

© И.М. Хадикова, М.Б. Цаликова

DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.2.23>

УДК 376.58

**ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ**

И.М. Хадикова, М.Б. Цаликова

**Хадикова Инесса Муратовна,**кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики,  
Северо-Осетинский государственный университет  
имени К.Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия.

SPIN-код: 5229-6645

E-mail: InesaInesa@yandex.ru

**Цаликова Марина Борисовна,**кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского  
права и процесса, Северо-Осетинский государственный  
университет имени К.Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия.

SPIN-код: 9369-4751

E-mail: marina.tsalikova@mail.ru

**Аннотация.** Ситуация в России и в мире целом в последнее время остается сложной. Возрастающая преступность является одним из самых тревожных факторов. Ее масштабы, а также все большее вовлечение в совершение преступлений несовершеннолетних представляют угрозу успешному существованию общества и строительству правового государства. Преступность несовершеннолетних, как и преступность в целом, является социально-значимой проблемой для всего мира. Одной из основных причин преступности несовершеннолетних является проблемы воспитания в семье. Семья является важнейшим социальным институтом. Формирование личности ребенка происходит именно в семье. Но не в каждой семье есть благоприятные условия для развития ребенка. В кругу семьи и ее ближайшего окружения выделяют следующие причины: уменьшение положительного воздействия семьи и ее способности оградить ребенка от воздействия негативных факторов, обеспечение необходимого уровня его умственного и нравственного развития; увеличение количества неблагополучных семей и разводов; уменьшение финансового благополучия семьи; отказы от детей; формирование искаженных нравственных и правовых установок у детей; распространение в семье алкоголизма и наркомании. Указанные процессы влияют на резкий рост преступности, в том числе несовершеннолетних. Подростки, вставшие на путь преступления в юном возрасте, практически не поддаются исправлению, и тем более перевоспитанию. Преступность несовершеннолетних тесно связана с формированием личности подростка, построением жизненной ориентации. Также на преступность оказывает влияние воспитание подростка. В данной статье проводится анализ факторов, влияющих на становление преступного поведения несовершеннолетних. Основную роль играют семейные факторы, т.к. именно в семье закладываются основы личности.

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, семейное неблагополучие, неполная семья, аморальное поведение, безнадзорность, профилактика преступности.

UDC 376.58

**PROBLEMS OF FAMILY UPBRINGING AFFECTING THE FORMATION OF THE  
PERSONALITY OF JUVENILE OFFENDERS**

I.M. Khadikova, M.B. Tsalikova

**Inessa M. Khadikova,**

PhD (candidate of pedagogical sciences),  
Associate Professor of Pedagogy Department,  
North Ossetian State University K.L. Khetagurov,  
Vladikavkaz, Russian Federation.  
E-mail: InesaInesa@yandex.ru

**Marina B. Tsalikova,**

PhD (candidate legal sciences), Assistant Professor,  
Department of Civil Law and Procedure, North  
Ossetian State University K.L. Khetagurov,  
Vladikavkaz, Russian Federation.  
E-mail: marina.tsalikova@mail.ru

**Abstract.** *The situation in Russia and in the world as a whole has recently remained difficult. Increasing crime is one of the most alarming factors. Its scale, as well as the growing involvement of minors in crime is a threat to the successful existence of society and the construction of the rule of law. Juvenile delinquency, as well as crime in general, is a socially significant problem for the whole world. One of the main causes of juvenile delinquency is the problems of upbringing in the family. The family is the most important social institution. The formation of the child's personality takes place in the family. But not every family has favorable conditions for the development of the child. In the circle of the family and its immediate surroundings the following causes are identified: the decrease in the positive impact of the family and its ability to shield the child from the effects of negative factors, ensuring the necessary level of mental and moral development; the increase in the number of dysfunctional families and divorces; decrease in the financial well-being of the family; child abandonment; formation of distorted moral and legal attitudes in children; spread of alcoholism and drug addiction in the family. These processes influence the sharp increase in crime, including juvenile delinquency. Adolescents, who have taken the path of crime at a young age, almost not amenable to correction, and even more so to re-education. Juvenile delinquency is closely connected with the formation of the personality of teenagers, the construction of life orientation. Also the juvenile's upbringing influences the delinquency. This article analyzes the factors influencing the formation of juvenile delinquency. The main role is played by family factors, because it is in the family where foundations of personality are laid.*

**Keywords:** *juvenile delinquency, family dysfunction, incomplete family, immoral behavior, neglect, crime prevention.*

Преступность несовершеннолетних всегда была и остается одним из наиболее актуальных педагогических и социально-правовых проблем российского государства. Данная проблема привлекает внимание юристов, педагогов, психологов, так как именно она является важнейшим показателем криминогенной обстановки в нашей стране. Данный интерес можно обосновать тем, что именно подрастающее поколение будет представлять образ нашего государства. Многие научные деятели в своих трудах отмечают (А.И. Долгова К.В. Корсаков), что лица, нарушающие закон в раннем возрасте, в дальнейшем плохо поддаются исправлению [5; 7]. Такие подростки становятся базовым «резервом» для взрослой и рецидивной преступности. Многочисленные исследования утверждают (О.У. Гогицаева, В.К. Кочисов, И.М. Хадикова), что большая доля преступников-рецидивистов свою первую судимость получили именно в несовершеннолетнем возрасте [8]. Поэтому современное состояние подростковой преступности можно считать отображением преступности будущего.

Следовательно, необходимо разобраться, какие причины и проблемы семейного воспитания влияют на преступное поведение несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, а также причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними, изучались педагогами (Г.Х. Джиева, З.К. Малиева) [4; 9], психологами (С.А. Амбалова, О.У. Гогицаева) [1; 3], криминалистами и правоведами (Е.Н. Москалева, Е.В. Серегина, М.Б. Цаликова) [12; 15]. Перечисленные исследователи едины во мнении, что «причинами преступности в широком смысле слова можно считать все те обстоятельства, без которых она не могла возникнуть и не могла существовать. Но все эти обстоятельства не играют одинаковые роли. Одно из них создают лишь реальную возможность преступных мотивов, а другие превращают эту возможность в действительность».

Другое определение причин преступности дает нам Ю.М. Антонян, «любые негативные процессы и явления в сфере экономики. Идеологии, демографии, а также процессы социально – психологического и демографического характера, происходящие в обществе очень болезненно отражаются на наиболее незащищенной его части – на детях и подростках» [2]. Исходя из обозначенных определений, можно сказать, что под причинами преступности в криминологии следует понимать, негативные социальные явления и процессы, которые порождают преступность и отдельные преступления, как закономерность, то есть, к причинам преступности, исходя из вышесказанного, можно отнести: низкий социальный уровень, конфликты в семье, проблема семейного неблагополучия (распад семьи, жестокое обращение с детьми, уклонение от их воспитания), низкий уровень родительского контроля и т.д. Познакомившись с достаточно большим объемом исследований, мы пришли к выводу, что многие авторы делят причины преступности на две группы: первая группа включает в себя недостатки общественного устройства; вторая группа связана с личными особенностями несовершеннолетнего.

Исходя из причин, можно выделить факторы, вытекающие из социального неблагополучия общества, влияющие на совершения преступлений несовершеннолетними:

*Экономические проблемы* в обществе: рост безработицы, бедность, резкое имущественное расслоение. В последнее время в нашей стране наблюдается нестабильная экономическая ситуация, происходит экономический спад. Следовательно, рост безработицы оказывает отрицательное воздействие на несовершеннолетних, в частности на лиц от 14 до 18 лет, так как именно этой социальной группе сложнее всего устроится на работу из-за отсутствия профессии и опыта работы. В этот возрастной период подросткам характерно критическое восприятие действительности (Е.Б. Кириллова), повышаются финансовые

требования и т.д. [6]. Поэтому безработица становится мощным импульсом для формирования девиантного поведения у подростков. Низкий социальный уровень плохо сказывается и на социализации несовершеннолетних, так как из-за материального недостатка у них нет возможности реализовать свои потребности, интересы, стремления. Поэтому, все это приводит к такому социальному явлению, как агрессия, насилие со стороны подростков к окружающему миру.

Среди несовершеннолетних из малообеспеченных и неблагополучных семей риск возникновения преступности очень велик. В основном из-за отсутствия занятости подростка и отсутствия возможности обеспечить всем необходимым своего ребенка у таких семей процветает алкоголизм и наркомания, отсутствует принятие норм нравственности и морали, не привиты культурные ценности. В таких семьях большой риск развития у подростков психических заболеваний. В разных источниках ученые приводят ужасающие цифры детей (Д.А. Шестаков), растущих в таких семьях [16]. Психически нездоровые дети, как следствие, итог пагубной жизни родителей. А, как известно, психическое расстройство во многом объясняется аморальным и противоправным поведением родителей. В таких семьях часто встречается наличие насилия, как по отношению к подростку, так и между родителями. Следствием такого негативного поведения родителей становятся самые опасные насильственные преступления, совершаемые детьми. Одним словом жестокость родителей порождает жестокость детей – подростков. Из-за ненормальной обстановки в семье больше 50 тысяч детей совершают побеги из дома, а 20 тысяч бросают школу. У таких детей растет количество суицидных склонностей. Причиной снижения уровня жизни большинство семей, в том числе живущих в селах и маленьких городах, послужил мировой экономический кризис. Все эти факторы негативно влияют на состояние преступности в целом.

*Социальные проблемы.* В данном случае речь пойдет о влиянии семьи на формирование личности ребенка. Необходимо отметить, что семья наиболее значима в детские и юношеские годы. В этот возрастной период данная социальная ячейка может повлиять на становление и развитие личности в положительном ключе. Родители являются первыми воспитателями, которые имеют самое сильное влияние на своих детей. Именно в семье ребенок проходит первую социализацию, ведь то, что человек приобретает в семье он несет с собой этот «багаж» на протяжении всей жизни, оказывающий на нее непосредственное влияние. Д.А. Шестаков отмечал, что «неблагоприятное влияние семьи, испытанное человеком в детском и подростковом возрасте, может сказаться через многие годы» [16]. Семья – это маленький институт воспитания, где закладываются основы личности.

Данный социальный институт либо создает личность, либо разрушает ее. Поэтому влияние семьи проявляется в двух вариантах: первый вариант, это то, когда родители ведут целенаправленную работу по воспитанию своих детей, то есть, формируют целенаправленные моральные устои и способы поведения. Второй вариант, предполагает стихийное воздействие на личность, то есть, ребенок перенимает образ жизни, характерный данной семье. Поэтому опытному педагогу достаточно пообщаться с ребенком, чтобы понять, в какой семье он воспитывается. Ребенок – это зеркало свой семьи.

Очевидно, что семье принадлежит определяющая роль в воспитании, социализации, становлении, развитии ребенка. К основным семейным факторам, влияющим на преступное поведение несовершеннолетних, относятся: неполная семья, когда ребенок воспитывается одним родителем; наличие в семье родственников, ранее вступивших на преступный путь; чрезмерное употребление взрослыми алкоголя, наркотиков; сложное материальное положение, нехватка еды, одежды, отсутствие постоянного места жительства; жестокость, грубость, насилие в семье.

Говоря об отрицательном воздействии семьи на подрастающее поколение, можно выделить некоторые факторы и обстоятельства. К ним относятся:

*Аморальное поведение в кругу семьи* (пьянство, алкоголизм, наркомания, драки, скандалы, унижение, оскорбления, жестокое обращение со стороны взрослых). Такие действия негативным образом сказываются на развитии ребенка. Впоследствии у детей из таких семей, начинаются проблемы с законом. Ведь толкают его на противоправные действия именно условия его жизни.

*Неполные семьи*: осиротевшая неполная семья, разведенная семья, внебрачная семья (мать-одиночка). Каждый тип семьи имеет свое отрицательное воздействие на формирование личности ребенка [15]. Отсутствие одного из родителей плохо сказывается на воспитании. Например, сложно поспорить с тем фактом, что мать-одиночка, воспитывающая одна сына, не может заменить в полной мере отца. Для мальчика пропадает ориентир, образец мужского поведения, тем самым в будущем у ребенка нет представлений о ролевых функциях мужчины, отца, мужа. То же касается и девочек, воспитывающихся только с отцом. У девочек не сформировывается представление о ролевых функциях женщины, маме, жене. Одному родителю сложно воспитывать ребенка, чтобы прокормить свою семью, приходится много работать, тем самым воспитанию детей уделяется очень мало времени. Дети чаще предоставлены сами себе, отсюда и проблемы с воспитанием.

*Отсутствие между детьми и родителями эмоциональной связи*. К такой категории можно отнести родителей, которые не создают доверительных отношений со своими детьми, не интересуются жизнью своего ребенка, которая существует вне дома и школы.

*Безнадзорность детей*, то есть не выполнение родителями, или иными законными представителями функции контроля над поведением детей. Такое бездействие со стороны родителей нарушает закон, согласно ст.38 п.2. Конституции РФ «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Конкретизируя эту конституционную норму, Семейный кодекс РФ в ст. 63 п.1. устанавливает «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей» [11]. Кроме того, ст. 65 Семейного кодекса РФ закрепляет положение о том, что «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей». За неисполнение вышеизложенного предусмотрено наказание, согласно ст. 156 Уголовному кодексу РФ «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности, или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности» [14].

В основном у подростков отсутствует вера в лучшее будущее, им кажется, что законы не действуют, что в мире нет справедливости. Однако стоит обратить внимание, что преступления совершают не только подростки из так называемых «неблагополучных семей». Преступления совершаются и подростками с «благополучных семей». Причина совершения такими подростками преступлений кроется в их внутреннем мире, сформированном под влиянием установок современного мира.

Преступность несовершеннолетних – это проблема всего нашего современного общества. К сожалению, приходится согласиться, что несовершеннолетние являются самой

незащищенной и слабой категорией населения. В связи с ростом преступлений, совершаемых несовершеннолетними, возросло и количество несовершеннолетних осужденных. В отношении них составлен обвинительный акт и вынесен приговор. Возросло и среди несовершеннолетних количество преступлений, относящихся к группе тяжких и насильственных. Чаще всего при совершении преступлений им присуща особая жестокость. Нередко подростки начинают совершать подобные преступления в качестве соучастника, в группах, втянутых туда сверстниками старше по возрасту. Приблизительно каждое третье преступление совершается подростками совместно с взрослыми [13]. Преступность в России в настоящее время сводится к тенденции омоложения, преступления совершают все более молодые подростки. В совершение преступлений оказываются втянутыми не только мальчики, но и девочки.

Конечно, преступность несовершеннолетних объясняется не только экономической нестабильностью семей. Естественно, что причины преступности кроются гораздо глубже. Причинами также являются определенные социальные явления: безнадзорность и беспризорность подростков, т.е. отсутствие необходимого контроля со стороны семьи, учебных заведений, неорганизованность досуга; насилие в семье и со стороны сверстников; неблагополучное положение в семье подростка; негативное влияние средств массовой информации, в том числе социальных сетей. Очень редко по телевизору, кинотеатрах можно увидеть добрые фильмы, а в основном сплошная жестокость и насилие.

В качестве причин преступности выступают еще и возрастающие неформальные молодежные объединения. Для таких групп, как правило, характерно противоправное поведение. Редко встретишь случаи, когда подросток совершает преступления в одиночку. В основном преступления совершаются в группах. Отсутствие должного внимания со стороны государственных органов по вопросу предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетнего не стоит тоже на последнем ряду перечисленного ряда.

Некоторые авторы в своих трудах выделяют еще один фактор, который влияет отрицательно на подрастающее поколение. К такому фактору относится низкий культурно-образовательный уровень. По этому поводу А.И. Долгова писала: «Когда в исследованиях констатируется достаточно высокий уровень несовершеннолетних преступников – выходцев из семей, где родители имеют низкое образование и квалификацию, преждевременно делать вывод о причинно-следственной зависимости между образованием, квалификацией родителей и противоправным поведением их детей, а часто и самих родителей» [5]. С данной точкой зрения сложно согласиться, так как можно привести множество примеров, где из необразованной, неблагополучной семьи выходили образованные, успешные, знаменитые люди.

Вместе с тем в настоящее время наблюдается противоположная картина, когда благополучная семья оказывает отрицательное влияние. Часто, именно в таких семьях за их «благополучием» скрываются серьезные проблемы. К таким семьям возникает интерес у психологов и криминологов, которые задаются вопросом «Откуда берутся преступники из хороших семей?». Если говорить о благополучных, и при том рассматривать богатые семьи, то можно предположить, что в зажиточных семьях зачастую родители ориентированы только на получение материальных благ, тем самым нацеливают своего ребенка на получения денег любыми путями, такое воспитание противоречит основам морали и общественным ценностям. Именно такая семья взращивает и выпускает в общество эгоистичных, самолюбивых, властных, жестоких людей. Случается и так, что подросток из благополучной семьи совершает преступление в силу того, что чувствуют свою безнаказанность, вседозволенность, у таких детей не существует никаких рамок. Могут совершить противоправное действие ради забавы, спора, либо просто ради того, чтобы обратить на себя внимание родителей.

Следует отметить типы семей, воспитывающие в личности негативные качества: с

открытой внутренней дезорганизацией (к данной категории относятся неполные семьи, которые имеют в составе судимых, алкоголиков; наркоманов, отца или мать, лишенных родительских прав, с частыми или постоянными конфликтами и т. п.); со скрытой внутренней дезорганизацией (сюда относят такой тип семей, которые на первый взгляд чисто внешне покажутся весьма благополучными, но с господствующим в них культом детей; нормальные семьи, но утратившие исключительное влияние на детей).

В дополнение вышесказанному необходимо отметить, чем вызваны причины преступности несовершеннолетних, исходящие из семьи: ошибочная позиция родителей, сформировавших потребительское отношение к жизни; гонясь за «главной» целью в жизни, стремясь к материальному благополучию, многие родители не успевают уделить время на воспитания ребенка; к сожалению, есть дети, воспитывающиеся в неполных семьях, чувствуют некую ущербность относительно других семей; неправильным отношением родителей к социальным запретам, опираясь на принцип «что нельзя, но очень хочется, то можно»; безнадзорность; спад качества образования и уровня образованности детей; воспитания у детей потребительского отношения к обществу и к жизни в целом.

Ближайшее бытовое окружение подростка, также относится к факторам, оказывающее воздействие на несовершеннолетних. К данной категории можно отнести друзей, товарищей, знакомых, соседей, и компании, с которыми контактирует ребенок. У всех перечисленных социальных групп существуют системы ценностей, сложилось определенное отношение к законопослушному поведению, все это может представлять криминальную среду. У большинства несовершеннолетних, в силу их возрастных особенностей, отсутствуют социально значимые ценности, осознанное мировоззрение и мировосприятие. Подростковая среда достаточно замкнутая, а антиобщественная система активно этим пользуется и насаждает несовершеннолетним свою систему ценностей. Это чревато тем, что так называемые «романтики» вовлекаются в преступный мир. В этом заключается общественная опасность данного явления.

Таким образом, рассмотрев причины, условия и факторы преступности несовершеннолетних, нужно отметить, что на преступность влияют, как недостатки общественного устройства (обстановка в стране), так и условия в которых находится подросток и главным из них является семейное воспитание. Рост преступности несовершеннолетних становится самой главной, актуальной проблемой современного общества. Перечисленные типы семей способны определять свой внутрисемейный климат, психологическую обстановку, которая способна оказывать негативное влияние на ребенка, кроме того они способствуют формированию определенного типа личности, для которой характерны те или иные антиобщественные установки и стремления.

### Литература:

1. Амбалова С.А. Психологические причины отклоняющегося поведения подростков: профилактика и коррекция // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8, № 3 (28). - С. 317-319. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41122322>
2. Антонян Ю.М. Мотивация преступного поведения // В сборнике: Уголовно-правовое воздействие и его роль в предупреждении. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2019. - С. 27-31. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41575896>
3. Гогицаева О.У. Влияние семейного воспитания на молодое поколение // В сборнике: Семья XXI века: проблемы и перспективы. - Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. - С. 120-126. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44220084>
4. Джиоева Г.Х. Повышение воспитательного потенциала семьи в условиях современного информационного общества (на примере РСО-Алания) // Личность в

меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2020. - Т. 8, № 4 (31). - С. 408-417. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44463399>

5. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юридическая литература. Введение, глава 1 // Российский криминологический взгляд. - 2014. - № 1. - С. 138-157. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24131938>

6. Кириллова Е.Б. Психологические предпосылки формирования противоправного поведения подростков // В сборнике: Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе. - Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. - С. 656-665. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30298388>

7. Корсаков К.В. Несовершеннолетние преступники: наказывать или воспитывать // Вопросы ювенальной юстиции. - 2019. - № 2. - С. 12-17. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38220614>

8. Кочисов В.К., Гогицаева О.У., Хадикова И.М. К проблеме коррекции девиантного и агрессивного поведения подростков // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 55-5. - С. 308-314. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29432157>

9. Малиева З.К. Детерминанты возникновения отчуждения личности в семейных отношениях // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. - 2008. - № 4. - С. 55-65. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517573> (дата обращения 15.03. 2021).

10. Малиева З.К. Феномен отчуждения личности в детско-родительских отношениях // Вестник университета. - 2009. - № 16. - С. 70-73. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26592510> (дата обращения 15.03. 2021).

11. Семейный кодекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rulaws.ru/Semeynyy-kodeks/Razdel-IV/Glava-12/Statya-63/> (дата обращения 01.04.2021).

12. Серегина Е.В., Москалева Е.Н. Криминология: Учебное пособие. - М.: РГУП, 2018. - 230 с. ISBN 978-5-93916-673-7

13. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров /отв. ред. А.И. Плотников. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2016. - 442 с. URL: SBN 978-5-4417-0659-9

14. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. (в ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25.

15. Хадикова И.М., Цаликова М.Б. Психолого-педагогические и правовые проблемы неполной семьи // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. - 2018. - Т. 7, № 4А. - С. 12-17. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36655716> (дата обращения 10.04. 2021).

16. Шестаков Д.А. Криминогенное законодательство в свете семейной криминологии (о проамериканском законопроекте «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации») // Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - № 1 (56). - С. 23-28. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43817959>

## References:

1. Ambalova S.A. Psychological causes of deviant behavior of adolescents: prevention and correction. *Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology*, 2019, vol. 8, no.3 (28), pp. 317-319. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41122322>

2. Antonyan Y.M.. *Motivation of criminal behavior*. Saratov, Saratov State Law Academy Publ., 2019, pp. 27-31. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41575896>



3. Gogitsaeva O.U. *The influence of family upbringing on the young generation*. Grozny, Chechen State Pedagogical University Publ., 2020, pp. 120-126. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44220084>
4. Dzhioeva G.H. Increasing the educational potential of the family in the modern information society (on the example of RNO-Alania). *Person in the changing world: health, adaptation, development*, 2020, vol. 8, no. 4 (31), pp. 408-417. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44463399>
5. Dolgova A.I. Social-psychological aspects of juvenile delinquency. Moscow: Yuridicheskaya literatury. Introduction, Chapter 1. *Russian Criminological Outlook*, 2014, no. 1, pp. 138-157. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24131938>
6. Kirillova E.B. *Psychological preconditions for the formation of unlawful behavior of adolescents*. Ryazan, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service Publ., 2017, pp. 656-665. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30298388>
7. Korsakov K.V. Juvenile delinquents: to punish or educate. *Voprosy Juvenalnoj Justicii*, 2019, no. 2, pp. 12-17. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38220614>
8. Kochisov V.K., Gogitsaeva O.U., Khadikova I.M. To the problem of correction of deviant and aggressive behavior of teenagers. *Problems of modern pedagogical education*, 2017, no. 55-5, pp. 308-314. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29432157>
9. Malieva Z.K. Determinants of personality alienation in family relations. *Bulletin of K.L. Khetagurov North-Ossetian State University*, 2008, no. 4, pp. 55-65. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517573>
10. Malieva Z.K. The phenomenon of personality alienation in child-parent relationships. *University Herald*, 2009, no. 16, pp. 70-73. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26592510>
11. *Family Code*. Available at: <http://rulaws.ru/Semeynyy-kodeks/Razdel-IV/Glava-12/Statya-63/> (accessed 1 April 2021)
12. Seregina E.V., Moskaleva E.N. *Criminology*. Moscow, RGUP Publ., 2018, 230 p. (In Russian) ISBN 978-5-93916-673-7
13. *Criminal law of Russia*. Orenburg, University Publ., 2016, 442 p. (In Russian) ISBN 978-5-4417-0659-9
14. *Criminal Code of the Russian Federation / Federal Law of June 13, 1996*. (ed. from 07.02.2017). Sobranie zakonodatel'stva Rossiyskoy Federatsii, 1996, no. 25.
15. Khadikova I.M., Tsalikova M.B. Psychological and pedagogical and legal problems of incomplete family Psychology. *Historical-critical reviews and contemporary research*, 2018, vol. 7, no. 4A, pp. 12-17. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36655716>
16. Shestakov D.A. Criminogenic legislation in the light of family criminology (about the pro-American bill "On the prevention of family and domestic violence in the Russian Federation"). *Criminology: yesterday, today, tomorrow*, 2020, no. 1 (56), pp. 23-28. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43817959>

Submitted: 21 April 2021

Accepted: 21 May 2021

Published: 22 May 2021

