

© Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.3.13>

УДК 378.33

**РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«НАУКА»: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова

Попова Наталья Викторовна,

кандидат философских наук, доцент кафедры
организации работы с молодежью, Уральский
федеральный университет имени первого президента
России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.
SPIN-код: 4452-2290 / ORCID: 0000-0002-8711-6510
E-mail: NV_Popova@mail.ru

Осипчукова Елена Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
организации работы с молодежью, Уральский
федеральный университет имени первого президента
России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.
SPIN-код: 1453-5183 / ORCID: 0000-0001-9958-1164
E-mail: e.v.osipchukova@urfu.ru

Аннотация. Сложно переоценить роль и участие молодежи в реализации национальных проектов, поскольку ни один проект не реализуется преимущественно молодежью. При этом молодежь активна. Изучение роли молодежи в реализации национального проекта «Наука» требует внимания как ученых, так и практиков, так как именно молодежь способна внести неоценимый вклад в развитие современного общества, наращивание научного и научно-технического потенциала страны.

Целью исследования является изучение роли молодежи в реализации национального проекта «Наука» на региональном уровне.

Для достижения поставленной цели использованы следующие методы: диалектический; структурно-функционального анализа; сравнительного анализа данных вторичной обработки результатов анкетирования молодежи, а также экспертное интервьюирование. Эмпирическое исследование проведено согласно договору № 803.210.001/20 от 24.03.2020 Уральского федерального университета и Дома молодежи Свердловской области.

По результатам исследования сформулированы предложения в адрес Правительства Свердловской области, Министерства промышленности и науки Свердловской области, УРО РАН, вузам Свердловской области по совершенствованию работы с молодыми учеными и оказанию им организационной поддержки для интенсификации ее участия в национальном проекте «Наука».

Результаты данного исследования применимы для управления научной деятельностью молодежи в учреждениях молодежной политики при реализации национального проекта «Наука», в том числе на региональном уровне; при организации и проведении молодежных научно-исследовательских и научно-технических мероприятий на

промышленных предприятиях и в образовательных учреждениях; при обучении магистрантов по работе с молодежью в рамках изучения дисциплины «Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности» и «Современные методы стимулирования и формирования мотивационных структур персонала».

Ключевые слова: *молодежь, национальные проекты, наука, региональный проект, молодой ученый, грант, научная и научно-производственная кооперация, премии, стипендии.*

UDK 378.33

ROLE OF YOUTH IN IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "SCIENCE": REGIONAL ASPECT

N.V. Popova, E.V. Osipchukova

Natalia V. Popova,

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of work with young people of the Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russian Federation.

ORCID: 0000-0002-8711-6510

E-mail: NV_Popova@mail.ru

Elena V. Osipchukova,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of work with young people of the Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russian Federation.

ORCID: 0000-0001-9958-1164

E-mail: e.v.osipchukova@urfu.ru

Abstract. *It is difficult to overestimate the role and participation of young people in the implementation of national projects, since no project is implemented primarily by young people. At the same time, young people are active. Studying the role of youth in the implementation of the national project "Science" requires the attention of both scientists and practitioners, since it is young people who can make an invaluable contribution to the development of modern society, building up the scientific and scientific and technical potential of the country. The aim of the study is to study the role of youth in the implementation of the national project "Science" at the regional level. To achieve this goal, the authors used the following methods: dialectical; structural and functional analysis; comparative analysis of the data of secondary processing of the results of the survey of youth, as well as expert interviewing. The empirical study was carried out in accordance with the contract No. 803.210.001 / 20 dated 03.24.2020 of the Ural Federal University and the Youth House of the Sverdlovsk Region. Based on the results of the study, the authors formulated proposals to the Government of the Sverdlovsk Region, the Ministry of Industry and Science of the Sverdlovsk Region, the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, universities of the Sverdlovsk Region to improve work with young scientists and provide them with organizational*

support to intensify their participation in the national project "Science". The practical significance of this study lies in the application of the results obtained in the management of scientific activities of youth in the institutions of youth policy, as well as in the implementation of the national project "Science", including at the regional level; when organizing and conducting youth research and scientific and technical events at industrial enterprises and educational institutions; while teaching undergraduates in working with youth in the framework of the discipline "Management of organizational, cultural, mass, sports and scientific activities" and "Modern methods of stimulating and forming motivational structures of personnel".

Keywords: *youth, national projects, science, regional project, young scientist, grant, scientific and scientific-production cooperation, awards, scholarships.*

Введение. Национальный проект «Наука» является одним из 12 национальных проектов, реализуемых в настоящее время в России по направлениям: демография, здравоохранение, образование, наука, культура, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные железные дороги, производительность труда и поддержка занятости, цифровая экономика, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. «Общей целью их реализации выступает внесение структурных изменений в экономику и социальную сферу РФ, решение ключевых секторальных проблем и, как результат, создание условий для дальнейшего планомерного развития государства» [2, с.73]. Несомненно, комплексы мероприятий, входящие в каждый национальный проект способны улучшить экономическое благосостояние не только России в целом и ее регионов, но и жизнь конкретных людей в установленные сроки. Отметим, что конкурентоспособность России в современных условиях не достижима без развития науки и наукоемких технологий.

Сложно переоценить роль и участие молодежи в реализации национальных проектов, поскольку большое значение для России имеет инновационное развитие хозяйственных и социальных структур, общественных и производственных отношений. При этом особое внимание должно уделяться развитию человеческого потенциала, человеческого и социального капитала. Тем более, что требования к рабочим местам и работникам в условиях 4-й промышленной революции достаточно высокие во всем мире [14;15;16]. Вместе с тем участие молодежи в реализации национальных проектов требует отдельного рассмотрения как практиками, так и учеными. Отметим, что вопросы участия молодежи в их реализации обсуждаются на публичных дискуссионных площадках, например на Московском финансовом форуме (Москва, 2019), Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019—2024 гг. в социальном развитии молодежи» (2020), региональном форуме «УТРО» (2020), «Уральские встречи» (2019) и ряде других мероприятий [7, с. 341].

На наш взгляд, изучение роли молодежи в реализации национального проекта «Наука» требует внимания как ученых, так и практиков, поскольку именно молодежь способна внести неопределимый вклад в развитие современного общества, наращивание научного и научно-технического потенциала страны. Несомненно, региональный уровень реализации национальных проектов и проекта «Наука», в том числе, имеет свою специфику. В частности, в Свердловской области сегодня реализуется 57 региональных проектов, в том числе в рамках национального проекта «Наука» – 2. Это региональные проекты «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области» и «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области».

Целью исследования является изучение роли молодежи в реализации национального проекта «Наука» на региональном уровне.

Актуальность настоящего исследования обусловлена следующим. Фактически долю участия молодежи в реализации региональных проектов выделить не представляется возможным: так как и равнодушна при реализации региональных компонентов национальных проектов [7, с. 344]. Молодежь заинтересована в реализации национальных проектов, участии в них и реализации своего инновационного потенциала. Вместе с тем участие молодежи в национальных проектах, в том числе в проекте «Наука» явно недостаточно, как недостаточно и ее информированность о реализации данных проектов как в России в целом, так и на региональном уровне [7, с. 345].

С одной стороны, для России характерен сравнительно низкий, неконкурентоспособный уровень финансирования науки, что создает значительное число проблем, многие из которых имеют отложенный эффект и результат их влияния отразится в долгосрочной перспективе: отток научных кадров из страны, низкий уровень воспроизводства научного потенциала, низкая результативность исследований. Это также создает проблемы вовлеченности молодых исследователей в российскую науку, приоритетные научные проекты. С другой стороны, нормативно-правовая база по вопросам оказания государственной поддержки молодым ученым не структурирована и характеризуется большим количеством актов, применяемых федеральными органами исполнительной власти. Единый нормативный документ, направленный на решение всех стратегических задач государства по вопросам поддержки молодых ученых и закрепляющий конкретные механизмы их решения, отсутствует. Существует серьезный дисбаланс между видением молодыми учеными своей карьеры, возможностей самореализации в ней и достижения определенного уровня социального и финансового благополучия и реальным социально-экономическим положением молодых исследователей [12, с. 523].

Методология исследования. Методология исследования заключается в комплексном применении антропологического, онтологического и аксиологического подходов. Методологическими основаниями исследования является совокупность взаимодополняющих методов. Для достижения поставленной цели использованы следующие методы: диалектический как общая методологическая основа, который позволил раскрыть роль молодежи в реализации национального проекта «Наука» в ее противоречивости и целостности; структурно-функционального анализа, предполагающий рассмотрение роли молодежи в реализации национального проекта «Наука» с выделением структурных составляющих и их роли относительно друг друга; сравнительного анализа данных вторичной обработки результатов анкетирования молодежи, а также экспертное интервьюирование.

При проведении исследования проведен анализ законодательно-нормативной политики в интересах молодых ученых, их академической мобильности в России и странах мира: ФЗ РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

При проведении анализа реализации регионального проекта «Наука» в Свердловской области использована информация, расположенная в открытом доступе на сайтах Министерства промышленности и науки Свердловской области, УрО РАН, РФФИ, УрФУ и др. вузов, а также результаты анкетирования молодых жителей Свердловской области и

экспертного интервью с руководителями и ведущими специалистами, участвующими в реализации регионального компонента национального проекта «Наука». Проведен анализ реализации региональных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области». Исследование регионального проекта по развитию передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок не проводилась в связи с тем, что выполнение целевых показателей данного федерального проекта находится исключительно в компетенции образовательных и научных организаций.

Эмпирическое исследование проведено согласно договору № 803.210.001/20 от 24.03.2020 Уральского федерального университета и Дома молодежи Свердловской области.

Для достижения указанной цели поставлены задачи изучить:

- региональные проекты в рамках национального проекта «Наука»;
- информированность молодежи Свердловской области о реализующихся в стране и регионе национальных проектах;
- оценки молодежью характера изменений, произошедших за последние 1-2 года в сфере науки;
- самооценку вовлеченности молодежи в реализацию национального проекта «Наука» и способы ее активизации.

Для решения поставленных задач опрошено 1042 человека в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих в Екатеринбурге, крупных и малых городах, а также поселках Свердловской области, а также проведено экспертное интервью с руководителями и ведущими специалистами, участвующими в реализации регионального компонента национального проекта «Наука» (проинтервьюировано 7 человек), были заданы вопросы, касающиеся участия и роли молодежи в региональных проектах в рамках национального проекта «Наука»; трудностей и проблем, которые нужно преодолевать и решать, а также способах активизации молодежи в сфере исследований и разработок в Свердловской области.

Результаты исследования получены до принятия ФЗ от 30 декабря 2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где возраст молодежи увеличен до 35 лет. Соответственно, статистические данные для организации и проведения исследования, а также выборка ориентирована на возрастную категорию молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

Авторские концептуальные подходы к решению проблемы и их анализ.

Молодежь обладает большими возможностями, которые необходимо задействовать и направить на решение социально значимых задач в интересах общества [11]. Мы разделяем мнение О. Б. Иванова и Е. М. Бухвальда о том, что национальные проекты сами по себе представляют инициативу федерального уровня, но их реализация невозможна без деятельного, заинтересованного участия со стороны субъектов Российской Федерации, которое «предполагает не только согласование с действующими или вновь подготовленными стратегиями социально-экономического развития регионов, но и включение целевых индикаторов национальных проектов в систему государственных программ субъектов Российской Федерации, формирование (при содействии федерального центра) необходимого объема финансовых ресурсов для достижения на местах поставленных в национальных проектах целей» [6]. Российские ведущие и молодые ученые, аспиранты провели анализ процессов жизнедеятельности молодежи, фундаментальных и актуальных тенденций ее изменения, механизмов социальной регуляции и роли государственной молодежной политики в социальном развитии молодежи в аспекте реализации национальных проектов 2019-2024 гг.[3]. Отметим ряд из них, оказавших наибольшее влияние на организацию и проведение настоящего исследования.

Представляет интерес исследование И.С. Шушпановой, которая проанализировала

мнение молодых людей о реализуемых государством национальных проектах и стратегически важных целях развития страны, провозглашенные Президентом РФ; отношения граждан к национальным целям и проектам, а также к процессу их реализации [12]. Ею сделан вывод о том, что государственная молодежная политика должна базироваться на мнениях и взглядах молодого поколения по актуальным проблемам и вопросам, формирующим стратегию развития страны, а «высокий уровень поддержки и одобрения молодежью политики и действий властных органов позволит создать в будущем сильное государство и обеспечить устойчивое социально-политическое и экономическое развитие» [12, с. 525].

Т. К. Ростовская и В. И. Скоробогатова провели анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере государственной научно-технической политики Российской Федерации в части государственной поддержки молодых ученых. Особое внимание ими уделено вопросам статуса молодого ученого, программам социальной поддержки и академической мобильности молодых ученых, предложена структура модели эффективной социальной политики молодых ученых для достижения национальных целей и задач развития Российской Федерации до 2024 года [9]. Ими сделан вывод о том, что в Российской Федерации порядок работы по оказанию государственной поддержки молодым ученым до настоящего времени законодательно не урегулирован, но существуют меры поддержки молодых исследователей, введенные в разные периоды законодательными актами и государственными программами:

- поощрение молодого ученого как лучшего из лучших в своей (научной) среде (стипендии и премии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, региональные премии и стипендии);
- поддержка молодого ученого, как исследователя (грантовое финансирование научных проектов);
- поддержка молодого ученого при планировании карьеры (возможность замещения руководящих должностей на конкурсной основе);
- социальная поддержка молодого ученого (жилищные сертификаты, льготная ипотека, различные выплаты социальной направленности) [9, с.27-28].

Представляет интерес проведенное ими исследование, касающееся вопросов совершенствования государственной политики, проводимой в интересах молодых ученых, их академической мобильности в России и странах мира; информационно-аналитические материалы о государственной поддержке молодых исследователей, а также предложения по совершенствованию государственной политики, проводимой в интересах молодых ученых, их академической мобильности в России и странах мира [10].

Д.Г. Ягафарова на основе социологических данных рассмотрела ожидания молодых ученых в области развития карьеры, успешной научной деятельности, определила профессиональные потребности молодых исследователей и реальные барьеры, препятствующие их реализации [13]. И. Г. Дежина и Г. А. Ключарев провели анализ модели взаимодействия российской вузовской науки и мировой науки. Изучено и оценено соотношение между различными формами международных научных коллабораций (совместные исследовательские проекты, участие в международных конференциях и академических обменах, стажировки) в современных социально-политических условиях [4]. Представляет интерес опыт построения научной карьеры молодыми учеными Казахстана, анализ жизненного пространства и ценностей, условий, в контексте которых работают сегодня молодые ученые (early-career researchers), а также современных вызовов и рисков, возможностей и мотивации, определяющих и формирующих их карьерные траектории в казахстанском научном пространстве. Исследование проведено Г. С. Абдирайымовой, К. У. Биекеновым, Д. К. Бурхановой, С. С. Серикжановой [1].

В соавторстве отдельно нами рассмотрены вопросы повышения конкурентоспособности будущих специалистов по работе с молодёжью в контексте реализации национальных проектов [3, с. 173-179], а также управления научной деятельностью в учреждениях высшего образования [8, с. 60].

При проведении исследования мы исходили из следующих понятий.

Приоритетный национальный проект – ограниченный во времени комплекс мероприятий, обеспеченный материальными, кадровыми хозяйственными, инфраструктурными компонентами, направленный на «обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека»¹.

Региональный компонент приоритетного национального проекта – ограниченный во времени комплекс мероприятий, обеспеченный материальными, кадровыми хозяйственными, инфраструктурными компонентами, направленный на достижение целей и показателей федеральных проектов приоритетных национальных проектов.

Федеральный проект приоритетного национального проекта – структурные компоненты приоритетного национального проекта.

Молодежь – «социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)».

Молодой ученый – работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет (для участников программ решения жилищных проблем работников - до 45 лет) либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет;

Молодой специалист – гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов – до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией.

Полученные результаты. Количество молодежи, занимающейся наукой, определить не представилось возможным, поскольку оперативная информация, размещенная в открытых источниках Федеральной службы государственной статистики, не позволяет проводить тщательный анализ статистических данных. Например, большинство показателей представлено в категориях «дети» (включая молодежь 14-18 лет, «трудоспособное население в возрасте от 15 до 72 лет» (включая молодежь от 15 до 30 лет); информация по многим разделам размещается к концу следующего года. По данным на 01.01.2021 в Свердловской области проживает 4290067 жителей, в том числе городское население 3650725 человек (85 %) и 639342 человек (15 %) - сельское население, 1971089 – мужчины, 2318978 – женщины. Численность населения снизилась на 20614 человек по сравнению с 2020 (на 01.01.2020) годом и продолжает снижаться ежегодно с 2016 года².

¹ Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты. <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>

² Раздел «Население». Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области [Электронный ресурс]: URL: <https://sverdl.gks.ru/storage/mediabank/bjOs8419/Числ. ПБС 2016-2021.xlsx> (дата обращения 10.07.2021)

Всего в социологическом опросе приняли участие 1042 человека, в том числе: в возрасте 14-18 лет - 29,4 %, 19-23 года – 40,4 %, 24-30 лет – 30,2 %; проживают в мегаполисе (Екатеринбурге) – 30,5 %, крупных городах (Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Первоуральск) – 16,3 %, средних городах (Асбест, Заречный, Верхняя Пышма, Краснотурьинск, Березовский и др.) – 12,6 %, малых городах (Верхняя Салда, Качканар, Красноуфимск, Ирбит, Реж, Алапаевск, Сухой лог и т.д.) – 29,9 %, поселках, селах и деревнях – 10,7 %.

В таблице 1 представлено распределение респондентов по уровню материального положения семьи.

Таблица 1

Распределение респондентов по уровню материального положения семьи (% от ответивших)

Значения	Доля ответивших, %
Моя семья испытывает затруднения только с крупными покупками	52,0
В моей семье денег хватает только на самое необходимое (еду, одежду, обувь)	29,1
Моя семья ни в чем себе не отказывает	11,2
Еле сводим концы с концами, живем «от зарплаты до зарплаты»	5,8
Денег все время не хватает, иногда нечего поесть	1,9
Итого	100,0

Одной из задач исследования было выяснить информированность молодежи Свердловской области о реализующихся в стране и регионе национальных проектах. Для реализации данной задачи в анкету был включен прямой вопрос об информированности молодых людей о тех национальных проектах, которые реализуются в Российской Федерации в настоящее время. Информированность о конкретных содержательных аспектах национальных проектов мы замерыли через блок вопросов о тенденциях изменений в различных сферах общественной жизни под влиянием национальных проектов (таб. 2).

Таблица 2

Распределение ответов респондентов об информированности о национальных проектах, реализующихся в Российской Федерации (% от ответивших)

Национальный проект	Доля ответивших
«Образование»	64,6
«Здравоохранение»	57,0
«Культура»	45,0
«Экология»	42,2
«Жильё и городская среда»	39,3
«Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы»	35,6
«Наука»	27,9
«Демография»	23,2
Национальный проект	Доля

Национальный проект	Доля ответивших
	ответивших
«Безопасные и качественные автомобильные дороги»	21,2
«Цифровая экономика Российской Федерации»	20,0
«Производительность труда и поддержка занятости»	19,4
«Международная кооперация и экспорт»	7,8
Итого	403,2 ³

Важной задачей нашего исследования было проанализировать оценки молодежи тенденций изменений в различных сферах общественной жизни под влиянием национальных проектов. Для реализации данной задачи мы, во-первых, попросили респондентов дать общую характеристику изменений, произошедших за последние 1-2 года в различных сферах жизни, сопряженных с реализуемыми в стране национальными проектами (таблица 3).

Таблица 3

Оценка молодежью характера изменений, произошедших за последние 1-2 года в различных сферах жизни (% от ответивших)

Сфера жизнедеятельности	Позитивные изменения	Негативные изменения	Ничего не изменилось	Затрудняюсь ответить	Итого
Здравоохранение	20,3	17,6	39,6	22,5	100,0
Образование	29,7	19,3	32,6	18,4	100,0
Демографическая ситуация	17,6	12,4	26,1	43,9	100,0
Культура	46,7	6,1	31,7	15,5	100,0
Жильё и городская среда	46,6	10,5	25,8	17,1	100,0
Экология	17,5	14,2	19,0	49,3	100,0
Наука	15,7	6,1	43,6	34,5	100,0
Малое и среднее предпринимательство	19,0	17,8	22,1	41,1	100,0
Производительность труда и поддержка занятости	18,2	17,1	28,8	35,9	100,0

Результаты оценки конкретных изменений, произошедших за последние 1-2 года в сфере науки под влиянием национального проекта «Наука» представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мнения респондентов об изменениях, произошедших за последние 1-2 года в сфере развития науки под влиянием национального проекта «Наука» (% от ответивших)

Показатели изменений	Доля ответивших
<i>Затрудняюсь ответить</i>	65,8
Проводится больше научных мероприятий для молодежи	24,1
Повышается престиж молодого ученого	11,9

³ Сумма ответов больше 100%, поскольку респонденты могли выбрать более одного варианта ответа.

Появилось больше научных премий, наград для молодежи	11,8
Итого	119,7 ⁴

Одной из задач нашего исследования было исследовать самооценку вовлеченности молодежи в реализацию национальных проектов и способы ее активизации, результаты которой представлены в таблице 5.

Таблица 5

Оценка респондентами в целом участия молодежи в реализации национальных проектов

Варианты участия молодежи	Доля ответивших
Молодежь – активный участник любого национального проекта	40,6
Национальные проекты не направлены на непосредственное участие молодежи в них, они больше касаются инфраструктуры, оборудования, материально-технической базы	27,1
Затрудняюсь ответить	22,4
Молодежь не участвует в реализации национальных проектов	9,9
Итого	100,0

В ходе экспертного интервью с руководителями и ведущими специалистами, участвующими в реализации регионального компонента национального проекта «Наука», были заданы следующие вопросы, ответы на которые не противоречат результатам анкетирования молодежи.

Анализ изложенных результатов.

Анализ паспорта Национального проекта «Наука» позволил провести анализ его структуры, которая состоит из трех федеральных проектов: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».

Советом при Губернаторе Свердловской области Е. В. Куйвашеве по приоритетным стратегическим проектам утверждены паспорта региональных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» (далее – региональный проект «Кооперация») и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области» (далее – региональный проект «Развитие кадрового потенциала»).

Цель *регионального проекта «Кооперация»*: развитие научной и научно-производственной кооперации, развитие механизмов трансфера технологий, а также обеспечение исследований и разработок мирового уровня, в том числе за счет поддержки деятельности Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня и научного центра мирового уровня. Задача регионального проекта: создание на территории Свердловской области Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

В 2019 году заключено 4-х стороннее соглашение между Правительством Свердловской области, УрФУ, УрО РАН и Свердловского областного союза промышленников о сотрудничестве по вопросам разработки и реализации комплекса мероприятий, обеспечивающих выполнение на территории Свердловской области Национального проекта «Наука» и Федерального закона от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об

⁴ Сумма ответов больше 100%, поскольку респонденты могли выбрать более одного варианта ответа.

инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 15 организаций, среди которых были университеты, академические научные институты и предприятия реального сектора экономики, подписали интеграционное соглашение и стали первыми участниками Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня (далее НОЦ). В настоящее время число его участников – 78. Основными направлениями деятельности Уральского НОЦ определены: аэрокосмос и авиационная промышленность; экология промышленности и городской среды; новая энергетика. Базой для развития этих отраслей станут новые производственные технологии и новые материалы, разработанные университетами и научными институтами совместно с промышленными предприятиями. Сегодня в состав НОЦ входят 7 университетов; Уральское отделение Российской академии наук; институты УрО РАН. В работе НОЦ принимают участие такие крупнейшие корпорации и предприятия, как: Государственная корпорация по атомной энергии Росатом; АО «Группа Синара»; АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н. А. Семихатова»; ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и другие предприятия, организации. Создан Уральский математический научный центр мирового уровня (МНЦМУ) на базе Института математики и механики УрО РАН, в состав которого вошли ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Цель МНЦМУ – выполнение исследований и разработок по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых. В рамках МНЦМУ созданы научные лаборатории под руководством ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, что позволит ставить перед уральской наукой принципиально новые задачи и создаст базу для прорывного продвижения в фундаментальных и прикладных научных исследованиях.

В целях реализации регионального проекта «Кооперация» создан Научный центр мирового уровня (далее НЦМУ) в сфере проектирования новых материалов методами машинного обучения, а также Инновационного научно-технологического центра (далее – ИНТЦ), который представляет собой «технологическую долину». Создание всех центров на одной территории дает синергетический эффект в достижении единой цели, которая подразумевает проведение исследований и разработок мирового уровня, позволяющих создать уникальные технологии для внедрения как на отечественные, так и на зарубежные предприятия. Данные технологии будут отвечать Шестому технологическому укладу и осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров - тех, кто из вчерашних молодых специалистов завтра составит элиту российской науки. Все перечисленные центры дополняют друг друга. НЦМУ будут выполнять фундаментальные исследования, Уральский НОЦ – выполнять роль ядра научно-производственной кооперации и базы подготовки уникальных специалистов, в том числе инженерных кадров мирового уровня. ИНТЦ сможет выступить той исключительной инновационной и социальной инфраструктурой, внутри которой будет возможно создание мощнейшего в Российской Федерации научно-производственного объединения в сфере новых производственных технологий, новых материалов и энергетики.

Целью *регионального проекта «Развитие кадрового потенциала»* является развитие системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров на территории Свердловской области. Задача регионального проекта: развитие системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров на территории Свердловской области.

В реализацию данного проекта включен ряд мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024 года», в том числе предоставление:

- премий Губернатора Свердловской области молодым ученым.
- субсидий Фонду «Екатеринбургский общественный Научный Демидовский фонд» на осуществление мероприятий по поддержке научной и научно-технической деятельности;
- субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на финансирование и организационно-техническое сопровождение научных проектов, отобранных на конкурсной основе. Мероприятие направлено на поддержку проектов ученых Свердловской области в рамках совместного регионального конкурса, проводимого Правительством Свердловской области и ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований».

Поддержка научных кадров в Свердловской области проводится по направлениям:

1. Предоставление премий Губернатора Свердловской области для молодых ученых.

Предоставление премий Губернатора Свердловской области молодым ученым является одной из мер поддержки талантливой научной молодежи и созданием благоприятных условий для ее активного участия в научных исследованиях и закрепления в науке. Премии присуждаются на конкурсной основе молодым ученым, работающим в научных организациях или высших учебных заведениях Свердловской области, за крупные научные работы фундаментального характера в виде опубликованных монографий или циклов статей в ведущих отечественных или зарубежных изданиях, а также работы, имеющие конкретные научно-прикладные, в том числе экономические, результаты. Размер премии в настоящее время составляет 200 тысяч рублей каждая. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области для молодых ученых является актуальным и пользуется популярностью среди талантливой молодежи. Как показал проведенный анализ, все лауреаты премии Губернатора Свердловской области для молодых ученых продолжают работать в научных организациях и вузах, их работы востребованы, а многие внедрены на промышленных предприятиях Свердловской области либо используются в учебном процессе в вузах.

Всего за период с 2004 по 2019 годы премии Губернатора Свердловской области для молодых ученых вручены 279 лауреатам: 2004 – 9; 2005 – 8; 2006 – 8; 2007 – 9; 2008 – 17; 2009 – 18; 2010 – 16; 2011 – 21; 2012 – 21; 2013 – 23; 2014 – 22; 2015 – 21; 2016 – 20; 2017 – 22; 2018 – 21; 2019 – 23 человека.

2. Губернаторские стипендии. Ежегодно Губернатором Свердловской области за достижения в научной, научно-технической и учебной деятельности вручается 223 стипендии.

3. За достижения в сфере информационных технологий учреждены ежегодные премии Губернатора Свердловской области в сфере информационных технологий. Размер премии в номинации «За выдающийся вклад в развитие научных исследований в сфере информационных технологий» составляет 300 тысяч рублей.

Таким образом, в Свердловской области через присуждение названных стипендий и премий обеспечивается поддержка талантливой молодежи, занимающейся научной деятельностью.

Анализ результатов анкетирования молодежи показал следующее. При ответе на прямой вопрос об информированности респондентов о национальных проектах установлено, что молодежь не в полной мере информирована о национальных проектах. Более того, к национальным проектам с низким уровнем информированности относится проект «Наука» (информировано 27,9% респондентов), равно как и «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт». Корреляционный анализ показал, что информированность молодежи о различных национальных проектах не зависит от их со-

циально-демографических характеристик (типа населенного пункта проживания, уровня материального положения, уровня социальной активности, уровня образования и социального статуса) [7, с. 343]. Самое большое значение коэффициента Крамера было выявлено между уровнем информированности о различных национальных проектах и возрастом (0,109), говорящее о слабой связи между переменными. О национальном проекте «Наука» лет чуть больше, чем представители других возрастных групп молодежи, информирована молодежь в возрасте 14-18 лет. Затруднились оценить изменения, произошедшие за последние 1-2 года в сфере науки под влиянием национального проекта, большинство респондентов (65,8 %), что коррелирует с низким уровнем информированности о реализации национального проекта «Наука». Зафиксирована сложность в оценке изменений в разных сферах, в том числе в науке. Оценить изменения в ней молодежь смогла только по очевидным показателям. В частности, по мнению респондентов, под влиянием национального проекта в сфере науки в последние годы проводится больше научных мероприятий для молодежи (24,1%), повышается престиж молодого ученого (11,9%), появилось больше научных премий, наград для молодежи (11,8 %). Негативные изменения отмечают только 6,1 % респондентов.

Респонденты отмечают, что молодежь это активный участник любого национального проекта (40,6 %). Вместе с тем, считает, что национальные проекты не направлены на непосредственное участие молодежи в них, они больше касаются инфраструктуры, оборудования, материально-технической базы (27,1 %). Каждый десятый (9,9 %) считает, что молодежь не участвует в реализации национальных проектов. Каждый пятый (22,4 %) затрудняется дать оценку участию молодежи в национальных проектах. Вместе с тем большинство (84,4 %) предлагают способы активизации участия молодежи в национальных проектах, которые, на наш взгляд, относятся к национальному проекту «Наука», особенно в масштабах региона. Это: создание молодежных конкурсов, предоставление грантов для поддержки реализации национальных проектов (55,3 %); информирование молодежи о возможности участия в национальных проектах (53,6 %); предоставление молодежи больше информации о содержании национальных проектов и их результатах (46,4 %); проведение целевых конференций, круглых столов, дискуссий для обсуждения участия молодежи в реализации национальных проектов (32,9 %); включение в целевые показатели проектов отдельно результаты по группе «молодёжь» (26,0 %). «Прогресс наук, их небывалые достижения, применение их открытий в технике и передовых технологиях не предотвратили серьезных испытаний» [5, с. 110]. Поскольку опрос молодежи проводился в условиях пандемии, то правомерен был вопрос о том, как она отразится на различных сферах жизни. Несмотря на то, что мнения молодежи достаточно разноречивы по данному вопросу, наука вошла в тройку тех сфер жизни, где респонденты более всего увидели положительное влияние на их развитие. Ситуация пандемии коронавируса положительно повлияет на реализацию национальных проектов «Экология» (32 %), «Здравоохранение» (27,1 %), «Наука» (23,7 %).

Анализ результатов экспертного интервью показал следующее. Молодежь представлена в региональных проектах «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области» в рамках национального проекта «Наука». УрО РАН, Министерство промышленности и науки Свердловской области и УрФУ активно участвуют в реализации региональных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области», направленных на достижение целей и целевых показателей национального проекта «Наука». В то же время, Молодежное правительство Свердловской области и Совет молодых ученых Свердловской области в

настоящее время не проявляет достаточного уровня активности и инициативы в реализации данных проектов.

Вся научная деятельность молодежи может быть расценена как деятельность, реализуемая в рамках нацпроекта «Наука». Молодежь участвует в региональных проектах по направлениям: получение премий Губернатора Свердловской области молодым ученым, участие в грантовых исследованиях РФФИ, участие в Демидовских чтениях, стипендии аспирантам и др. Создание Уральского НОЦ на базе УрФУ и разработка современных технологий для промышленных предприятий предполагает возможности и условия для активного участия молодежи: молодых ученых, аспирантов и студентов. Победы в конкурсах РФФИ позволили привлечь выпускников вузов в УрО РАН, а также во вновь созданные в УрФУ две научные лаборатории.

Оценить роль молодежи в реализации проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области» по объективным показателям не представляется возможным, поскольку в настоящее время статистика имеется только по показателю «Количество молодых ученых, которым присуждается премия Губернатора Свердловской области за крупные научные работы фундаментального характера, а также за работы, имеющие конкретные научно-прикладные, в том числе экономические, результаты (ежегодно)» в рамках регионального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Свердловской области». При подсчете других показателей региональных проектов учет молодежи не предусмотрен.

Молодые ученые, заинтересованные в научной деятельности, активно участвуют в региональных проектах. Вместе с тем, зафиксированы следующие проблемы, затрудняющие проявление активности молодежи в реализации региональных проектов, направленных на достижение цели и показателей национального проекта «Наука». Среди них:

- отсутствие новых финансовых вложений в национальный проект «Наука» (Премии Губернатора были и ранее);
- в показателях региональных проектов, направленных на достижение цели и показателей национального проекта «Наука», а также в положениях о конкурсах РФФИ нет нормативов по участию молодежи в авторских коллективах (кроме молодежных конкурсов);
- низкий уровень освещения национального проекта «Наука» и его региональных проектов в Свердловской области, что порождает проблему низкой информированности и затрудняет вовлечение молодежи (студентов бакалавриата и магистратуры, а также выпускников вузов) в научную деятельность;
- излишний формализм и документационный бюрократизм при оформлении заявок на грантовые исследования и последующей отчетности при отсутствии необходимого жизненного, организационного, юридического и научного опыта выполнения данных видов работ;
- недостаточное стимулирование (как материальное, так и моральное) молодежи к участию в научной деятельности;
- слабая техническая оснащенность и «некомфортность» рабочих мест в вузах;
- нехватка квалифицированных молодых кадров, мотивированных на работу в научных проектах.

Среди предложений по решению выявленных проблем прозвучали те, что направлены на повышение уровня информированности и стимулирования молодежи к участию в научной деятельности, а также на повышение заинтересованности руководства Свердловской области в привлечении молодежи в реализацию национального проекта «Наука» и проведение встреч руководства области и вузов с молодыми учеными.

Заключение.

Результаты данного исследования показали, что региональный аспект реализации национального проекта «Наука» в Свердловской области реализуется и при этом отношение молодежи к реализуемым региональным проектам неоднозначно. Одной из основных проблем является недостаточный уровень информированности молодежи о реализуемых проектах, отсутствие статистических данных для проведения анализа участия молодежи в них. В связи с этим предложено повысить уровень информированности молодежи с позиции прикладного характера о региональных проектах «Развитие научной и научно-производственной кооперации в Свердловской области» и «Развитие кадрового, направленных на достижение целей и целевых показателей национального проекта «Наука», подробно раскрывая для молодых ученых, студентов, специалистов и руководителей преимущества и возможности их участия в конкретных проектах и их мероприятиях. С этой целью необходимо размещать информацию и новости о реализации данных проектов в социальных сетях, через сообщества по территориальному признаку, использовать рекламу; проводить мониторинг участия молодежи по всем показателям региональных проектов (сбор статистических данных); проводить встречи с молодыми учеными с целью повышения их мотивированности участия в научной деятельности, обсуждения актуальных проблем молодых сотрудников, а также информирования о состоянии дел в организации.

Результаты данного исследования применимы для управления научной деятельностью молодежи в учреждениях молодежной политики при реализации национального проекта «Наука»; при организации и проведении молодежных научно-исследовательских и научно-технических мероприятий на промышленных предприятиях и в образовательных учреждениях; при обучении магистрантов по работе с молодежью в рамках изучения дисциплины «Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности» и «Современные методы стимулирования и формирования мотивационных структур персонала».

Литература:

1. Абдирайымова Г.С., Биекенов К.У., Бурханова Д.К., Серикжанова С.С. Молодые ученые Казахстана: опыт построения научной карьеры // Социологические исследования. - 2019. - № 2. - С. 119-129. DOI: [10.31857/S013216250004016-0](https://doi.org/10.31857/S013216250004016-0)
2. Ажлуни А.М., Шурыгина О.Л. Национальные проекты России и их реализация // Вестник аграрной науки. - 2019. - №6 (81). - С.72-76. DOI: [10.15217/issn2587-666X.2019.6.72](https://doi.org/10.15217/issn2587-666X.2019.6.72)
3. Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019-2024 гг. в социальном развитии молодежи // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 20–21 апреля 2020 года / Федеральный научно-исследовательский социологический центр, Институт социально-политических исследований. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2020. - 533 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791433>
4. Дежина И.Г., Ключарев Г.А. Международные коллаборации вузовской науки: стимулы и препятствия // Социологические исследования. - 2021. - № 6. - С. 34-45. DOI: [10.31857/S013216250014592-4](https://doi.org/10.31857/S013216250014592-4)
5. Зарубина Н.Н. Доверие к науке в современной России в контекстах множественности форм знания // Социологические исследования. - 2018. - № 5(409). - С. 110-120. DOI: <https://doi.org/10.7868/S0132162518050100>
6. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Национальные проекты России: региональное измерение // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. - 2019. - № 1. - С. 37-53. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37157041>

7. Крутько И.С., Осипчукова Е.В., Пономарев А.В., Шаброва Н.В. Национальные проекты России: роль и место молодежи в их реализации на региональном уровне // Бизнес. Образование. Право. - 2021. - №1 (54). - С. 340-346. DOI: [10.25683/VOLBI.2021.54.167](https://doi.org/10.25683/VOLBI.2021.54.167)
8. Попова Н.В., Гумеров А.В., Зиятдинов А.М. Управление как фактор детерминации научной деятельности в учреждениях высшего образования // Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». - 2017. - № 3 (33). - С. 60-67. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30107548>
9. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И. Государственное регулирование правового статуса молодых ученых: национальный и зарубежный опыт // Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019—2024 гг. в социальном развитии молодежи : материалы Всерос. на- уч.-практ. конф., г. Москва, 20—21 апреля 2020 г. / Отв. ред. Т. К. Ростовская. - М.: Перспектива, 2020. - С. 20—31. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42791483>
10. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Краснова Г.А. Вопросы совершенствования государственной политики, проводимой в интересах молодых ученых, их академической мобильности в России и странах мира. Монография / Отв. ред. Т. К. Ростовская. - М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2020. - 192 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43040847>
11. Ростовская Т.К., Шимановская Я.В. Социальное самочувствие современной российской молодежи: социально-педагогические аспекты // ЦИТИСЭ. - 2018. - №1(14). - С. 10. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35217403>
12. Шушпанова И.С. Российская молодежь о целях развития страны и национальных проектах // Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019—2024 гг. в социальном развитии молодежи : материалы Всерос. на- уч.-практ. конф., г. Москва, 20—21 апреля 2020 г. / Отв. ред. Т. К. Ростовская. - М.: Перспектива, 2020. - С. 515—526. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791597>
13. Ягафарова Д.Г. Карьера молодого ученого: профессиональные ожидания и барьеры // Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019—2024 гг. в социальном развитии молодежи : материалы Всерос. на- уч.-практ. конф., г. Москва, 20—21 апреля 2020 г. / Отв. ред. Т. К. Ростовская. - М.: Перспектива, 2020. - С. 527—533. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791598>
14. Schmidt R., Möhring M., Härting R.C., Rechstein C., Neumaier P., Jozinović P. Industry 4.0 - Potentials for Creating Smart Products: Empirical Research Results. 18th International Conference on Business Information Systems, LNBIP, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bis.kie.ue.poznan.pl/bis2015/> (дата обращения 10.07.2021)
15. Ślusarczyk B. Industry 4.0 - Are We ready? // Polish Journal of Management Studies. - 2018. - Vol. 17, No.1. - P. 232 - 248. DOI: [10.17512/pjms.2018.17.1.19](https://doi.org/10.17512/pjms.2018.17.1.19)
16. Centre for the New Economy and Society. The Future of Jobs Report 2018. World Economic Forum, 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.weforum.org/reports?platform=shaping-the-future-of-the-new-economy-and-society&year=2018> (дата обращения 10.07.2021)

References:

1. Abdirayimova G.S., Biekenov K.U., Burkhanova D.K., Serikzhanova S.S. Young scientists of Kazakhstan: experience of building a scientific career. *Sociological research*, 2019, no. 2, pp. 119-129. (In Russian) DOI: [10.31857/S013216250004016-0](https://doi.org/10.31857/S013216250004016-0)
2. Azhluni A.M., Shurygina O.L. National projects of Russia and their implementation. *Bulletin of Agrarian Science*, 2019, no. (81), pp. 72-76 (In Russian) DOI: [10.15217/issn2587-666X.2019.6.72](https://doi.org/10.15217/issn2587-666X.2019.6.72)

3. *State youth policy: national projects 2019-2024. in the social development of youth.* Moscow, Perspective Publ., 2020. 533 p. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791433>
4. Dezhina I.G., Klyucharev G.A. International collaborations of university science: incentives and obstacles. *Sociological research*, 2021, no. 6, pp. 34-45. (In Russian) DOI: [10.31857/S013216250014592-4](https://doi.org/10.31857/S013216250014592-4)
5. Zarubina N.N. Trust in science in modern Russia in contexts of multiple forms of knowledge. *Sociological research*, 2018, no. 5 (409), pp. 110-120. (In Russian)
6. Ivanov O.B., Bukhvald E.M. National projects of Russia: regional dimension. *ETAP: economic theory, analysis, practice*, 2019, no. 1, pp. 37-53. (In Russian) DOI: <https://doi.org/10.7868/S0132162518050100>
7. Krutko I.S., Osipchukova E.V., Ponomarev A.V., Shabrova N.V. National projects of Russia: the role and place of youth in their implementation at the regional level. *Business. Education. Right*, 2021, no. 1 (54), pp. 340-346. (In Russian) . DOI: [10.25683/VOLBI.2021.54.167](https://doi.org/10.25683/VOLBI.2021.54.167)
8. Popova N.V., Gumerov A.V., Ziyatdinov A.M. Management as a factor in the determination of scientific activity in institutions of higher education. *Bulletin of the State Budgetary Institution Scientific Center for Life Safety*, 2017, no. 3 (33), pp.60-67. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30107548>
9. Rostovskaya T.K. , Skorobogatova V.I. *State regulation of the legal status of young scientists: national and foreign experience.* Moscow, Perspective Publ., 2020, pp. 20-31. (In Russian) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42791483>
10. Rostovskaya T.K., Skorobogatova V.I., Krasnova G.A. *Issues of improving public policy pursued in interests of young scientists, their academic mobility in Russia and countries the world.* Monograph. Moscow, Perspective Publ., 2020. 192 p. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43040847>
11. Rostovskaya T.K., Shimanovskaya Ya.V. Social well-being of modern Russian youth: social and pedagogical aspects. *CITISE*, 2018, no. 1 (14), pp. 10 . (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35217403>
12. Shushpanova I. S. *Russian youth on the development goals of the country and national projects.* Moscow, Perspective Publ., 2020, pp. 515-526. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791597>
13. Yagafarova D.G. *Career of a young scientist: professional expectations and barriers.* Moscow, Perspective Publ., 2020, pp. 527-533. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42791598>
14. Schmidt R., Möhring M., Härting R.C., Rechstein C., Neumaier P., Jozinović P. *Industry 4.0 - Potentials for Creating Smart Products: Empirical Research Results. 18th International Conference on Business Information Systems, LNBIP, 2015.* Available at: <http://bis.kie.ue.poznan.pl/bis2015/> (accessed 10 July 2021)
15. Ślusarczyk B. Industry 4.0 - Are We ready? *Polish Journal of Management Studies*, vol. 17, no.1, 2018, pp. 232 - 248. DOI: [10.17512/pjms.2018.17.1.19](https://doi.org/10.17512/pjms.2018.17.1.19)
16. *Centre for the New Economy and Society. The Future of Jobs Report 2018. World Economic Forum*, 2018. Available at: <https://www.weforum.org/reports?platform=shaping-the-future-of-the-new-economy-and-society&year=2018> (accessed 10 July 2021)

Submitted: 07 July 2021

Accepted: 07 August 2021

Published: 08 August 2021

