УДК 37.01

**ОСНОВЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
В ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА¹****Егорычев Александр Михайлович,**

доктор философских наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, Российский государственный социальный университет, Россия, Москва.

SPIN-код: 2557-4037/ ORCID ID: 0000-0002-7497-4508

E-mail: chelovekcap@mail.ru**Мардахаев Лев Владимирович,**

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.

SPIN-код: 6449-0103 / ORCID ID: 0000-0002-9654-9246

E-mail: mantissa-m@mail.ru**Ахтян Анна Гогиевна,**

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета социальной работы, Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.

SPIN-код: 6380-6127 / ORCID ID: 0000-0001-9446-1729

E-mail: AhtyanAnna@mail.ru**Шимановская Яна Васильевна,**

кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы заместитель декана по учебной работе факультета социальной работы, Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.

SPIN-код 6994-6579 / ORCID ID: 0000-0003-0282-1323

E-mail: ya1873@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся важной проблемы - определения и научного обоснования основ гражданственности и патриотизма в истории нашего Отечества. Авторы уверенно стоят на позиции, которая выражается в том, что патриотизм – есть социогенетическое качество русского (российского) человека, которое определяет не только благополучие каждого гражданина страны, но и в целом – всего российского общества, судьбу государства. Его основы кроются в истории рождения и становления русского (российского) народа, его великой культуры, которая насчитывает

¹ Статья выполнена в рамках внутреннего гранта РГСУ: проведение научно-исследовательских работ на тему «Мониторинг деятельности молодежных организаций и их неформальных объединений, оценка реальной численности их участников и риска вовлечения в противоправную деятельность». Договор от «02» июля 2019 г. № 1484-09/19.

многие тысячелетия. Построение системы воспитания гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения нашей страны, будет иметь успех, лишь в том случае, если оно будет опираться на базовые основы, которые включают: исторические смыслы и ценности русской (российской) культуры; исторический опыт жизнестроительства русского (российского) народа; социальную историю русского (российского) государства, общества, народа. Выделенные основы, активизируют процесс формирования у российской молодежи духовной основы гражданско-патриотических чувств, позволяют сохранять смыслы и ценности, традиции и идеалы, принципы и убеждения, соответствующие ментальности русской (российской) культуры, которые и определяют суть и сущность нашего Отечества, рождают гордость за прошлое, уверенность за её настоящее и будущее. Порождают внутреннюю потребность честно служить интересам своей страны, своего народа и при необходимости, отдать свою жизнь во имя её безопасности.

Ключевые слова: *гражданственность, патриотизм, гражданско-патриотические чувства, Отечество, служение, русский народ, история России, государственность.*

BASES OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM IN THE HISTORY OF OUR FATHERLAND

Alexander M. Egorychev,

Doctor of Philosophy, Professor, Department of Socialpedagogy and youth work organization, Russian State Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID ID: 0000-0002-7497-4508

E-mail: chelovekcap@mail.ru

Lev V. Mardakhaev,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Socialpedagogy and youth work organization, Russian State Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID ID: 0000-0002-9654-9246

E-mail: mantissa-m@mail.ru

Anna G. Akhtyan,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Deputy Dean on scientific work of the faculty of social work, Russian State Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID ID: 0000-0001-9446-1729

E-mail: AkhtyanAnna@mail.ru

Yana V. Shimanovskaya,

Candidate of Sociology, Associate Professor, Head of Department Social Work Deputy Dean for Academic Affairs Faculty of Social Work, Russian State Social University, Moscow, Russian Federation.

ORCID ID: 0000-0003-0282-1323

E-mail: ya1873@yandex.ru

Abstract. *The article discusses issues related to an important problem - the definition and scientific justification of the foundations of citizenship and patriotism in the history of our Fatherland. The authors confidently stand on the position which is expressed in the fact that patriotism is the sociogenetic quality of the Russian (Russian) person, which determines not only the well-being of every citizen of the country, but also as a whole - of the whole of Russian society, the fate of the state. Its foundations lie in the history of the birth and formation of the Russian (Russian) people, their great culture, which has many millennia. The construction of a system of educating civic-patriotic feelings among the younger generation of our country will be successful only if it is based on basic foundations, which include: historical meanings and values of Russian (Russian) culture; historical experience in the life of the Russian (Russian) people; social history of the Russian (Russian) state, society, people. The construction of a system of educating civic-patriotic feelings among the younger generation of our country will be successful only if it is based on basic foundations, which include: historical meanings and values of Russian (Russian) culture; historical experience in the life of the Russian (Russian) people; social history of the Russian (Russian) state, society, people.*

Keywords: *citizenship, patriotism, civil-patriotic feelings, Fatherland, service, Russian people, history of Russia, statehood.*

Обоснование проблемы исследования. Проблема определения и научного обоснования основ гражданственности и патриотизма в истории нашего Отечества, имеет высокую значимость и актуальность для российского государства и общества, нормального функционирования и развития всех его социальных институтов.

Актуальность проблемы исследования обусловлено, прежде всего, тем, что гражданственность и патриотизм, выступают важнейшими характеристиками (компонентами), определяющими:

- социальное самочувствие каждого представителя России, его удовлетворённость собой как личностью и как гражданином своей страны;
- готовность каждого члена российского общества честно служить интересам своего Отечества и при необходимости отдать все свои силы на его защиту;
- уровень сплоченности российского общества, которое проявляется в организации жизнестроительства и жизнеосуществления российского народа, решении различного уровня государственно-общественных задач страны;
- национальной безопасность страны, её оборонную способность.

Государство (общество), где граждане лишены гражданско-патриотических чувств, просто не может иметь высокие перспективы развития, более того, оно имеет огромные риски, связанные с национальной безопасностью страны [13].

Всё обозначенное позволяет считать, что исследование, связанное с определением и научным обоснованием основ гражданственности и патриотизма в истории нашего Отечества, выступает необходимым условием [7; 8; 9; 10]:

- в разработки государственной социальной политики, касающейся воспитания подрастающего поколения (детей, подростков, молодежи), на смыслах и ценностях отечественной культуры;
- в построении государственно-общественных программ гражданско-патриотического воспитания российской молодежи, формирования гражданского и национального самосознания и самоидентификации;
- в наполнении основных образовательных и дополнительных программ системы отечественного образования, всех уровней (дошкольное, школьное, профессиональное, дополнительное) смыслами и ценностями отечественной культуры.

Методология и методы исследования. Настоящее исследование является частью Проекта, который был принят к реализации в 2005 году и который включал целый спектр проблем (направлений), касающихся: рождения, становления и развития русского (российского) народа; выявления особенностей русской (российской) культуры; определения исторических основ развития современного российского общества; разработки и обоснование направлений социализации и воспитания подрастающего поколения на смыслах и ценностях отечественной культуры; раскрытия основ гражданско-патриотического воспитания российской молодежи, др.

Настоящее исследование носит аналитический характер. Оно строилось на трудах известных отечественных ученых, с опорой на их научные концепции, теории, положения, принципы, определяющие организацию и проведение исследования, занимающихся проблемами:

- историей рождения и развития русского мира, формирования его общества и государственности (С.М. Соловьев, Н.А. Полевой, В.Ф. Овчинников, др.);
- ролью русской философии и национальной культуры в организации и развитии российского государства и общества (С.Р. Аминов, 2005; С.Н. Булгаков, 1998; Н.Я. Данилевский, 1991; О.А. Жукова, 2017; Т.Д. Марцинковская, 1994; В.Ф. Овчинников, 1998; Н.А. Полевой, 1994; др.);
- смыслами и ценностями русской народной культуры (Н.Я. Данилевский, Н.А. Бердяев, М.О. Коялович, Н.О. Лосский, Д.В. Полежаев, В.С. Соловьев, А.С. Хомяков, М.И. Воловикова, Л.Ш. Мустафина, др.);
- вопросами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения России (С.Н. Бабурин, А.К. Быков, С.М. Вишнякова, А.Я. Данилюк, С.Ю. Глазьев, А.М. Егорычев, А.М. Кондаков, А.Д. Лопуха, А.К. Лутовинов, Л.В. Мардахаев, А.А. Проханов, Е.В. Селезнева, В.А. Тишков, др.).

Использовались методы исследования: *философские* (системный философский анализ исторических и современных источников литературы по проблеме исследования); *общенаучные* (анализ, сравнение, сопоставление, классификация и обобщение материалов исследования); *частнонаучные* (анализ эмпирических и социологических данных, касающихся основ гражданственности и патриотизма в истории нашего Отечества).

Результаты исследования. *Патриотизм* (от греч. *patris* – родина, отечество). Исходя из такого дословного понимания сущности данного понятия, будем и строить настоящее исследование.

Проведенный анализ научной литературы по данной проблеме, включая существующий отечественный опыт гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, позволяет вывести следующие положения:

- начало воспитания гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения, целесообразно начинать в дошкольном детстве;
- воспитательный процесс по формированию гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения, должен строиться на принципах системности, непрерывности, последовательности;
- в основе воспитания гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения, должны лежать смыслы и ценности отечественной культуры.

Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина — это, прежде всего народ.

Николай Чернышевский

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего отечества, либо мерзавец своей жизни.

Александр Островский

Нельзя не любить Отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны.

Николай Добролюбов

Ранний возраст занимает особое место в развитии становлении личности растущего человека, в том числе, в вопросах, касающихся его воспитания, формирования основ духовно-нравственной культуры, гражданско-патриотических чувств. С.М. Вишнякова, рассуждая о проявлении человека любви к своей Отчизне, отмечает, что патриотизм - это «любовь человека к Родине, к земле, где он родился и вырос, гордость за исторические свершения народа, готовность подчинить свои личные интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её» [3, с. 225].

Такое понимание патриотизма, достаточно точно отражает ментальность русского (российского) человека, строится на глубинных основах его исторической памяти. Данное обстоятельство позволяет выделить базовые основы «русского (российского) патриотизма»:

Во-первых, это любовь к своей Родине (Отчизне) - той Земле, где родился и вырос человек, где покоятся его предки, где навечно вписана история его великого русского (российского) народа.

Во-вторых, это уважение к истории своего народа, гордость за его великие исторические свершения; за беспримерные подвиги во имя спасения своего Отечества; те грандиозные цели и задачи, которые ему приходилось решать.

В-третьих, это любовь к огромным природным просторам своей Отчизны, к её горам, морям, полям, рекам и озёрам, городам и деревням, временам года (снежной и морозной зиме, весне с голубым небом, жарком лете с пением птиц, золотой осени с богатыми дарами).

В-четвертых, это святая любовь к своей традиционной русской народной культуре, гордость за её красоту и душевность, красоту и богатство русского языка.

В-пятых, полное отождествление (самоидентификация) себя со своим народом, своей страной, её историей, признание генетически ощущаемой им принадлежностью к русскому народу, его национальному духу.

Выделенные основы порождают истинное понимание сути и сущности понятия «гражданско-патриотическое самосознание русского (российского) человека», которые выражаются в готовности:

- подчинить свои личные интересы общим интересам, целям и задачам своей страны;
- осуществлять свою жизнь на смыслах и ценностях отечественной культуры, её традициях;
- верно служить своей стране, честно трудиться, защищать её до последних сил и при необходимости, отдать свою жизнь за спасение Отечества.

Три выделенных положения, имеют органическое единство, отвечают духу русского (российского) народа, его культуре и ментальности и которые, необходимо учитывать при построении системы воспитания в стране, разработке разнообразных воспитательных программ по формированию гражданско-патриотических чувств и выработке национального самосознания у подрастающего поколения.

Еще до рождения ребенка, складываются отношения родителей к его появлению (внимание и создание всех необходимых условий, для ожидаемого любимого ребенка). После его рождения – это проявление любви родителей, бабушки и дедушки, повседневный уход, внимание к удовлетворению его всевозможных потребностей, интересов, включая воспитание, обеспечение его образования и пр. Все обозначенное, непосредственно и опосредованно, способствует формированию у ребенка любви к матери, отцу, близким, к дому, родной земле, на которой он родился, окружающей его социокультурной среде (дом, улица, город, деревня, страна). В конечном итоге у ребенка естественно закладываются основы гражданско-патриотических чувств.

Гордость за исторические свершения своего народа, формируется временем: рассказами родителей, близких людей; в процессе обучения; посредством самообразования через знакомство с документальной, исторической и художественной литературой, историческими памятниками; влиянием музейной педагогики, а также средствами массовой информации.

Благодаря целенаправленной и системной работе, по воспитанию у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, у него возникает самоидентификация себя со своим народом, своей страной, её историей. Именно народ является патриотом своей страны. Он хранитель того, что создано всеми поколениями (праотцами, дедами и прадедами, отцами) - традиций, исторических памятников культуры, природы и архитектуры. Народ - ведущий субъект передачи всего ценного и важного подрастающему поколению. Именно, благодаря патриотизму народа, сохраняется независимость Отечества, его процветание, значимость для тех, кто на ней родился и вырос [16].

По существу, все выше обозначенные основы и положения, формируют у растущего человека духовно-нравственную основу патриотизма, позволяющую сохранять те смыслы и ценности, традиции, убеждения и идеалы, которые русский (российский) народ творил и собирал многие тысячелетия и которые, определяют сегодня суть и содержание Отечества, порождают гордость за её прошлое, настоящее и будущее. Эта основа даёт молодому человеку осознанность своего места во всех свершениях своей страны, понимание своей роли в дальнейшем её развитии и процветании, а также внутреннюю потребность и готовность решать цели и задачи по обеспечению её безопасности.

Следует особо подчеркнуть, что подтверждением важности и необходимости формирования духовной основы чувств патриотизма российской молодежи, всего народа, свидетельствует тот факт, что на протяжении всей истории Русь-Россия, подвергалась многочисленным попыткам различных иноземных захватчиков поработить ее и поставить на колени. Ответом на все эти попытки, выступала сплоченность русского (российского) народа в борьбе за свою свободу и независимость, проявление массового героизма, его мужества и самопожертвования.

История показывает, что никому и никогда не удавалось сломить душу русского (российского) народа, убить в сердце народном его святости, покорить его дух, посеять безразличие к «дыму Отечества» и к праху своих предков. Все это вызывало:

- страх и ненависть всех тех, кто хотел поработить, задушить, уничтожить русский (российский) народ, погубить великую культуру;
- гордость молодого поколения за историю великих побед своих предков, их беспредметную мужественность и преданность своему Отечеству.

Беспомощность врагов России порождала и продолжает порождать их стремление исказить её великую историю, оболгать, принизить свободлюбие, гордость и независимость русского (российского) народа. Об этом свидетельствуют многочисленные факты, как в прошлом, так и в настоящем. Сегодня, как никогда, ложь и ненависть наших врагов, пытается разрушить духовно-нравственные основы нашего государства и национального сообщества, исказить великую историю нашего народа.

Известно, что народ, не имеющий, либо не помнящий своей истории, не имеет духовной основы [1; 4; 5; 12; 13; 19]. Извратить историю народа, значит, лишить его духовно-нравственной основы. Этим объясняется стремлением врагов России (в прошлом и настоящем), всех её многочисленных «друзей» и недоброжелателей, извратить историю нашей страны, показать российский народ никчемным, не имеющим глубоких исторических корней, гордости и достоинства за свое Отечество. Особое место в фальсификации принадлежит тем, кто предал свою Родину. Многие из таких людей страстно старались угодить новым хозяевам, излагая в книгах и статьях всякую мерзость. К таким людям относится В. Резун, взявшего для себя псевдоним А. Суворов, имя которого со временем ушло в небытие. Подобных «историков» за рубежом, к сожалению, много и они пользуются определенным авторитетом у многих русофобов.

Характерно, что к числу фальсификаторов истории относятся не только те, кто живет за рубежом, но и некоторые «россияне», люди, для которых подобная деятельность становится средством демонстрации своей неординарности, а по сути, способом получения «признания» у зарубежных деятелей и одновременно возможность публикации в зарубежных журналах. Необходимо отметить, что статьи, искажающие историю и культуру российского народа, с огромным удовольствием печатают в зарубежных изданиях, например, Жельвис В. Эти странские русские (2001). Особенно активно такие «историки» проявились в конце 80-х годов XX – начале XXI веков.

Зарубежные «благодетели» в этот период получили возможность создать «новую историю России» и на этом материале воспитывать подрастающее поколение, а по сути, сформировать будущее нашего Отечества, не знающее своей истории, которому нечем гордится, ценить и защищать. Примером этого являются огромное количество учебников для школ и вузов опубликованных на средства Дж. Сороса. В этих «учебниках» особенно ярко проявилась стратегия фальсификации истории России, и ее достижений.

Президент В.В. Путин неоднократно говорил о том, что современная Россия и её народ имеет все исторические духовно-нравственные основания для своего успешного развития. Еще в 2007 году в своём Послании Федеральному Собранию РФ, рассуждая о перспективах развития страны, он отметил: «мы... должны и будем опираться на базовые морально-нравственные ценности, выработанные народом России за более чем тысячелетнюю свою историю. Только в этом случае мы сможем правильно определить ориентиры развития страны. И только в этом случае нас ждет успех» [17].

Таким образом, можно смело утверждать, что патристическому воспитанию, способствует формирование у подрастающего поколения (детей, подростков, молодёжи), чувства гордости за историю своей страны, её великих достижений, понимания и принятия богатства её культуры, ценностей и традиции. Оно обеспечивается знанием о славном прошлом и героическом страны; о людях, которые беззаветно защищали независимость и интересы российского государства, создавали и приумножали славу своей Отчизны: о великих идеях и целях, которые определяли на разных исторических эпохах развитие страны; о богатстве, величии и красоте любимой Родины. Известный советский педагог В.А. Сухомлинский (1918 – 1970), считал, что без подобных знаний: «... воспитание остается бескрылым: человек не может подняться до понимания своей роли в общественном развитии» [20, с. 13].

Заключение. Итак, на основе всего выше изложенного, можно говорить о том, что базовыми основами, на которых должна строиться система воспитания чувств гражданственности и патриотизма у российского подрастающего поколения (детей, подростков, молодежи), формирования у них соответствующего сознания и мировоззрения, выступают:

- *исторические смыслы и ценности русской (российской) культуры*, которые, по своей социогенетической сущности и содержанию, являются архетипом общественного (коллективного) сознания русского народа и которые закрепились навечно в его ментальности, нашли выражение в национальном характере (общинность, дружелюбие, оптимизм, милосердие, трудолюбие, мужество, упорство в достижении цели, верность в дружбе, взаимопомощь, взаимоподдержка, доброта, жертвенность, мн. др.);

- *исторический опыт жизнестроительства русского (российского) народа*, включающий те традиционные ценности, которые позволяли ему создавать крепкую семью, творить общинную форму организации своего бытийного мира, развивать систему общественных отношений (личностных, коллективных, гендерных, межпоколенных, межкультурных, др.), организовывать артельный (коллективный) труд, др.

- *социальная история русского (российского) государства и народа*, включающая великие исторические свершения, беспримерные военные подвиги во имя спасения своего Отечества; научные, литературные и художественные мировые достижения; духовный подвиг отцов Русского Православия.

Только в этом случае, мы сможем возродить всю мощь России, освободить огромные жизненные силы русского народа, придать им правильные ориентиры на развитие любимой Отчизны!

Литература:

1. Аминов С.Р. Русская идея в отечественной культуре XIX века. Диссер. на соиск. уч. ст. канд. культурол. – Нижневартонск, 2005. – 148 с.
2. Викторов А.Ш. Современная русская культура: Социологический анализ тенденций развития. Диссер. на соиск. уч. ст. докт. соц. наук. – М. 1999. – 393 с.
3. Вишнякова С.М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М.: НМЦ СПО, 1999. – 538 с.
4. Гуськова Г.С. Менталитет русской культуры и современные социокультурные проблемы // Философия в системе духовной культуры на рубеже XXI века. - Курск, 1997. - С. 106 - 108.
5. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. - М.: «Книга», 1991. - 576 с.
6. Духовность и социальное служение. Ценностный мир российской молодежи: коллективная монография: в 3 т. Т. 1 / под ред. Т.К. Ростовской, А.М. Егорычева / Т.К. Ростовская, А.М. Егорычев, Л.В. Мардахаев, др. - М.: Перспектива, 2018. - 296 с.
7. Егорычев А.М., Ахтян А.Г. Национальная культура и система отечественного профессионального образования: интеграция как возможность эффективного развития // Ученые записки РГСУ. – 2016. – Т. 15. – № 6 (139). – С. 78-85. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28823511>
8. Егорычев А.М. Национальная традиция жизни и социальное образование в России // Alma-mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 10. – С. 20-28. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27185176>
9. Егорычев А.М., Ростовская Т.К., Кретьинин А.С. Духовность русской культуры как базовый фактор новой государственной молодежной политики России // ЦИТИСЭ. – 2018. - № 1(14). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35217420>

10. Егорычев А.М., Ахтян А.Г. Воспитание ребенка в традициях русской культуры: монография / под ред. А.М. Егорычева. - М.: РГСУ, 2018. - 178 с.
11. Жукова О.А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: монография. – М.: ЛитРес. 2017. - 730 с.
12. Коялович М.О. История русского самосознания. – Минск: Издательство «Лучи Софии», 1997. – 688 с.
13. Мардахаев Л.В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения России // Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: матер. II Междун. науч. конф., Москва, 20 апреля 2018 г. – М.: МХПИ, 2018. – С. 18-23.
14. Марцинковская Т.Д. Русская ментальность и ее отражение в науках о человеке. - М.: Блиц, 1994. - 155 с.
15. Приветственное слово В.В. Путина участникам Международной конференции «Ялта 1945» 04.02.2015 / <https://ria.ru/20150204/1045842530.html> (дата обращения 19.09.10).
16. Приветственная телеграмма В.В. Путина участникам торжественного мероприятия по случаю 110-летию Императорского Русского военно-исторического общества / <https://www.mk.ru/politics/2017/11/18/putin-vazhno-tvyordo-protivostoyat-popytkam-falsifikacii-istorii.html> (дата обращения 19.09.10).
17. Путин В.В. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. 2007. - № 90 (4353)
18. Овчинников В.Ф. Русская нация: историческое прошлое и проблемы возрождения. - М., 1998.
19. Полевой Н.А. История русского народа. - М., 1994.
20. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / сост. О.В. Сухомлинская. М.: Педагогика, 1990.
21. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / сост. А.И. Сухомлинская и Л.В. Голованов. Изд. 2-е. М.: Молодая гвардия, 1980.

References:

1. Aminov S.R. *Russian idea in the domestic culture of the XIX century*. Diss. Nizhnevartovsk, 2005, 148 p. (In Russian)
2. Viktorov A.Sh. *Contemporary Russian culture: A sociological analysis of development trends*. Dokt. Diss. Moscow, 1999, 393 p. (In Russian)
3. Vishnyakova S.M. *Professional education. Dictionary. Key concepts, terms, relevant vocabulary*. Moscow, NMTS SPO Publ., 1999, 538 p. (In Russian)
4. Guskova G.S. *The mentality of Russian culture and modern sociocultural problems // Philosophy in the system of spiritual culture at the turn of the XXI century*. Kursk, 1997, pp. 106 - 108. (In Russian)
5. Danilevsky N. Ya. *Russia and Europe*. Moscow, Book Publ., 1991, 576 p. (In Russian)
6. Rostovskaya T.K., Egorychev A.M., Mardakhaev L.V. *Spirituality and social service. The valuable world of Russian youth*. Monograph. Moscow. Perspective, 2018, 296 p. (In Russian)
7. Egorychev A.M. Akhtyan A.G. National culture and the system of domestic vocational education: integration as an opportunity for effective development. *Scientific notes of RSSU*, 2016, Vol. 15, no. 6 (139), pp. 78-85. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28823511> (In Russian)

8. Egorychev A.M. National tradition of life and social education in Russia. *Alma-mater (Bulletin of higher education)*, 2016, no. 10, pp. 20-28. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28823511> (In Russian)
9. Egorychev A.M., Rostovskaya T.K., Kretinin A.S. The spirituality of Russian culture as a basic factor in the new state youth policy of Russia. *CITISE*, 2018, no. 1 (14). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35217420> (In Russian)
10. Egorychev A.M., Akhtyan A.G. *Raising a child in the traditions of Russian culture*. Monograph. Moscow, RSSU Publ., 2018, 178 p. (In Russian)
11. Zhukova O.A. The philosophy of Russian culture. Metaphysical Perspective of Man and History. Monograph. Moscow, LitRes Publ., 2017, 730 p. (In Russian)
12. Koyalovich M.O. *History of Russian identity*, Minsk, Rays of Sofia Publ., 1997, 688 p. (In Russian)
13. Mardahaev L.V. *Patriotic education of the younger generation of Russia*. Moscow, Moscow Institute of Art and Design Publ., 2018, pp. 18-23. (In Russian)
14. Martsinkovskaya T.D. *Russian mentality and its reflection in the sciences of man*. Moscow. Blitz Publ., 1994, 155 p. (In Russian)
15. *Welcoming speech of VV Putin to the participants of the International Conference "Yalta 1945" 02.04.2015*. Available at: <https://ria.ru/20150204/1045842530.html> (accessed 19 September 2010) (In Russian)
16. *Welcome telegram of VV Putin to the participants of the festive event on the occasion of the 110th anniversary of the Imperial Russian Military Historical Society*. Available at: <https://www.mk.ru/politics/2017/11/18/putin-vazhno-tvyordo-protivostoyat-popytkam-falsifikacii-istorii.html> (accessed 19 September 2010) (In Russian)
17. Putin V.V. Message to the Federal Assembly of the Russian Federation. *Russian newspaper*. 2007, no. 90 (4353) (In Russian)
18. Ovchinnikov V.F. *Russian nation: historical past and problems of rebirth*. Moscow, 1998. (In Russian)
19. Field N.A. *History of the Russian people*. Moscow, 1994. (In Russian)
20. Sukhomlinsky V.A. How to raise a real person. Pedagogical heritage. Moscow, Pedagogy Publ., 1990. (In Russian)
21. Sukhomlinsky V.A. Homeland in the heart. Moscow, Young Guard Publ., 1980. (In Russian)