

© А.М. Егорычев, А.Г. Ахтян, А.С. Кретинин

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.4.58>

УДК 37.018.11

**СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА**

А.М. Егорычев, А.Г. Ахтян, А.С. Кретинин

Егорычев Александр Михайлович,доктор философских наук, профессор, Российский
государственный социальный университет, Москва, Россия.
РИНЦ SPIN-код: 2557-4037 / ORCID iD: 0000-0002-7497-4508E-mail: chelovekcap@mail.ru**Ахтян Анна Гогиевна,**кандидат педагогических наук, доцент, факультет
социальной работы, Российский государственный
социальный университет, Москва, Россия.

ORCID iD: 0000-0001-9446-1729;

E-mail: AhtyanAnna@mail.ru**Кретинин Александр Сергеевич,**генеральный директор, председатель правления,
Центр инновационных технологий и социальной
экспертизы, Москва, Россия.

РИНЦ SPIN-код: 8090-6270

E-mail: cit-sr@mail.ru

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, касающиеся вопросов российской семьи, её состояния как важного социального института российского государства и общества. Актуальность проблемы исследования определяется, прежде всего, наличием затяжного кризиса, в котором находится российская семья, а также той важной роли, которую она играет в устойчивом развитии страны. Целью исследования являлось выявление тех компонентов семьи, которые в своей совокупности, позволяют её считать социально-педагогическим институтом. Подчеркивается важность семьи и семейного воспитания в формировании личности подрастающего поколения. Авторы стоят на позиции, что семья — это основной социальный институт воспитания, в котором ребенок, на основе взаимной любви, получает социальный опыт и путевку в жизнь. Выделены основные функции современной семьи, дана им краткая характеристика; выявлены и охарактеризованы факторы, определяющие благополучия российской семьи; определены условия, успешного существования и развития социального института семьи, как семейного коллектива. Авторы считают, что, представленные базовые функции семьи в интегральном единстве с факторами её успешного существования, создают предпосылки для прочного и долговременного союза мужчины и женщины в огромном дуальном мире. Рассмотренная и обозначенная в статье сложная ситуация, сложившаяся с российской

семьей и результаты проведенного исследования, позволили сделать соответствующие умозаключения, касающиеся социального института российской семьи, которые сегодня не столь оптимистичны как хотелось бы.

Ключевые слова: *российская семья, социальный институт семьи, семейные ценности, функции семьи, воспитание в семье.*

UDC 37.018.11

FAMILY AS A SOCIO-PEDAGOGICAL INSTITUTE FOR UPBRINGING A CHILD

A.M. Egorychev, A.G. Akhtyan, A.S. Kretinin

Alexander M. Egorychev,

Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Russian State Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID iD: 0000-0002-7497-4508

E-mail: chelovekcap@mail.ru

Anna G. Akhtyan,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Faculty social work, Russian state Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID iD: 0000-0001-9446-1729;

E-mail: AhtyanAnna@mail.ru

Alexander S. Kretinin,

General Director, Chairman of the Board of the Center for Innovative Technologies and Social Expertise, Moscow, Russian Federation.

E-mail: cit-sr@mail.ru

Abstract. *The article presents the results of the research concerning the issues of the Russian family, its state as an important social institution of the Russian state and society. The relevance of the research problem is determined, first of all, by the presence of a protracted crisis in which the Russian family finds itself, as well as the important role it plays in the sustainable development of the country. The aim of the study was to identify those components of the family, which in their totality, allow it to be considered a social and pedagogical institution. The importance of family and family education in the formation of the personality of the younger generation is emphasized. The authors take the position that the family is the main social institution of upbringing, in which the child, on the basis of mutual love, receives social experience and a start in life. The main functions of the modern family are highlighted, a brief description is given to them; identified and characterized the factors that determine the well-being of the Russian family; determined the conditions for the successful existence and development of the social institution of the family, as a family collective. The authors believe that the presented basic functions of the family in integral*

unity with the factors of its successful existence create the prerequisites for a strong and long-term union of a man and a woman in a huge dual world. The difficult situation that has developed with the Russian family and the results of the study, considered and indicated in the article, made it possible to draw appropriate conclusions regarding the social institution of the Russian family, which today are not as optimistic as we would like.

Keywords: *Russian family, social institution of the family, family values, functions of the family, upbringing in the family.*

Обоснование проблемы исследования. Принято считать, что семья – одна из наибольших ценностей, которую смогло создать человечество за долгий период своего рождения, становления и развития. Трудно в этом сомневаться, так как, семья выступает, не просто условием выживания человечества, но и механизмом творения человека разумного, социального и духовного. Проблеме семьи посвящены многие работы известных отечественных ученых (Б.Г. Ананьев, Ю.В. Васильков, А.Я. Варга, И.В. Дубровина, Е.И. Захарова, Т.В. Лодкина, В.С. Мухина, Р.В. Овчарова, Н.Я. Соловьев, Л.Б. Шнейдер, А.Г. Харчев, др.), которые с разных позиций, раскрывают её сущность, содержание и перспективы развития.

По мнению Ю.В. Василькова, семья – это небольшая социально-психологическая группа, участников, которых объединяют родственные либо брачные отношения, обоюдная ответственность морального характера, бытовая общность, социальная потребность в которой предопределена склонностью социума к духовному, физическому воспроизводству населения.¹ Кроме того, исследователь убежден, что семья – является уникальным социальным институтом, посредством которого детерминируются интересы социума, в целом членов семьи, а также каждого человека по отдельности. А значит, семья – это тот дом (социальное пространство), который связывает всех его членов, где формируется фундамент человеческих взаимоотношений, человек получает первичный опыт социализации.

Надо признать, что семья выступает первым социальным институтом, в котором происходит социализации ребенка, закладываются основы его личностного развития. Именно в семье ребенок осваивает нормы и стереотипы социального поведения, общения и взаимодействия, овладевает речью, богатством родного языка, впитывает смыслы и ценности родной культуры. «Семья для ребенка выступает базовой социальной системой, влияющей на его развитие, поддерживающей и обучающей его, определяющей понимание себя и других. Так семья выступает как модель поведения и модель взаимодействия в других системах отношений» [2, с. 31].

В функциональном смысле, предназначение семьи состоит из реализации целого ряда важных направлений (функций) и элементов, которые в своей органичной совокупности формируют и развивают уникальную семейную среду, комфортную для совместного проживания и удовлетворения потребностей всех её членов. Одновременно эти функции в своем активном проявлении, выступают социально-педагогическим механизмом, который способствует формированию и развитию различных социальных умений и навыков не только у детей, но и у всех членов семьи, обеспечивающих её качественный уровень организации и жизнеосуществления, а также стимулируют личностное развитие. По этому поводу Е.А. Никитская и А.А. Гаврилина справедливо отмечают: «Функции семьи – это способы проявления её активности; жизнедеятельности целой семьи и единичных её членов. Функции семьи обладают двумя ключевыми источниками их появления: необходимости общества и необходимости семейной организации [9, с. 101].

При этом, необходимо отметить, чем большее количество функций имеется в

¹ Васильков Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. - М.: РОСМЕН, 1999. - 237 с.

конкретной семье, тем глубже и многогранней складываются и отношения внутри её. Разумеется, при обязательном условии их понимания и сознательным принятием каждым членом семьи на глубинном личностном уровне.

По мнению многих отечественных исследователей (А.М. Егорычев, А.Г. Ахтян, А.К. Болотова, А. Беспалько, С.В. Ковалев, Б.С. Павлов, З.Х. Саралиева, Г.Л. Воронин, С.А. Судьин, А. Харчев, Д.А. Шпилев, др.), семья – это фундаментальная ценность, созданная человеком за всю долгую историю своего развития, которая, по своей сути и сущности, формирует и определяет человеческое в человеке.

Каждая нация, каждая культура, каждая общность предполагала наличие, поддержку и развитие института семьи. По сути, государство и социум заинтересованы в ее эффективном развитии, сбережении и укреплении. Кроме того, надежная, сильная семья необходима любому человеку, вне зависимости от возраста, пола, национальности, статуса. Семья обладает многообразием в своей организации в жизни конкретных индивидов, так как отношения между людьми имеют обширные масштабы проявления, огромное количество вариаций. Современная семья представляет собой, как правило, небольшую группу людей, сформированную на браке, которых объединяет несколько функций (взаимной поддержкой, бытовой общностью, моральной ответственностью, др.).

Одни воспринимают семью как определенное поле сражения, на котором каждый член семьи борется за личные интересы, пространство, потребности, нанося вред друг другу неадекватным поведением, опрометчивыми высказываниями; для прочих – это надежный тыл, стабильный эмоциональный оплот, источник счастья и взаимных приятных хлопот. И все же большая часть людей, живущих на планете, тесно связывают счастье, в первую очередь, с семейным уютом: именно тот человек считает себя абсолютно счастливым, который познал счастье в своей семье среди родных.

Тщательный анализ научной литературы показал, что несмотря на обилие материалов, рассматривающих проблему развития семьи, тем не менее, многие вопросы, касающиеся восприятия российской семьи как социально-педагогического института воспитания ребенка, не получили в ней должного освещения. Это стимулировало нас к исследованию данной проблемы.

Теоретико-методологические основы исследования. Исследование проблемы «Семья как социально-педагогический институт воспитания ребенка» носило научно-аналитический характер. Авторами была принята опора на методологию философского уровня, которая является качественной формой исследования столь сложной системы как институт семьи в рамках развития российского общества. В основу исследования были положены следующие научные подходы (комплексный, системный, аксиологический, культурологический, антропологический, исторический). Данные подходы, в своей полной интеграции, представляли прочный методологический базис, что позволило получить достаточно объективные и непротиворечивые данные; установить четкие взаимосвязи между рассматриваемыми явлениями и процессами; сформулировать соответствующие выводы. Использовались *теоретические* методы (анализ, синтез, сравнение и сопоставление различных положений и авторских подходов к пониманию семьи как социального института; абстрагирование и систематизация полученного материала, его обобщение и формулирование выводов). Целью исследования являлось выявление тех компонентов семьи, которые в своей совокупности, позволяют её считать социально-педагогическим институтом.

Обсуждение результатов исследования. Результаты проведенного исследования позволяют рассматривать и воспринимать сущность и содержание искомого понятия «семья», как сложное социальное образование, содержащее огромный исторический опыт и философию жизненной организации человека в его восхождении к социальной и духовно-нравственной гармонии.

Итак, семья как историческая категория, определяющая эволюционное развитие

человеческого сообщества, в своей основе сегодня имеет следующие ипостаси (выражения):

- *семья* – есть многотысячелетний продукт исторического развития человеческого сообщества, которое на глубинном социогенетическом уровне несет и выражает форму жизненной организации человека разумного, социального, культурного и духовного;

- *семья* – есть важнейший социальный институт и структура современного государства и общества, фундаментальная основа, обеспечивающая устойчивое функционирование и развитие всех его институтов (политических, экономических, культурных, трудовых, демографических, др.);

- *семья* – есть социокультурная организация (система), выступающая хранителем, выразителем и транслятором культурных и духовно-нравственных смыслов и ценностей в окружающем социальном пространстве национального сообщества;

- *семья* – есть малая социальная группа, как основа и способ жизнеосуществления человека дуального мира, организации его личностного благополучия, развития и удовлетворения разных потребностей (культурные, духовные, психологические, интимные, материальные, др.).

Необходимо отметить, что человеку Всевышним и Природой изначально была предуготовлена судьба, связанная с семейной организацией своего бытийного мира, жизнеосуществления и развития как сына Божьего. Образно, можно утверждать, что история развития и становления всего человечества – это история рождения и развития семьи в самых разных культурах мирового сообщества. Несмотря на определенные различия в организации семьи, все они имеют общие основания, выражающиеся в семейных смыслах и ценностях, имеющих единое социально-практическое выражение (ведение домашнего хозяйства, сохранение и защита семьи; почитание старших и пожилых, оказание им посильной помощи; рождение детей и забота о них; воспитание и подготовка детей к жизни и труду; пр.).

Как отдельный социальный институт и как определенная группа людей, семья способна воздействовать на абсолютно все аспекты социальной жизни в обществе. Именно с семьей напрямую либо опосредованно, взаимосвязаны практически все процессы социального характера, протекающие в государстве и обществе. Вместе с тем, семья имеет относительную самостоятельность и независимость в рамках социально-экономических отношений общества. Можно уверенно говорить о том, что семья выступает в качестве одного из наиболее стабильных, традиционных и важнейших общественных институтов любого государства и общества.

Первоначально социальная категория «семья» охватывала важнейшие вопросы, касающиеся выживания (вопросы пропитания всех её членов), а также обучения и воспитания подрастающего поколения. Основу семьи составляли функции удовлетворения жизненных потребностей всех членов семьи, а также их защита. Шло время, менялись эпохи, усложнялись и добавлялись семейные функции. Вместе с тем, можно говорить о том, что в целом, историческая целесообразность семьи – это исходная защитная среда человека, которая со временем стала наполняться смыслами, ценностями высокого социального порядка, приобретать самые разные функции (А. Антонов, Ю.В. Василькова, В. Голофаст, Т.В. Кравченко, М. Мацьковський, Г. Навайтис, А. Харчев, В.В. Юстицкий, др.).

Анализ многочисленных источников показал, что универсального подхода к пониманию функций семьи не существует. Авторы выделяют и описывают от четырех до пятнадцати семейных функций. Для более ясного понимания феномена семьи, были проанализированы, представленные в исторической, научной и научно-методической литературе семейные функции, выделены основные (табл. 1.)

Таблица 1

Основные функции современной семьи

№ п/п	Основные функции	Краткая характеристика
1.	Демографическая (репродуктивная)	<i>Предполагает</i> наличие у супругов потребности иметь детей, сформированное осознанное понимание необходимости иметь большую многодетную семью, проявлять желание и готовность к их рождению.
2.	Воспитательная	<i>Предполагает</i> сознательную готовность обоих супругов к воспитанию своих детей, стремление к повышению своей педагогической культуры и статуса родителя-воспитателя, организации соответствующей семейной воспитательной среды.
3.	Хозяйственно-бытовая	<i>Предполагает</i> желание и готовность обоих супругов к выполнению разных ежедневных домашних хозяйственных работ, благоустройство жилья, создание семейного уюта.
4.	Финансово-экономическая	<i>Предполагает</i> стремление супругов к созданию финансово-материальных основ для нормального жизнеосуществления всех членов семьи, удовлетворения их адекватных потребностей.
5.	Социокультурная	<i>Предполагает</i> организацию совместных семейных мероприятий, способствующих повышению культурного уровня всех членов семьи, стимулирования развития их социализации.
6.	Эмоциональная	<i>Предполагает</i> организацию супругами благоприятного семейного климата; постоянное оказание эмоциональной поддержки для всех членов семьи; наполнение пространства семьи жизненным оптимизмом и хорошими перспективами.
7.	Духовно-нравственная	<i>Предполагает</i> обеспечения всех членов семьи возможностью формирования и развития своего духовно-нравственного потенциала; духовное взаимообогащение; создание условий для личностного духовного роста, получение от этого максимального удовлетворения.
8.	Сексуальная	<i>Предполагает</i> обоюдное, на основе любви, удовлетворение сексуальных потребностей супругов, позволяющих ощутить эмоциональное родство и близость. Обеспечивает биологическое воспроизводство семьи, рода и общества.

Надо понимать, что все обозначенные функции, выражают глубоко исторический опыт человечества, опыт всех народов мирового сообщества. Однако, под воздействием влияния времени (эпохи), произошли определенные трансформации содержательной сущности многих функций.

Все выделенные функции в своём органичном единстве эффективно «работают» на развитие и укрепление семьи. Любое нарушение какой-либо функции, вызывает дисбаланс социальной системы семьи, порождает кризисную ситуацию, требующую своего разумного решения. Понятно также, что воспитательная функция, выступает важнейшей из всех, можно сказать, является стратегическим направлением функционирования и развития семьи, подчиняет и определяет суть и содержание остальных функций.

Воспитательная функция в семье, предполагает такую организацию семейного пространства (среды), когда все её субъекты, компоненты, ценности и традиции, в своем органичном единстве образуют единую воспитательно-образовательную систему. Эта семейная система в течении всей жизни оказывает воспитывающее воздействие не только на

подрастающее поколение, но и на всех её членов. Происходит совместное формирование и развитие всех сторон личности каждого члена семьи, включая бабушек и дедушек. Именно весь семейный коллектив, в основе своей, опирающийся на любовь друг к другу, является самым благоприятным социально-педагогическим институтом в государстве и обществе. Семейное воспитание, построенное на обоюдной любви всех её членов, обладает огромными, не с чем ни сравнимыми возможностями по формированию счастливого и гармоничного человека.

Семья, как уже отмечалось — это своеобразный результат (исторический социальный продукт), способствующий становлению и развитию человеческой цивилизации, выступает значимым источником социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития социума. Благодаря семье происходит производство (формирование, воспитание, развитие) основного социального богатства любой страны — человека-гражданина, преданного и патриотически настроенного, способного честно трудиться на благо своей страны и, при необходимости, отдать жизнь за свою Отчизну.

Как указывают многие отечественные исследователи (А.К. Болотова, И.А. Бутенко, С.В. Ковалев, Е.А. Никитская, А.А. Гаврилина, Р.С. Раззакова, др.), важнейшая функция современной семьи — это полноценное удовлетворение социально-психологических личностных потребностей и коллективных нужд всех её членов. Являясь общественной ячейкой социума, семья удовлетворяет комплекс его существенных потребностей, включая важнейшую из них - воспроизводство населения.

Семья — это не только возможность решения демографических проблем страны, это — ключевой фактор и условие развития и воспитание ребенка, его подготовки к жизни и труду в своем сообществе. От успешности функционирования современной семьи в значительной степени зависит будущее современного государства и общества. Так по данным Росстата, около 90% россиян предпочитают семейный образ жизни и это, несмотря на все усилия представителей либеральной политики, осуществляемой многие годы в нашей стране, которая много сделала для разрушения российского института семьи.

Семья как социальный институт российского государства и общества, характеризуется системой важнейших факторов (внешних и внутренних), от которых зависит, как её благополучие, так и благополучие всего российского общества. В научной литературе существует множество подходов и авторских позиций, касающихся понимания и определения существующих факторов благополучия российской семьи. Анализ научной литературы позволил из всего многообразия факторов, выявить основные и дать им краткую характеристику (табл. 2).

Таблица 2

Факторы, определяющие благополучия российской семьи

№ п/п	Факторы	Краткая характеристика
1.	Психологический климат в семье.	Имеет выражение: в стремлении и желании обоих супругов свободное время проводить вместе; посылно разделять семейные обязанности; совместно развиваться в каком-либо направлении; получать обоюдное удовлетворение от общения, эмоциональной и физической близости; в сложных ситуациях уступать друг другу, др.
2.	Система ценностей супругов, их культурный и интеллектуальный уровень развития.	Имеет выражение: в социокультурной совместимости супругов, которая обеспечивается, прежде всего, их ценностными ориентациями, выражающимися в глубине понимания друг друга; системе складывающегося общения и взаимодействия, жизненных установок и целей

3.	Жизненный опыт супругов.	Имеет выражение: в знаниях, жизненных установках, принципах, мотивах, приобретенных умений и навыках, определяющих отношение к жизни каждого супруга, их отношение к браку и семье в рамках ранее усвоенного стиля взаимоотношений в своей семье.
4.	Готовность супругов к браку и семейным отношениям.	Имеет выражение: в понимании каждого супруга своей ответственности за сохранность брака и семьи; готовность выполнять все многочисленные её функции; решать и переносить возникающие трудности, проявлять уступчивость и терпение.
5.	Трудовая стабильность и отношение к труду.	Имеет выражение: в сложившихся у супругов установками на трудовую деятельность; стремление к повышению своего трудового статуса; настойчивости в экономическом обеспечении своей семьи. В большей мере это относится к мужчинам, претендующим на главенство в семье.
6.	Степень психической и социальной зрелости супругов.	Имеет выражение: в устоявшейся жизненной позиции каждого супруга на необходимость вступления в брак; ясное понимание его предназначения; готовность стойко переносить семейные проблемы, их решать в пользу сохранения семьи и брака.
7.	Готовность к принятию традиционных ценностей семьи.	Имеет выражение: в убеждении каждого супруга в том, что семья начинается с детей; желание и готовность иметь детей, их воспитывать и заботиться о них; проявлять терпение и находить время для полноценного общения с детьми, всей семьей.

Обозначенные в таблице 2, основные факторы, определяющие благополучия российской семьи, в своей органичной совокупности, как раз и создают условия прочного и счастливого брака, организуют надежный союз двух родственных душ. Разумеется, всегда существуют и возникают некие ситуации, которые ведут к разрушению института семьи. Будем воспринимать это, как исключение из общего правила, а каждый случай требует своего особого рассмотрения.

Дело в том, что сегодня в век излишних демократических свобод и либеральных ценностей, разрушаются основы традиционного брака, уходят в небытие строгие правила и нормы, которые многие столетия четко регламентировали семейную жизнь, выступали сдерживающим фактором от принятия непродуманных поступков и действий. Сегодня надо признать, что условием прочного и счастливого брака, является не только любовь супругов, но и сознательное принятие ими традиционных ценностей и норм семейной жизни, подавление своего эгоистического начала в семье, как малой социальной группе, которая со временем должна превратиться в крепкий семейный коллектив.

Любой семейный коллектив, как малая социальная общность, имеет:

- *Социально значимые цели и задачи по её решению.* Признавая семью социальным институтом российского государства и общества, необходимо признать и наличие у него своих социально значимых целей, которые своей направленностью и содержанием, соответствуют государственной социальной политики. Итак, социально значимая цель российской семьи – это рождение детей, их воспитание достойными гражданами российского государства и интеграция в социум.

- *Сознательную активность и стремление всех членов семьи (всего семейного коллектива) на достижения социально значимой цели и задач, её порождаемых.* Все члены

семьи, включая прародителей (дедушек и бабушек) сознательно включены в общее дело, связанное с организацией воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, стимулирования процесса их социализации и интеграции в российское общество.

- *Свою социальную структуру и систему иерархических связей и отношений.* Как любая социальная система, семья, имеет свою социальную структуру, возглавляющую её лидером. В модели русской (российской) семьи, предпочтительно эта роль возлагается на мужчину, отца семейства. Именно он берет на себя всю ответственность за экономическую и духовно-нравственную заботу о семье, её поддержку и защиту. Остальные члены семьи действуют в рамках традиционных норм, традиций, смыслов и ценностей, принятых в конкретной семье.

- *Свою уникальную систему отношений.* Каждая семья как социальная общность, формирует свою особую и уникальную систему отношений (общение и взаимодействие), которая выступает прочными её скрепами, формирует особый психологический климат и социокультурную семейную среду, обеспечивающую комфорт для каждого её члена, возможность личностной самореализации.

Именно четыре вышеобозначенных условия, успешного существования и развития социального института – семьи (семейного коллектива), создают предпосылки для прочного и долговременного союза мужчины и женщины в огромном дуальном мире. Более того, они выступают теми социальными характеристиками, которые свойственны всей социальной системе российского общества, определяют его сущность и динамику развития.

Все основные функции современной семьи (табл. 1), факторы, определяющие благополучия российской семьи (табл. 2) и все вышеобозначенные условия, успешного существования и развития социального института – семьи (семейного коллектива), в своём синергетическом единстве, выражают суть, направленность, содержание и жизнеосуществление, свойственное модели русской (российской) традиционной семьи. Именно её структурная организация, касающаяся как распределения ролей между членами всей семьи, так сохранение и культивирование традиционных смыслов, ценностей и традиций, обеспечивает наилучшее её жизнеосуществление.

Заключение. В настоящее время в России, идет активное обсуждение проблемы семьи, её сохранения и развития. Пишутся тысячи статей и монографий, проводятся сотни научных форумов, разрабатываются десятки проектов и программ, принимаются законодательные документы, но, к сожалению, вся эта многообразная деятельность, пока не дает ощутимых результатов, касающихся развития российской семьи. Россия, к огромному сожалению, так и не вышла на свой путь развития, не осознала необходимость обращения своего взора на огромный исторический потенциал, наработанный многотысячелетней историей русского мира, не определила приоритетные направления, требующие своего особого государственно-общественного внимания. Обозначенная ситуация и результаты проведенного исследования, позволяют сделать следующие умозаключения:

Во-первых, надо признать, что в России до сих пор не разработана, не одобрена и законодательно не закреплена универсальная модель семьи, основанная на традиционных смыслах и ценностях русской (российской) культуры, с учетом эпохальных изменений, наступающего нового времени.

Во-вторых, современная российская семья, находится в сложном критическом состоянии, происходит снижение ценности семьи и брака в обществе, что вызывает опасения за её дальнейшую судьбу, а также порождает риски, связанные с социокультурным и духовно-нравственным развитием страны.

В-третьих, семья как социально-педагогический институт воспитания ребенка, не получила в нашей стране своего должного статуса, соответствующей государственной поддержки и достойного выражения в российском государстве и обществе.

Литература:

1. Активизация в социальной работе с семьей: коллективная монография / О.И. Бородкина и др.; под ред. О.И. Бородкиной, В.А. Самойловой. - СПб: Скифия-принт, 2013. - 171 с. ISBN 978-5-98620-098-9
2. Болотова А.К. Специфика семьи как социальной системы // Семья и современный социум, серия: семья и дети в современном мире: коллективная монография. / под ред. В.Л. Ситникова, С.А. Бурковой, Э.Б. Дунаевской. - СПб.: Социально-гуманитарное знание, 2017. 466 с. ISBN 978-5-9909004-2-4
3. Бутенко И.А. Трансформация семьи как социального института // Социосфера. - 2017. - № 2. - С. 16-19. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29427129>
4. Вельская О.Н. Факторы благополучия семьи: удовлетворенность браком, сплоченность и гибкость // Вестник Университета Российской академии образования. - 2017. - № 3. - С. 57-61. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30450968>
5. Горбань А.В. Антропологический кризис как состояние общества переходного периода // Культура народов Причерноморья. - 2011. - № 214. - С. 124-127. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/65102>
6. Егорычев А.М., Ахтян А.Г. Воспитание ребенка в традициях русской культуры: монография / под ред. А.М. Егорычева. - М.: РГСУ, 2018. - 178 с. ISBN 978-5-7139-1360-1
7. Здоровье. Образование. Безопасность: коллективная монография / под ред. В.Л. Ситникова, С.А. Бурковой, Э.Б. Дунаевской. - СПб.: «Социально-гуманитарное знание», 2017. - 280 с. ISBN: 978-5-9909004-3-1
8. Клинцева М.Н. Современная Российская семья: основные тренды // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. - 2018. - № 1(197). - С. 20-24. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32809688>
9. Никитская Е.А., Гаврилина А.А. Теоретические основы изучения функций семьи как социального института // Научное обозрение. Педагогические науки. - 2019. - № 3 (1). - С. 101-104. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38506244>
10. Павлов Б.С. Сбережение социального института родительской семьи как залог воспроизводства демографического благополучия регионального социума (теоретические посылы и практика анализа (1971-2021 гг.)) // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. - 2021. - № 3. - С. 62-81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46662554>
11. Развитие ребенка в семье: коллективная монография / под ред. В.Л. Ситникова, С.А. Бурковой, Э.Б. Дунаевской. - СПб.: Социально-гуманитарное знание, 2017.- 500 с. ISBN 978-5-9909004-1-7
12. Раззакова Р.С. Матчанова Д.Ю. Семья и ее основные функции в воспитании здорового поколения // Теория и практика образования в современном мире: матер. IX Междунар. науч. конф. - СПб: Свое издательство, 2016. - С. 133-136.
13. Российская семья и благополучие детей: монография / В.П. Авдеева, О.Н. Бурмыкина и др.; отв. ред. И.И. Елисеева. - М.: ФНИСЦ РАН, 2021. - 304 с. DOI [10.19181/monogr.978-5-89697-360-7.2021](https://doi.org/10.19181/monogr.978-5-89697-360-7.2021)
14. Ростовская Т.К. Егорычев А.М., Роль государственной семейной политики в формировании и развитии традиционных семейных ценностей: исторический аспект // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2017. - № 1 (17). - С. 52-57. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28824678>
15. Семейная экосистема человека: монография / З.Х. Саралиева, Г.Л. Воронин, С.А. Судьин, Д.А. Шпилев, и др. - Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. - 225 с. ISBN 978-5-93116-205-8
16. Семья и демографические процессы в современной России: монография / Т.К.

Ростовская, В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, О.В. Кучмаева, В.Г. Семенова; под ред. Т.К. Ростовской; ФНИСЦ РАН. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – 257 с. DOI: [10.19181/monogr.978-5-907427-21-1.2021](https://doi.org/10.19181/monogr.978-5-907427-21-1.2021)

17. Семья и современный социум, серия: семья и дети в современном мире: коллективная монография / под ред. В.Л. Ситникова, С.А. Бурковой, Э.Б. Дунаевской. – СПб.: Социально-гуманитарное знание, 2017. – 66 с. ISBN 978-5-9909004-2-4

18. Семья: феноменология повседневности: коллективная монография / под ред. Е.С. Элбакян, Г.С. Широкаловой. – Н. Новгород: НГСХА, 2016. – 444 с. ISBN 978-5-903180-98-1

References:

1. Borodkina O.I., Samoilova V.A. *Revitalization in social work with family*. Monograph. Saint Petersburg, Scythia-print Publ., 2013. 171 p. (In Russian). ISBN 978-5-98620-098-9

2. Bolotova A.K. *The specifics of the family as a social system. Family and modern society, series: family and children in the modern world*. Monograph. Saint Petersburg, Social and humanitarian knowledge Publ., 2017. 466 p. (In Russian). ISBN 978-5-9909004-2-4

3. Butenko I.A. Transformation of the family as a social institution. *Sociosphere*, 2017, no. 2, pp. 16-19. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29427129>

4. Velskaya O.N. Factors of family well-being: satisfaction with marriage, cohesion and flexibility. *Bulletin of the University of the Russian Academy of Education*, 2017, no. 3, pp. 57-61. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30450968>

5. Gorban A.V. Anthropological crisis as a state of society in transition. *Culture of the peoples of the Black Sea region*, 2011, no. 214, pp. 124-127. (In Russian). URI: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/65102>

6. Egorychev A.M., Akhtyan A.G. *Raising a child in the traditions of Russian culture*. Monograph. Moscow, RGSU Publ., 2018. 178 p. (In Russian). ISBN 978-5-7139-1360-1

7. Sitnikova V.L., Burkova S.A., Dunaevskaya E.B. *Health. Education. Safety*. Monograph. Saint Petersburg, Social and humanitarian knowledge Publ., 2017. 280 p. (In Russian). ISBN: 978-5-9909004-3-1

8. Klintsova M.N. Modern Russian family: main trends. *News of higher educational institutions. North Caucasian region. Social Sciences*, 2018, no. 1 (197), pp. 20-24. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32809688>

9. Nikitskaya E.A., Gavrilina A.A. Theoretical Foundations of Studying the Functions of the Family as a Social Institution. *Scientific Review. Pedagogical sciences*, 2019, no. 3 (1), pp. 101-104. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38506244>

10. Pavlov B.S. Saving the social institution of the parental family as a guarantee of the reproduction of the demographic well-being of the regional society (theoretical premises and practice of analysis (1971-2021)). *Bulletin of the Perm National Research Polytechnic University*, 2021, no. 3, pp. 62-81. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46662554>

11. Sitnikova V.L., Burkova S.A., Dunaevskaya E.B. *Child development in the family*. Monograph. Saint Petersburg, Social and humanitarian knowledge, 2017. 500 p. (In Russian). ISBN: 978-5-9909004-1-7

12. Razzakova R.S., Matchanova D.Yu. *The family and its main functions in the upbringing of a healthy generation*. Saint Petersburg, Own Publ., 2016. pp. 133-136. (In Russian).

13. Avdeeva V.P., Burmykina O.N. *The Russian family and the welfare of children*. Monograph. Moscow, RAN Publ., 2021. 304 p. (In Russian). DOI [10.19181/monogr.978-5-89697-360-7.2021](https://doi.org/10.19181/monogr.978-5-89697-360-7.2021)

14. Rostovskaya T.K., Egorychev A.M., The role of state family policy in the formation and development of traditional family values: the historical aspect *Issues of mental health of*

children and adolescents, 2017, no. 1 (17), pp. 52-57. (In Russian). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28824678>

15. Saralieva Z.Kh., Voronin G.L., Sudin S.A. *Human family ecosystem*. Monograph. Nizhny Novgorod, NISOTs Publ., 2018. 225 p. (In Russian). ISBN 978-5-93116-205-8

16. Rostovskaya T.K., Arkhangelsky V.N., Ivanova A.E. *Family and demographic processes in modern Russia*. Monograph. Moscow, Econ-Inform Publ., 2021. 257 p. (In Russian). DOI: [10.19181/monogr.978-5-907427-21-1.2021](https://doi.org/10.19181/monogr.978-5-907427-21-1.2021)

17. Sitnikova V.L., Burkova S.A., Dunaevskaya E.B. *Family and modern society, series: family and children in the modern world*. Monograph. Saint Petersburg, Social and humanitarian knowledge Publ., 2017. 66 p. (In Russian). ISBN 978-5-9909004-2-4

18. Elbakyan E.S., Shirobalova G.S. *Family: phenomenology of everyday life*. Monograph. Nizhny Novgorod, NGSKhA Publ., 2016. 444 p. (In Russian). ISBN 978-5-903180-98-1

Submitted: 23 November 2021

Accepted: 23 December 2021

Published: 25 December 2021

