Федеральное агентство по делам молодежи. Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные категории граждан, однако приоритетным все же остается воспитание подрастающего поколения – молодежи.

На основе федеральной программы в каждом субъекте Российской Федерации разрабатываются и принимаются региональные программы патриотического (военно-патриотического воспитания).

Основные направления в системе патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Гражданско-патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
3. Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
4. Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и

исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

7. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Система патриотического воспитания сегодня, безусловно представляет собой консолидацию сил органов исполнительной власти, общественных организаций, социально-активных граждан. Результатом данной консолидации являются огромное множество координационных советов и комиссий при различных органах власти как на федеральном, так и региональном уровне. Важно отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Система патриотического воспитания может быть рассмотрена и как правовая система социальных институтов. Внутри этой системы можно рассмотреть определенное количество средств, методик и техник, целью которых принято считать развитие и формирование у молодого поколения граждан патриотического мышления, системы ценностей, отвечающей основным критериям гражданственности. Система в целом направлена на развитие и сохранение в каждом патриотическо-направленного мышления, которое с годами должно только крепнуть.

Рассмотрим основополагающий термин данной системы - «патриот», иными словами гражданин, которому присуще иметь четкую жизненную позицию, в основе которой лежит чувство любви к Отечеству [14]. Такой гражданин готов действовать в интересах своей страны, сопричастует и сопереживает событиям внутри Родины, высказывает уважение и проявляет интерес к ее истории, традициям и культуре народов и народностей, населяющих территорию государства. Патриотичный гражданин ставит в приоритет не свои личные интересы, а проблемы и нужды национального характера. Деятельность патриота позитивно-созидательного характера, нацелена на приумножение благ и богатств своей Отчизны.

Глобализация и информатизация общества, а также возникновение всемирного информационного пространства открывает новые возможности для реализации государственной программы патриотического воспитания. Существуют различные формы, средства и методы патриотического воспитания. Патриотический туризм можно считать одним из наиболее эффективных средств воспитания [4].

Патриотический туризм – это определенный вид туризма, основу которого составляет посещение мест военных сражений, музеев военной славы, мемориалов, памятников. Патриотический туризм нацелен на сближение молодого поколения, он помогает целостному и системному патриотическому воспитанию молодежи. В своей основе он имеет ряд задач, на основе которых реализуется деятельность внутри данного сегмента. Основная задача такого туризма, в первую очередь, направлена на создание условий для постоянно развивающейся системы патриотического воспитания молодежи. Помимо этого, задачей

военно-патриотического туризма можно считать формирование гражданского сознания, которое включает в себя чувства верности Отечеству и любовь к своей малой Родине [8]. Такая деятельность направлена на развитие у молодежи готовности трудиться во благо страны, выполнить свой гражданский долг - защита России.

Следующей задачей патриотического туризма является создание и поддержание определенных условий для гармоничного восприятия гражданами патриотизма в целом как неотъемлемой части общественного сознания, проявляющаяся как в коллективных настроениях, так и в образе их мысли и жизни. Следует особо подчеркнуть, что подтверждением важности и необходимости формирования духовной основы чувств патриотизма российской молодежи, всего народа, свидетельствует тот факт, что на протяжении всей истории Русь-Россия, подвергалась многочисленным попыткам различных иноземных захватчиков поработить ее и поставить на колени. Ответом на все эти попытки, выступала сплоченность русского (российского) народа в борьбе за свою свободу и независимость, проявление массового героизма, его мужества и самопожертвования [7]. Безусловно, патриотическое воспитание также отражается на том, как граждане относятся к истории и культуре своей страны, а также находящимся на ее территории памятникам и местам славы.

Также можно выделить такую задачу патриотического туризма как развитие в мировоззрении молодежи гражданственности. Гражданственность – это нравственное качество, которое характеризуется как выполнением ряда гражданственных обязанностей и долга перед обществом и своей страной, так и всегда обдуманное и максимально рациональное использование своих гражданских прав. В дополнение к этому гражданственность базируется на беспрекословном соблюдении и уважении законов Российской Федерации.

Задачей патриотического туризма также можно считать воспроизводство историко-военных фактов на ограниченной территории, как закрытой и обособленной системы соединять в себе воедино события всех времен, как настоящее и будущее. Описанные задачи могут быть реализованы только при условии создания уникального контекста, где наиболее приветствуется консервативный, традиционно-ориентированный тип мышления.

При решении задач в рамках патриотического туризма стоит придерживаться основ гуманистической системы воспитания, фокус внимания нацелен на формирование интереса к истории через механизмы патриотического туризма. Турпродукт патриотической направленности в данном контексте рассматривается как определенный путь движения туриста при совершении путешествия. Маршрут определяет в какой последовательности турист ознакомится с объектами показа, в частности с историческими памятниками, местами славы, мемориалами и музеями тематической направленности, а также включает в себя остановки туристов, время прибытий, время и места ночлега [15]. Необходимо отметить, что многие маршруты, охватывающие объекты военно-исторического наследия, могут специализироваться именно на подобной деятельности, изучение тесно переплетается с реставрацией и ремонтом мемориалов, что также помогает более глубокому пониманию молодежи данной тематики и соприкосновению с историей [2].

Для решение перечисленных задач туристская деятельность патриотического характера должна реализовывать культурно-познавательную и воспитательную суть патриотического туризма. Во время проектирования военно-исторического маршрута следует отбирать и включать в показ только актуальные объекты подлинной ценности, информацию также стоит сравнивать с подлинной во избежание ошибок и исторических нестыковок. Объекты показа не должны расходиться с общей концепцией патриотического воспитания на рассматриваемой территории. Маршрут должен создавать или отражать уже имеющийся образ туристской дестинации военно-исторического характера, но также не расходиться с реальностью. На основе любого историко-патриотического маршрута должно

происходить содействие для развития межкультурной и межнациональной коммуникации [12].

Развитие патриотического туризма неуклонно приводит к росту желающих среди молодых россиян, тех кто хочет соприкоснуться и с памятниками русской архитектуры [6]. Отличным дополнением к познаниям в истории и патриотическому воспитанию может служить практика иностранных языков, которую можно приобрести, воспользовавшись продуктами, которые представлены на туристском рынке не на русском языке.

Развитие патриотического туризма неотъемлемо сопряжено с активным перераспределением потока туристов на внутренние маршруты, примером которых могут служить различные региональные экскурсии и туры. Необходимо отметить, что в целом возрос интерес молодых граждан к объектам наследия, культурным памятникам и монументам. На данный момент можно наблюдать положительную тенденцию отхода туристов от поездок только с развлекательной целью на туры, которые также могут удовлетворить и ряд духовных потребностей. Социальный аспект в формировании и развитии патриотических маршрутов играет одну из ключевых ролей. Экскурсионные программы, включающие в себя посещения мест памяти, мемориалов, имеет так же большое социальное значение. Патриотическое воспитание проходит в различных уголках России, его элементы активно внедряются в школьную программу. Безусловно, особо значимыми для посещения являются Города-герои, Города воинской славы.

Основные результаты исследования. Патриотические маршруты дают возможность для развития молодым гражданам, а они, в свою очередь, помогают развивать патриотический туризм. Средняя продолжительность маршрутов в рамках патриотического туризма может составлять 6–12 часов. Данный сектор туризма в основном представляют экскурсии и выезды по местам воинской славы. Как правило, маршруты организовываются на группы. Большинство экскурсий автобусные, они рассчитаны на школьников и студентов, соответственно тематика и организация данных мероприятий учитывает эти особенности.

Беседы социологов и журналистов со школьниками, студентами и другими молодыми людьми во время протестных акций в начале 2021 г. на улицах наших городов, отражают не только потрясающее незнание истории, но и идеологическое многообразие, питающее политическую неграмотность, гражданский пофигизм и прочие прелести, рожденные «идеологическим многообразием». Кроме того, в деле патриотического воспитания есть и другие проблемы и сложности. Общение со школьниками, студентами и курсантами военных вузов показывает, что все патриотическое воспитание в школах и вузах не дает единого результата. Одни школьники предпочитают ценить великую, могучую и процветающую царскую Россию, другие – советский период, а третьи – восхищены современной Россией [18].

Несмотря на очевидное снижение интереса к изучению истории, которое наблюдается в школах и высших учебных заведениях, молодежь найдет интересным и познавательным посещение монументов и мест воинской славы, которые были посвящены ряду знаковых событий истории нашей страны. В таблице 1 приведены основные маршруты военно-патриотической направленности, которые разработаны и функционируют на территории большинства регионов Российской Федерации³:

Таблица 1

Военно-патриотические маршруты России

Регионы РФ	Краткая характеристика
Центральный Федеральный	Белгородская область «Славе не меркнуть-традициям жить!», Брянская область «Партизанскими тропами Брянщины»,

³ Российское военно-историческое общества и Федеральное агентство по туризму; «Сборник военно-исторических маршрутов по России» от 20.02.2018

округ	Владимирская область «Легенды старой усадьбы», Воронежская область «По местам боевой Славы», Ивановская область «Полк «Нормандия-Неман» в Иваново, Калужская область «Огненная Варшавка», Костромская область «За веру, царя и Отечество», Курская область «Огненные высоты Курской дуги», «Партизанская слава» и другие маршруты.
Северо-Западный Федеральный округ	Мурманская область «Никто не забыт, ничто не забыто», Республика Коми «Печора в годы Великой Отечественной войны», Республика Карелия «Карелия в годы Великой Отечественной войны», Новгородская область «Демянский котел», Калининградская область «Поклон вам, солдаты Великой Победы», «Дорогами Первой мировой войны» и другие регионы данного округа представляют свыше двадцати исторических маршрутов.
Южный Федеральный округ	Республика Адыгея «По Адыгее к Черному морю»; Астраханская область «Астрахань - южный форпост России», Волгоградская область «Город-Герой Волгоград», «Калач-на-Дону-Город воинской славы» и др., всего в округе около десяти исторических маршрутов.
Северо- Кавказский Федеральный округ	Республика Дагестан «Ко Дню Победы», Республика Северная Осетия–Алания «Крах операции «Эдельвейс»», Республика Ингушетия «Малгобек–Город воинской славы», всего около десяти маршрутов.
Приволжский Федеральный округ	Республика Башкортостан «По родине Героев Советского Союза», Кировская область «Маршал Победы», «Здесь ковалось орудие Победы», Республика Марий Эл «Здесь тыл был фронтом» и другие регионы данного округа, всего насчитывается около пятнадцати маршрутов.
Уральский Федеральный округ	Курганская область «Негасимый огонь памяти», Свердловская область «Боевая и трудовая слава Свердловской области», Тюменская область «По следам Ермака» другие регионы данного округа представляют свыше двадцати исторических маршрутов.
Сибирский Федеральный округ	Республика Алтай «Была война...», Алтайский край «Казачья подкова Алтая», Республика Бурятия «Селенгинский острог: уроки памяти и славы», Забайкальский край «Военная операция, которой не было равных», Иркутская область «Звезды Победы тулунчан» и др. В округе функционируют около 15 военно-патриотических маршрутов.
Дальневосточный Федеральный округ	Амурская область «Дорогой победителей», Еврейская автономная область «Еврейская автономная область в годы Великой Отечественной войны», Камчатский край «Исторический Петропавловск», Магаданская область «Магадан о героях Великой Отечественной» и др., всего свыше десяти маршрутов.

Патриотический туризм, в большей степени, направлен на молодое поколение с целью воспитания зрелого, достойного, образованного гражданина. На первом этапе исследования для выявления возможностей и перспектив туризма в образовании молодежи был проведен опрос, цель которого заключалась в определении наиболее предпочитаемых видов туризма среди молодежи, данные отображены в табл. 2. Проведенный опрос показал, что одними из наиболее популярных видов среди молодых туристов стали образовательный,

познавательный, водный и экстремальный туризм. Несомненно, молодым людям интересны активные виды туризма (водный и экстремальный), с другой стороны, культурно-познавательные туры также востребованы среди молодежи (образовательный и познавательный).

Таблица 2

Соотношение предпочтений молодежи в туризме

Вид туризма	Количество респондентов, предпочитающих данный вид туризма
Велосипедный	10% (6 чел. из 60)
Водный	30% (18 чел. из 60)
Горный	15% (9 чел. из 60)
Культурный	20% (12 чел. из 60)
Образовательный	25% (15 чел. из 60)
Познавательный	30% (18 чел. из 60)
Рекреационный	15% (9 чел. из 60)
Экстремальный	25% (15 чел. из 60)
Этнографический	5% (3 чел. из 60)

Собранные в ходе опроса данные подтверждают, что главной мотивацией для принятия решения о посещении какой-либо дестинации или региона, являются объекты показа, которые вызывают интерес у молодых туристов. Безусловно, с такими дополнениями процесс обучения и воспитания в рамках военно-патриотического туризма может стать красочнее, более запоминающимся и максимально информативным [19].

Оценить значимость патриотических ориентиров для современной молодежи представляется целесообразным за счет проведения анкетного опроса. В опросе приняли участие 126 человек, из них 67 женщин и 59 мужчин, треть из числа опрошенных старше 25 лет и имеет высшее образование, 15% из данной возрастной категории имеет неоконченное высшее или среднее специальное образования. Большинство опрошенных – 15-22 лет, обучающиеся в школе или в высшем учебном заведении молодые люди – целевая аудитория большинства мероприятий, являющихся основными в системе патриотического туризма. По результатам опроса было выявлено следующее: большинство опрошенных посещают 1–2 раза в год мероприятия на военно-патриотическую тематику, еще 10% не посещает их совсем.

На втором этапе был проведен опрос, который позволил определить, что для объектов воздействия (молодежи) значит «патриотизм» и получить данные о восприятии респондентами системы патриотического воспитания Российской Федерации в целом. Для решения данной задачи была разработана анкета, содержащая вопросы как закрытого, так и открытого типа.

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты: 45 % респондентов считают, что патриот – это человек готовый встать на защиту своей Родины в любой ситуации для 25 % опрошиваемых быть патриотом значит любить свою страну; 25 % опрошиваемой молодежи вкладывают в понятие «патриот» чувство гордости по отношению к Родине; 5 % респондентов патриотом считают человека, отрицающего всякие недостатки своей страны. Анализ полученных по данному вопросу данных показал, что ни один из респондентов не затруднился дать ответ на поставленный вопрос «Выберите вариант ответа наиболее точно отражающий Вашу позицию в отношении понятия «патриот». Более того, вариант ответа являющийся самым популярным у опрошиваемых говорит об их активной гражданской позиции.

По мнению опрошенных, наибольшее влияние на формирование патриотических взглядов оказывают тематические выставки, а также лекции и экскурсии на военную

тематику, а также военно-патриотические маршруты и выезда в места славы и памяти. Если оценивать систему военно-патриотического воспитания в целом 38% довольны мероприятиями, еще 18% не знакомы с ними, 44% находят меры по развитию системы патриотического воспитания недостаточными или не инновационными. Наибольшей значимостью, по мнению респондентов, в формировании патриотических взглядов обладают лекции и экскурсии патриотической направленности, а наименьшей – тематические концерты и фестивали.

При ответе на вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом» больше половины опрошенных (67 %), считают себя патриотами Российской Федерации. При анализе ответов на вопрос: «Что больше всего вызывает у Вас чувство гордости за свою страну?» наибольшее число опрошенных – 44 % больше всего гордятся богатой историей России, на втором по популярности месте – 36% находится ответ «сильная армия», на третьем месте 34% ответили культурное наследие. Такая расстановка ответов неслучайна. В России патриотизм, как правило, тесно ассоциируется с Победой Великой Отечественной войне. Для большинства россиян события военных лет служат напоминанием о жертвах и героизме народа, остановившего фашизм. На вопрос: «Какой социальный институт, по Вашему мнению, должен в большей степени реализовывать патриотическое воспитание молодежи?» 32 % респондентов ответили, что ответственность за воспитание патриотов в большей степени лежит на семье. Государству же респонденты ответили в системе патриотического воспитания лишь второе место с результатом 26 %, они отмечают, что на уровне государства выполняются все необходимые элементы для гармоничного развития молодых граждан как патриотов страны.

Несмотря на обширную работу в нашей стране по развитию и улучшению системы патриотического воспитания, существует ряд возможностей, реализуя которые можно добиться поставленные в данном аспекте задачи. В первую очередь, в рамках военно-патриотических маршрутов можно обратить внимание на региональные памятники и музеи, хранящие объекты наследия, относящиеся к другим войнам, например, Первой Мировой войне. Им уделяется меньше внимания на локальном уровне. В маленьких городах, в основном, представлена экспозиция, иллюстрирующая годы Великой Отечественной войны. Одним из уникальных способов патриотического воспитания можно считать историческую реконструкцию, которая замечательно подойдет как для более взрослого, так и для молодого поколения, причем не имеет значения, на сколько глубокие познания имеют участники в сфере истории или военного ремесла. На сегодняшний день наиболее востребованными среди туристов считают следующие направления: воссоздание жизни и бытовых условий, относящиеся к определенному периоду жизни людей на выбранной территории. Другое направление – реконструкция военных сражений или битв. Подобные реконструкции детально прорабатываются, используются подлинные объекты, уцелевшие или воссозданные до мелочей. Целью всех этих подготовок можно считать полное погружение участников в специфические условия, отвечающие особенностям того времени. Подобные мероприятия могут привлечь большее количество молодых людей, возникает заинтересованность в истории у молодого поколения. Зачастую жители других регионов или стран активно принимают участие в такого рода мероприятиях, что также способствует расширению знаний и интересов у молодежи [7].

Как и любая деятельность, имеющая педагогический аспект, система патриотического воспитания должна ориентироваться на снижение негативных проявлений в молодежной среде, повышение уровня образования молодежи, повышение роста патриотизма, рост социальной активности молодого поколения и их самореализация. Именно поэтому для более результативного выполнения перечисленных выше задач следует отойти от привычного образа построения маршрутов и привлекать для подобной деятельности педагогов, культурологов, работников социальной сферы [1]. В систему патриотического

воспитания рационально включить интерактивное обучение. Именно в системе патриотического воспитания не хватает интерактивных активностей, либо в них принимает активное участие более взрослое поколение, а не молодежь. Главная цель такого обучения и воспитания - приобретение знаний учащимися при непосредственно действенном участии молодежи. Интересным решением могут стать лагеря, в которых можно совместить изучение истории и иностранных языков. Такие лагеря целесообразно размещать в более крупных городах: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород. А первую очередь, это решит кадровый вопрос, поскольку в больших городах много специалистов, которые могли бы качественно преподавать иностранные языки, даже не самые популярные, а более редкие, такие как азиатские. Все это многократно увеличит интерес молодого поколения, так как не стоит отрицать тот факт, что очень многие представители молодежи активно интересуются изучением языков.

Дополнительными активностями также могут стать реставрация памятников и мест памяти и славы, поиск новых объектов для дальнейшего их использования в военно-патриотических маршрутах – все это дает возможность для лучшего усвоения материала. При использовании инновационных интерактивных форм роль преподавателя или экскурсовода меняется, на центральное место выходит школьник или студент, он может обратиться к своему социальному опыту, научиться преодолевать поставленные задачи и идти на компромисс. Во время экскурсий или патриотических маршрутов интерактивный метод воспитания может представлять собой разнообразные формы взаимодействия.

При реализации инноваций в системе патриотического воспитания уменьшатся риски возникновения конфликтов на этнической, межрелигиозной и социальной почве, что также можно отнести к одним из наиболее важных задач социальной политики.

Заключение. Роль патриотического воспитания в системе государственной политики Российской Федерации трудно переоценить. Результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности.

Наша страна обладает огромным потенциалом для развития и процветания патриотического туризма и предложенные инновации также помогут этому виду туризма стать более популярным и востребованным у молодежи, так как в рамках опроса была выявлена положительная динамика увеличивающегося интереса молодого поколения именно к познавательной, образовательной составляющей поездок и путешествий. Положительным социальным аспектом можно считать осознание и идентификация молодыми людьми себя как гражданина, обладающим наследием и потенциалом и трудящимся на благо Родины и укреплении государственности, стабилизация общественных отношений и рост конкурентоспособности российского общества в современном мире.

Литература:

1. Алиева Л.В. Система научно-методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. - 2015. - №4. - С. 6-20. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25638066>
2. Алиева С.А., Омаров О.Н. Теоретические проблемы патриотического воспитания // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - № 6 (67). - С. 108-112. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32235173>
3. Безопасная образовательная среда: кросс-культурный анализ на материалах России и США: коллективная монография / В.В. Абраменкова, А.М. Егорычев, В.В. Зарецкий, С.А. Игумнов, С.Л. Коул, Л.В. Мардахаев, М. Пайва-Солсбери, др. - М.: РГСУ, 2020. - 414 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43922948>

4. Булыгина И.И. Патриотический туризм как эффективное средство воспитания // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2016. - № 4 (24). - С. 22-25. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27536926>
5. Вагина В.О. Патриотизм и патриотические практики в молодежной среде на юге России Ростов-на-Дону: монография. - Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования. 2019. - 124 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38530700>
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Теоретические основания инновационного развития патриотического воспитания в регионе // Известия Волгоградского Государственного педагогического университета. - 2015. - № - 3(98). - С. 4-10. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23400970>
7. Гулянова Л.П., Непша О.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 113-118. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22774334>
8. Егорычев А.М., Мардахаев Л.В., Ахтян А.Г. Основы гражданственности и патриотизма в истории нашего отечества // ЦИТИСЭ. - 2019. - № 4 (21). - С. 467-476. DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2019.4.44>
9. Егорычев А.М., Ткаченко А.В., Зарецкий В.В. Культура и образование: вектор развития в современном мире // Образование личности. - 2018. - № 4. - С. 37-45. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36997692>
10. Егорычев А.М. Институт воспитания в информационном обществе: сохранение исторической преемственности // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 2. - С. 13-18. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46541525>
11. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии // Вестник Московского университета. - 2019. - Т. 25, №1 - С. 145-161. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37305442>
12. Кабанова Е.Е., Егоршев И.А. Зарубежный опыт развития туризма // Материалы Афанасьевских чтений. - 2016. - №3 (16). - С. 46-51. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27201887>
13. Козловская С.Н., Козловская Д.И. Роль вуза в профессиональном воспитании будущего специалиста по социальной работе // Профилактика зависимостей. - 2019. - № 4 (20). - С. 90-93. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41478610>
14. Молчанова Л.В. Туристская деятельность как фактор патриотического воспитания // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2016. - Т. 10, № 2. - С. 27-32. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25996460>
15. Протопопова В.А. Принципы военно-патриотического воспитания в условиях инновационного образовательного подхода // Мир науки. - 2016. - Т. 4, № 4. - С. 140-147.
16. Профессиональное образование в условиях развития информационного общества: контекст профессиональной подготовки специалистов социальной сферы: коллективная монография / А.М. Егорычев, Л.В. Мардахаев, В.В. Сизикова, А.Г. Ахтян, др.; под ред. А.М. Егорычева. - М.: Изд-во РГСУ, 2020. - 378 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44828170>
17. Профессиональное образование в России: вызовы, состояние, направление развития: коллективная монография // Егорычев А.М., Фомина С.Н., Ростовская Т.К., Мардахаев Л.В., Сизикова, др.; под ред. А.М. Егорычева. - М.: Изд-во РГСУ, 2019. - 352 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41222164>
18. Суслов М.Г. Государство как организатор патриотического воспитания и как ценность для патриотического воспитания // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии. - 2021. - № 3 (3). - С. 143-154. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46283835>

19. Ярмолицкая Н.В. Современное образование и наука: основные направления и концепции развития в контексте европейского опыта // Молодой ученый. - 2019. - №23 (103). - С. 1114-1118. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25094583>

References:

1. Alieva L.V. The system of scientific and methodological support of tourism and local history activities. *Bulletin of the Academy of Children and Youth Tourism and Local History*, 2015, no. 4, pp. 6-20. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25638066>
2. Alieva S.A., Omarov O.N. Theoretical problems of patriotic education. *World of science, culture, education*, 2020, no. 6 (67), pp. 108-112. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32235173>
3. Abramenkova V.V., Egorychev A.M., Zaretsky V.V. *Safe educational environment: cross-cultural analysis based on materials from Russia and the United States*. Monograph Moscow, RSSU Publ., 2020. 414 p. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43922948>
4. Bulygina I.I. Patriotic tourism as an effective means of education. *Professional education in Russia and abroad*, 2016, no. 4 (24), pp. 22-25. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27536926>
5. Vagina V.O. *Patriotism and patriotic practices among the youth in the south of Russia Rostov-on-Don*. Monograph. Rostov-on-Don, Science and Education Foundation Publ., 2019. 124 p. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38530700>
6. Vyrshchikov A.N., Kusmartsev M.B. Theoretical foundations of innovative development of patriotic education in the region. *News of the Volgograd State Pedagogical University*, 2015, no. 3 (98), pp. 4-10. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23400970>
7. Gulyanova L.P., Nepsha O.V. Innovative approaches in patriotic education. *Higher education in Russia*, 2014, no. 12, pp. 113-118. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22774334>
8. Egorychev A.M., Mardakhaev L.V., Akhtyan A.G. Fundamentals of citizenship and patriotism in the history of our fatherland. *CITISE*, 2019, no. 4 (21), pp. 467-476. (In Russian). DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2019.4.44>
9. Egorychev A.M. A.V. Tkachenko, V.V. Zaretsky Culture and education: vector of development in the modern world. *Personality Education*, 2018, no. 4, pp. 37-45. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36997692>
10. Egorychev A.M. Institute of Education in the Information Society: Preserving Historical Continuity. *Pedagogical Education and Science*, 2021, no. 2, pp. 13-18. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46541525>
11. Zinenko V.E. Patriotic education of Russian youth: modern realities. *Bulletin of Moscow University*, 2019, vol. 25, no. 1, pp. 145-161. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37305442>
12. Kabanova E.E., Egorshv I.A. Foreign experience of tourism development. *Materials of Afanasiev readings*, 2016, no. 3 (16), pp. 46-51. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27201887>
13. Kozlovskaya S.N., Kozlovskaya D.I. The role of the university in the professional education of the future specialist in social work. *Prevention of addictions*, 2019, no. 4 (20), pp. 90-93. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41478610>
14. Molchanova L.V. Tourism activity as a factor of patriotic education. *Bulletin of the Association of Tourism and Service Universities*, 2016, vol. 10, no. 2, pp. 27-32. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25996460>

15. Protopopova V.A. Principles of military-patriotic education in the context of an innovative educational approach. *World of Science*, 2016, vol. 4, no. 4, pp. 140-147. (In Russian).
16. Egorychev A.M., Mardakhaev L.V., Sizikova V.V., *Professional education in the context of the development of the information society: the context of professional training of specialists in the social sphere*. Monograph. Moscow, Russian State Social University Publ., 2020. 378 p. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44828170>
17. Egorychev A.M., Fomina S.N., Rostovskaya T.K. *Professional education in Russia: challenges, state, direction of development*. Monograph. Moscow, RSSU Publ., 2019. 352 p. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41222164>
18. Suslov M.G. The state as an organizer of patriotic education and as a value for patriotic education. *Almanac of the Perm Military Institute of the National Guard Troops*, 2021, no. 3 (3), pp. 143-154. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46283835>
19. Yarmolitskaya N.V. Modern education and science: main directions and concepts of development in the context of European experience. *Young scientist*, 2019, no. 23 (103), pp. 1114-1118. (In Russian). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25094583>

Submitted: 03 November 2021

Accepted: 03 December 2021

Published: 04 December 2021

